

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Upaya guru fiqh dalam memotivasi prestasi belajar siswa di MTs An-nawawiyah Ringinagung.

- 1.) Memberikan semangat pada peserta didik

Dengan cara memberi pujian, memberikan hadiah serta pembagian kelas

- 2.) Menggunakan strategi pembelajaran yang menarik
  - 3.) Menggunakan metode pembelajaran yang di sesuaikan dengan situasi dan kondisi peserta didik
  - 4.) Memberikan reward dan pujian

2. Faktor penghambat dan pendukung upaya guru Fiqh dalam memotivasi prestasi belajar di MTs An-nawawiyah Ringinagung

- a.) kurangnya waktu pembelajaran fiqh
  - b.) Metode monoton
  - c.) sarana dan prasarana yang kurang memadai

Sedangkan faktor pendukungnya adalah :

- 1.) Penggunaan Media Komputer membantu memudahkan belajar bagi peserta didik dan memudahkan mengajar bagi pendidik,
  - 2) Mudahnya siswa terobsesi dalam belajar
  - 3) Pembelajaran pondok pesantren, dalam pembelajaran pondok materi

fiqih lebih diperdalam

## **B. Saran-Saran**

### 1. Bagi Sekolah

Karena sekolah adalah tempat anak didik penerus pemimpin bangsa Indonesia ini maka tanggung jawab yang terbebani sangat besar untuk sekolah, sebab sekolahan diharapkan dapat mencetak kader-kader yang dapat berkembang mengikuti zaman globalisasi yang semakin hari semakin canggih oleh sebab itu upaya untuk memotivasi anak didik harus di tingkatkan

### 2. Bagi guru

Guru merupakan pusat keberhasilan siswa dalam meraih ilmu dengan adanya guru proses belajar mengajar akan berjalan lancar, dan untuk mencapai kelancaran dalam proses belajar mengajar hendaknya guru dapat memberikan motivasi agar prestasi belajar juga ikut membaik.

### 3. Bagi siswa

Proses belajar mengajar sewajarnya memiliki tata tertib yang harus di patuhi oleh semua murid agar hambatan yang dalam menerima ilmu dapat di tanggulangi dengan baik serta diharapkan kesadaran diri atas pentingnya belajar dirumah maupun dipondok

### 4. Bagi peneliti yang mendatang

Sebaiknya peneliti yang akan datang lebih baik lagi dalam menyusun rangkaian kata serta penuturan yang lebih baik dari saya sebagai penulis skripsi ini.