

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS AN-  
NAWAWIYYAH RINGINAGUNG DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NASRUL AZZIS  
NPM: 17.01.0.8993  
NIRM: 2017.4.008.0101.1.006211**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2021**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS  
AN-NAWAWIYYAH RINGINAGUNG DI MASA PANDEMI  
COVID -19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**OLEH**

**NASRUL AZZIS**

NPM: 17.01.0.8993

NIRM: 2017.4.008.0101.1.006211

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2021**

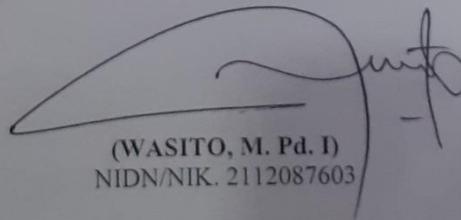
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS  
AN-NAWAWIYYAH RINGINAGUNG DI MASA PANDEMI  
COVID 19**

NASRUL AZZIS  
NPM: 17.01.0.8993  
NIRM: 2017.4.008.0101.1.006211

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2021  
Pembimbing



(WASITO, M. Pd. I)  
NIDN/NIK. 2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS  
AN-NAWAWIYYAH RINGINAGUNG DI MASA PANDEMI  
COVID-19

NASRUL AZZIS  
NPM: 17.01.0.8993  
NIRM: 2017.4.008.0101.1.006211

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada tanggal, 7 Agustus 2021

Ketua

Drs. Miftahuddin, MPd  
Nidn:2115106801

Sekretaris

Edy Santosa, SPd.I.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Miftahuddin, MPd.

Nidn:211510801

2. Penguji I

Wasito, MPd.I.

Nidn: 2112087603

3. Penguji II

Edy Santosa, S.Pd.I.



Kediri, 7 Agustus 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Arif Khoiruddin, M.Pd.I  
Nidn:2128028401

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. (الإنشراح:6)

Terjemahanya : Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al- Insyirah : 6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> al-Qur'an. 6.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan hati yang tulus karya tulis ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberi doa, restu dan dukungannya.
2. Adik yang selalu memberikan semangat, mendukung dan mendo'akanku.
3. Semua kerabat keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungannya beserta doanya.
4. Guru kami khususnya Romo K. Huidzoifah Muawwam serta semua guru kami.
5. Dosen dan guru yang mulia, terimakasih atas semua ilmu, kebaikan, bimbingan dan didikanya, semoga semua yang kalian berikan bermanfaat.
6. Teman-teman dan para sahabatku yang selalu membantu, menghibur dan memberi semangat kepada kami.
7. Almamater Institut Agama Islam Tribakti tempat kami menyerap dan menimba Ilmu.
8. Kepada keluarga besar kepengurusan madrasah Tsanawiyah An-Nawawiyah Ringinagung Keling Kepung Kediri.

## **KATA PENGANTAR**

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran alloh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan upaya guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Mts An-Nawawiyyah di masa pandemi covid-19.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karna itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. K.H. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Wasito M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak Miftahul Mushlihin selaku Kepala Madrasah MTs An-Nawawiyyah Ringinagung yang telah memberikan izin penelitian sekaligus memberikan pengarahan.

5. Semua teman-teman mahasiswa khususnya yang telah memberikan kritik dan saran kepada saya.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 25 Juli 2021

Nasrul azzis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Guru.....	13
1. Pengertian guru .....	13

2. Pengertian Upaya Guru .....	14
3. Peran Guru.....	15
B. Pendidikan Agama Islam .....	16
C. Motivasi Belajar .....	19
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	19
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	21
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar .....	22
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	23
5. Cara Membangkitkan Motivasi Belajar .....	24
D. Pembelajaran Pada Masa Pandemi covid-19.....	27
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
H. Tahap-tahap Penelitian .....	37
<b>BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	47
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	47
C. Pembahasan .....	59

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Struktur Organisasi MTs An-Nawawiyyah Ringinagung.....	42
Tabel 4.2. Daftar Guru dan Karyawan MTs An-Nawawiyyah Ringinagung .....	43
Tabel 4.3. Daftar Sarana dan Prasarana MTs An-Nawawiyyah Ringinagung....	45
Tabel 4.4. Daftar Jumlah Siswa MTs An-Nawawiyyah Ringinagung.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.
2. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.
3. Surat Keterangan dari MTs An-Nawawiyah Ringinagung.
4. Surat Pernyataan Peneliti.
5. Daftar Riwayat Hidup.
6. Saran-saran pembimbing
7. Daftar Wawancara
8. Foto Dokumentasi Wawancara

## **ABSTRAK**

NASRUL AZZIS, 2021: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs An-Nawawiyah Ringinagung di Masa Pandemi Covid-19, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Wasito M.Pd.I.

Kata Kunci: Upaya Guru, Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19

Motivasi merupakan faktor yang turut mempengaruhi keberhasilan siswanya, dengan adanya motivasi di dalam dirinya maka akan timbul kegiatan belajar. Siswa dengan motivasi yang besar akan dapat melaksanakan semua kegiatan belajarnya dengan sungguh-sungguh. Dan upaya seorang guru dalam meningkatkan motivasi belajar di masa pandemi covid-19 ini sangatlah besar guna untuk keberhasilan siswanya.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:(1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa MTs An-Nawawiyah Ringinagung di Masa Pandemi covid-19?(2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam penerapan metode belajar siswa MTs An-Nawawiyah Ringinagung dimasa pandemi covid-19?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pembahasannya bersifat teoritis dan empirik disertai dengan memberikan analisis sesuai dengan yang ada. Menggunakan metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian di analisis menggunakan diskriptif atau pemaparan data.

Hasil penelitian yaitu : 1. upaya guru Pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MTs An-Nawawiyah Ringinagung yaitu: (1) guru menerapkan pembelajaran tatap muka dengan menggunakan sistem sif (2) menerapka protokol Kesehatan di semua kegiatan sekolah (3) memberikan inspirasi dan motivasi kepada siswanya (4) memberikan pengarahan dan membimbing perilaku siswanya. 2. Apa saja faktor yang mendukung dalam penerapan metode belajar siswa MTs An-Nawawiyah Ringinagung yaitu: (1) siswa mengikuti kbm dengan baik dan kondusif (2) sarana prasarana yang memadai (3) terjalin Kerjasama yang baik antara guru dengan wali murid dan saling mendukung. 3. Apa saja faktor yang menghambat dalam penerapan metode belajar siswa MTs An-Nawawiyah Ringinagung yaitu: (1) kurangnya kesadaran siswa dalam menerapkan protokol Kesehatan (2) kedisiplinan siswa yang masih kurang terhadap mengikuti proses pembelajaran (3) siswa masih ada rasa kekhawatiran yang berlebih terhadap terkenanya penyebaran virus covid-19 (4) kurangnya waktu untuk memahami materi pelajaran di karenakan pembelajaran menggunakan sistem sif.

