**DAFTAR PUSTAKA**

Akhwan, Muzhoffar. “Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah.” *El-Tarbawi* Vol. 7, no. 1 (2014): 61–67.

Amir, Hasan Baharun, dan Lina Nur Aini. “penguatan pendidikan aswaja an-nahdliyah untuk memperkokoh sikap toleransi.” *Jurnal Islam Nusantara* Vol. 04, no. 02 (2020): 189–202.

Arif, Muhammad. “Revitalisasi Pendidikan Aswaja ke-NU-an dalam Menangkal Faham Radikalisme di SMK Al-Azhar Menganti Gresik.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 5, no. 1 (2018): 15–25.

Arifin, Zaenal, dan Moh. Turmudi. “Character Of Education in Pesantren Perspevtive: Study Of Various Methods of Educational Character at Pesantren in Indonesia.” *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* Vo. 30, no. 2 (Juli 2019): 335–48.

Ariyati, Sri, dan Titik Misriati. “Perencanaan Animasi Interaktif Pembelajaran Asmaul Husna.” *Jurnal Teknik Komputer Amik BSI* Vol. 2, no. 1 (2016): 116–21.

Asrori, Ahmad. “Radikalisme di Indonesia : Antara Historisitas dan Antropisitas.” *Kalam: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam* Vol. 9, no. 2 (2015): 253–68.

Azizah Istiyani, Alifatul, Ahmad Shofiyuddin Ichsan, dan Samsudin. “Pembelajaran Aswaja Sebagai Basis Kekuatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di MI Ma’arif Sambeng Bantul Yogyakarta.” *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan Keislaman* Vol. 11, no. 1 (2021): 36–53.

El Faih, Hujatullah. Ziaroh Walisongo dalam Menangkal Faham Radikalisme di MA Al-Mahrusiyah. Wawancara, 17 Juni 2021.

Fahmi, Muhammad. “Pendidikan Aswaja NU Dalam Konteks Pluralisme.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1, no. 1 (2013): 162–79.

Fauzi, Ahmad. “Jam’iyah Yasin sebagai Media Penyebaran Islam Moderat Pada Masyarakat.” *Proceeding: The 1st Faqih Asy’ari Islamic Institute International Conference Faqih Asy’ari Islamic Institute Sumbersari Kediri, Indonesia* Vol. 2 (2019): 104–16.

Fuad, A. Jauhar. “Akar Sejarah Moderasi Islam Pada Nahdhatul Ulama.” *Tribakti: Jurnal Pemikiran Islam* Vol. 31, no. 1 (2020): 153–68.

Hafid, Wahyudin. “Geneologi Radikalisme di Indonesia (Melacak Akar Sejarah Gerakan Radikal).” *Al-Tafaqquh: Journal of Islamic Law, Fakultas Agama Islam UMI* Vol. 1, no. 1 (2020): 31–46.

Hidayah, Arum. Teknis Pelaksaan Ziaroh Walisongo MA Al-Mahrusiyah. Wawancara, 17 Juni 2021.

Hidayatorrohmah, Annisau. Pelaksanaan Amaliah NU Ziaroh Walisongo di MA Al-Mahrusiyah. Wawancara, 17 Juni 2021.

Husnur Rofiq, Muhammad, dan Riza Ahmad Ridwan. “menangkal radikalisme melalui pendidikan agama islam berbasis aswaja nahdlatul ulama’.” *Andragogi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1, no. 1 (2019): 1–14.

Idammatussilmi. “Pencegahan Radikalisme Melalui Pembiasaan Tradisi Islam Nusantara di MI Najmul Huda Kemloko Temanggung.” *Citra Ilmu* Vol 17, no. 28 (2018): 29–40.

Imana Nadliroh, Laylatul. Menangkal Faham Radikalisme di MA Al-Mahrusiyah. Wawancara, 17 Juni 2021.

Karomah, Atu. “Faktor-Faktor Kemunculan Gerakan Radikal dalam Islam.” *Jurnal al-Shifa* Vol. 3, no. 2 (2012): 249–80.

kemdikbud. “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring,” 2021. https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/radikalisme.

Khikam, AH, Nailul, dan Hilyah Ashoumi. “Pola Pikir Santri Pondok Pesantren Al Muhajirin 3 Tambakberas Jombang Terhadap Ajaran Ahlusunnah Wal Jama’ah (Aswaja) Tentang Tawasut Tawazun Dan Tasamuh.” *Dinamika* Vol. 4, no. 1 (2019): 55–74.

Khoirina Daulati, Nabila. Konsep Ziaroh Walisongo dalam Menangkal Radikalisme. Wawancara, 17 Juni 2021.

Khoirunnisa, Lili. “Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Asmaul Husna dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI MA Nurul Ummah Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 14, no. 1 (2017): 51–68.

Khudori, Muslim. Amaliah NU Dalam Menangkal Faham Radikalisme di MA Al-Mahrusiyah. Wawancara, 17 Juni 2021.

Masduqi, Irwan. “Deradikalisasi Pendidikan Islam Berbasis Khazanah Pesantren.” *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 2, no. 1 (2013): 1–20.

Mukodi, Mukodi. “Kurikulum dan Pendidikan Nasionalisme di Pondok Pesantren Tremas.” *Al Izzah: Jurnal Hasil Penelitian* Vol. 15, no. 1 (2020): 14–27.

Mustaghfiroh, Hikmatul, dan Muhammad Mustaqim. “Analisis Spiritualitas Para Pencari Berkah (Studi Atas Motivasi Penziarah di Makam Sunan Kalijaga Kadilangu Demak).” *Jurnal Penelitian* Vol. 8, no. 1 (2014): 143–60.

Mustaqim, Muhammad. “Politik Kebangsaan Kaum Santri: Studi Atas Kiprah Politik Nahdhatul Ulama.” *ADDIN* Vol. 9, no. 2 (2015): 333–48.

Novi, Ahmad, M. Zainuddin Alanshari, dan Ahamad Suyuthi. “Implementasi Prinsip At-Tawasuth Ahlussunnah wal Jama’ah Annahdliyah dalam Kegiatan Keagamaan.” *Sawabiq: Jurnal Keislaman* Vol. 1, no. 1 (2020): 1–9.

Novitasari, Nike Mutiara Fauziah, Sukron Mazid, Achmad Busrotun Nufus, Yasnanto, dan Delfiyan Widiyanto. “penyuluhan menangkal radikalisme melalui penguatan karakter siswa di MTs Arrosyidin Magelang.” *Civitas Menesterium* Vol. 4, no. 01 (2020): 10–18.

Nu’man Nurridho, Muhammad, dan Umi Salamah. “Aktualisasi Nilai Aswaja Nahdhatul Ulama dalam Mencegah Radikalisme.” *Advances in Humanities and Contemporary Studies* Vol. 2, no. 1 (2021): 65–76.

Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi*. Kediri: IAIT Press, 2018.

Rabbani, Muhammad Imdad. “Tauhid Ahlussunnah wal Jama’ah; Antara Imamal-Asyari dan Ibn Taymiyyah.” *Tafsiyah: Jurnal Pemikiran Islam* Vol. 3, no. 3 (2019): 1–20.

Robihan, Ahmad. “Anti Kekerasan di Sekolah Melalui Internalisasi Prinsip Aswaja Annahdliyah.” *Jurnal Al Qalam* Vol. 19, no. 2 (2018): 35–56.

Rohman, Fathur, dan Hanifa A’la. “pembiasaan tradisi aswaja sebagai upaya pencegahan radikalisme di madrasah aliyah matholi’ul huda kedung jepara.” *El-Banat Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 10, no. 1 (2020): 128–48.

Rosada, dan Wawansyah. “TRADISI ZIARAH KUBUR MASYARAKAT SASAK (STUDI KASUS MAKAM LOANG BALOQ).” *Jurnal Historis* Vol. 2, no. 1 (2017): 32–38.

Rubrik Art Team. *2020 Arjuna Year Book MA/SMK Al-Mahrusiyah*. Kota Kediri: Arjuna Press, 2020.

Safwandy Nugraha, Mulyawan, dan Ai Rohayani. “Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Penanggulangan Potensi Radikalisme di MAN 1 Kota Sukabumi.” *Jurnal Diklat Keagamaan* Vol. 13, no. 2 (2019): 230–40.

Subaidi. *Pendidikan Islam Risalah Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah*. 1 ed. Jepara: UNISNU Press, 2019.

Sugiyono. *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Sultoni, Maskuri, dan Fita Mustafida. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Amaliyah Ahlussunah wal Jama’ah Siswa di SMP Nahdhatul Ulama Pakis Malang.” *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 6, no. 1 (2021).

syahputra, muhammad candra. “jihad santri mellenial melawan radikalisme di era digital: studi gerakan arus informasi santri nusantara di media sosial.” *jurnal islam nusantara* Vol. 04, no. 01 (2021): 69–80.

Tim Aswaja NU Center PWNU Jawa Timur. *khazanah aswaja*. Jawa Timur: Aswaja NU Center PWNU Jawa Timur, 2016.

Ulum, Miftahul, dan Abd Wahid HS. “Fikih Organisasi (Reaktualisasi Sejarah Nahdhatul Ulama (NU) di Indonesia).” *Jurnal Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* Vol. 5, no. 2 (2019): 54–75.

Ummul Fithriyah, Mustiqowati, dan M Saiful Umam. “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pendidikan Islam Sebagai Upaya Deradikalisasi Menuju Good Citizen.” *Seminar Nasional Islam Moderat*, 2018, 110–24.

Warisno, Andi. “Tradisi Tahlilan Upaya Menyambung Silaturahmi.” *Ri’ayah* Vol. 2, no. 2 (2017): 69–79.

Washoli, Imam. Sejarah MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri. Wawancara, 15 Juni 2021.

Yani, Ahmad, dan Jazariyah. “penyelenggaraan PAUD berbasis karakter kebhinekaan sebagai upaya pencegahan radikalisme sejak dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 5, no. 1 (2021): 1–13.

Yunus, A Faiz. “Radikalisme, Liberalisme, dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama Islam.” *Jurnal Studi Al-Qur’an* Vol. 13, no. 1 (2017): 76–94.

Zahra, Fatimatuz. “Tradisi Aswaja Dalam Prespektif Filsafat Terapan.” *Seminar Nasional Islam Moderat*, 2018, 42–54.