

BAB V

PENUTUP

Bab ini berisi tentang dua hal pokok yaitu kesimpulan dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian yang ditemukan untuk menjawab rumusan masalah.

A. Kesimpulan

Penerapan model *everyone is a teacher here* dimulai dengan membagi kelas menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian pre-test (pra siklus). Selanjutnya disusun tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan terakhir refleksi. Pada tahap pengamatan terjadi proses siklus I dan siklus II yang ditutup dengan post test.

Berdasarkan temuan yang telah dijelaskan di bab sebelumnya, bahwasanya terdapat perkembangan yang signifikan antara prasiklus, siklus I, dan siklus II. Di dalam prasiklus nilai rata-rata adalah 70,47 sementara rata-rata dari siklus I adalah 73,09 dan rata-rata dari siklus II adalah 82,23 dengan prosentase keberhasilan pada prasiklus 57,14 % pada siklus I 76,19% dan pada siklus II meningkat 85,71%. Nilai T-test 4,08, sementara nilai signifikan (α) = 0,05 dan derajat kebebasan (df) = 38, T-table 1,68

Hal itu berarti “ terdapat perbedaan yang cukup signifikan pada penggunaan metode *Everyone is a teacher here* untuk meningkatkan kualitas belajar di kelas 5 SDN Pesantren I”, sehingga hipotesis diterima.

B. Saran

Temuan dari penelitian ini tidak bermanfaat bila tidak memiliki kontribusi untuk pendidikan, sehingga peneliti berharap temuan dari penelitian ini dapat bermanfaat baik untuk guru maupun siswa untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan penelitian. Untuk membuat penelitian ini sempurna di kemudian hari, dari kesimpulan di atas peneliti memiliki saran untuk dipertimbangkan oleh guru pendidikan agama Islam, siswa dan peneliti berikutnya.

1. Guru pendidikan agama Islam:

Guru pendidikan agama Islam harus mampu menciptakan suasana baru dan strategi baru menggunakan metode *Everyone is a teacher here* selama kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bermanfaat bagi guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan skill mengajar mereka menggunakan metode *everyone is a teacher here* atau untuk memberikan rangsangan kepada siswa mereka. Hal yang paling penting adalah guru harus mampu memotivasi siswa untuk belajar dan memperhatikan materi yang sedang disajikan guru. Setiap pertemuan sebisa mungkin.

2. Siswa:

Siswa harus meningkatkan kemampuan mereka dalam menjelaskan sebuah materi. Siswa dapat mempraktikkan sendiri bersama teman-teman mereka. Di dalam kelas siswa harus selalu memperhatikan penjelasan guru, karena tidak mungkin belajar tanpa memperhatikan. Dengan metode *everyone is a teacher here*, peneliti berharap dapat menciptakan

pembelajaran pendidikan agama islam yang aktif dan menyenangkan, sehingga siswa tidak bosan dan terbiasa mampu menjelaskan dengan terstruktur

3. Peneliti Sesudahnya

Untuk peneliti berikutnya, mereka dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi dan materi pendukung untuk tema yang hampir sama. Mereka bisa menggunakan strategi ini untuk mengetahui apakah metode ini efektif untuk pelajar lainnya. Peneliti berikutnya dapat mencoba metode ini pada sebuah populasi dan sampel yang lebih besar. Diharapkan hal itu dapat membuat penelitian ini lebih sempurna dikemudian hari.

