**KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MAFATIKHUL HUDA**

NPM. 17.06.0.0238

NIRM. 2017.4.008.0425.1.000198

****

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**

**FAKULTAS DAKWAH**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

 **JUNI 2021**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

 Nama : Mafatikhul Huda

 NPM/NIRM : 17.06.00.238 / 2017.4.008.0425.1.000198

 Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam (PI)

 Fakultas : Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

 Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, Juli 2021

Yang membuat pernyataan

#### Mafatikhul Huda

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM**

MAFATIKHUL HUDA

NPM. 17.06.0.0238

NIRM. 2017.4.008.0425.1.000198

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2020

Pembimbing

**(WAHYU UTAMI M.Si., M.Psi)**

NIDN.

**ABSTRAK**

HUDA, MAFATIKHUL.2021: Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Santri di Pondok Pesantren Darussalam, Psikologi Islam, Dakwah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Wahyu Utami, M.Si, M.Psi

**Kata kunci**: Konseling Kelompok, Motivasi Belajar, Santri Darussalam

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan konseling kelompok pada santri kelas wustho Madrasah ihya’ ulumiddin Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri tahun pelajaran 2020/2021. Metode yang digunakam dalam penelitian ini adalah metode *eksperimen* dengan desain *pretest-posttest*. Subjek penelitian ini sebanyak 6 siswa kelas wustho yang memiliki motivasi belajar rendah dengan rentang usia 18-22 tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan skala motivasi belajar. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa signifikan konseling kelompok terhadap motivasi belajar (ᵦ=0,365, P=0,547). Konstribusi konseling kelompok motivasi belajar sebesar 0,3%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konseling kelompok akan secara signifikan semakin tinggi motivasi belajar. Berdasarkan melalui pengujian secara simultan dengan uji F didapatkan nilai F hitung (0,432) dengan tingkat signifikan (0,547) lebih dari (0,050), hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara konseling kelompok dan motivasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa perubahan konseling kelompok tidak mempengaruhi motivasi belajar pada santri.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PERSETUJUAN ii**

**HALAMAN PENGESAHAN iii**

**HALAMAN MOTTO iv**

**HALAMAN PERSEMBAHAN v**

**KATA PENGANTAR vi**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR LAMPIRAN xi**

**ABSTRAK xii**

**BAB I : PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Kegunaan Penelitian 4
5. Hipotesis 5
6. Definisi Operasional 5
7. Penelitian Terdahulu 7
8. Sistematika Penulisan 10

**BAB II : KAJIAN TEORI 12**

1. Konseling Kelompok 12
2. Motivasi Belajar 20

**BAB III : METODE PENELITIAN 27**

1. Rancangan Penelitian 27
2. Populasi dan Sampel 27
3. Instrumen Penelitian 28
4. Teknik Pengumpulan Data 30
5. Teknik Analisis Data 31

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN 32**

1. Hasil Penelitian 32
2. Latar Belakang Objek 32
3. Sejarah sisngkat Pondok Pesantren Darussalam 32
4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darussalam 33
5. Letak Geografis Pondok Pesantren Darussalam 34
6. Program Unggulan 34
7. Madrasah Diniyah ‘Ulumuddin 35
8. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Darussalam 36
9. Penyajian Data 37
10. Variabel X (Motivasi Belajar) 37
11. Hasil Konseling Kelompok 39
12. Uji Persyaratan Analisis 43
13. Uji Normalitas 43
14. Uji Regresi Linear Sederhana 45
15. Uji T Test 47
16. Pembahasan Penelitian 48
17. Tingakat Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Darussalam 48
18. Efektivitas Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Darussalam 52
19. Keterbatasan Penelitian 54

**BAB V : PENUTUP 56**

1. Kesimpulan 57
2. Saran-saran 57

**DAFTAR PUSTAKA 59**