

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Hamid. "STRATEGI PEMBERDAYAAN ANAK PENYANDANG TUNAGRAHITA PADA UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS (UPTD) PONDOK SOSIAL KALIJUDAN KOTA SURABAYA." *Publika* 2, no. 3 (2014). <https://doi.org/10.26740/publika.v2n3.p%p>.
- Afiffah, Nur, dan Tjutju Soendari. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Gambar Di SLB B-C YPLAB Kota Bandung." *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* 17, no. 1 (2017): 1. <https://doi.org/10.17509/jassi.v17i1.7657>.
- Amalia, Novie Putri, dan Makhfud. "Potret Pembelajaran Pendidikan Islam Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Bhakti Pemuda Kota Kediri." *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 2, no. 2 (2019): 2. <https://doi.org/10.33367/ijies.v2i2.1011>.
- Andani, Fidhia, Ranti Octavia, Della Pahera, Sentia Alisah, Wensika Erda, dan Nini Sari Andani. "Strategi Guru Dalam Memberikan Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas III Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 5 Kota Bengkulu." *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)* 4, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.55583/jkip.v4i1.627>.
- Dr.Hayati, M.Ag, Dr. Nurbayan, S. Ag., M.A. *Ragam Strategi Pembelajaran*. t.t.
- Firdaus, Nilli Nafilatul, dan Nova Estu Harsiwi. "ANALISIS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SERTA KENDALA DI SLB NEGERI KELEYAN BANGKALAN." *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)* 1, no. 3 (2024): 3. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i3.175>.
- Lathifah, Ika. *STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK TUNA RUNGU DAN TUNA GRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI MUSI RAWAS*. 2000.
- Maftuhin, M, dan A Jauhar Fuad. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 3, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.33367/psi.v3i1.502>.
- Manjilah, Eva Lailatul, Ira Maya Shofa, dan Arcivid Chorynia Rubys. "ANALISIS KESULITAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DALAM BELAJAR MENGHITUNG ANGKA DI SLB NEGERI PURWOSARI KUDUS." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 3, no. 2 (2024): 950–58.
- Mastiani, Emay, Sutaryat Trisnamansya, Iim Wasliman, dan Hanafiah Hanafiah. "Manajemen Pembelajaran Keterampilan sebagai Persiapan Pekerjaan Anak Tunagrahita Ringan Jenjang SMALB." *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 5, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v5i1.570>.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. "Metodologi Pembelajaran Fiqih." *Al-Makrifat: Jurnal Kajian Islam* 4, no. 2 (2019): 31–44.

- Noer Hanifah Lestari, Deti Novianti, Fahmi Zen, dan Difa'ul Husna. "Model Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Wicara di SLBN 1 Kulon Progo." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 200–213. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1821>.
- Novan Ardy Wiyana. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis pendidikan karakter*. Ar-Ruzz Media, 2020.
- Priyatama, I. Made Dananjaya, dan Ridwansyah Ridwansyah. "Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Menggunakan Metode Algoritma C4.5." *Paradigma - Jurnal Komputer dan Informatika* 24, no. 1 (2022): 1. <https://doi.org/10.31294/paradigma.v24i1.1087>.
- Pujiyanti, Hikmah, Marja, dan Trisna Mulyeni. "Strategi Guru Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas IX Di SLB Negeri Jakarta." *JPK : Jurnal Pendidikan Khusus* 2, no. 1 (2023): 23–31.
- Rianto, Gep, Reza Hanafi, dan Gusmanelli Gusmanelli. "Strategi Pembelajaran." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 4, no. 4 (2024): 363–75. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i4.3346>.
- Rizqi, Fitri Nur. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik Tunagrahita Kelas VIII Di SLB Cendono." Skripsi, IAIN KUDUS, 2023. <http://repository.iainkudus.ac.id/10131/>.
- Rochmah, Siti Khosiah, dan Rika Sa'diyah. "Strategi Pembelajaran PAI Pada Peserta Didik Tuna Grahita Sekolah Dasar Kelas Awal Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Pembina Tingkat I Cilandak Lebak- Bulus Jakarta Selatan." *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2017): 35. <https://doi.org/10.29240/bjpi.v2i1.270>.
- Salsabila, Sarah, Mutiara Azizah Siregar, Amelia Dwi Prastika, dkk. "Strategi Dan Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembelajaran Anak Tunagrahita Di SLB Melati Aisyiyah Tembung." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 6235–42. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9283>.
- Saputri, Maya Aprilia, Nansi Widiyanti, Siska Ayu Lestari, dan Uswatun Hasanah. *Ragam Anak Berkebutuhan Khusus | Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 Februari 2023. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/view/4986>.
- Soleha, Soleha, Erika Setia Ningsih, dan Siska Dwi Paramitha. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita Sedang) Di SDLB Negeri Pangkalpinang." *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i1.1207>.
- Sukaesih, Imas. "STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK TUNAGRAHITA." *AL FATHAN* 1, no. 1 (2022): 1.
- "Urgensi Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah | AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies." Diakses 18 Januari 2025. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan/article/view/538>.

Wahyuni, Fitri. “Strategi Guru dalam Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB-YPPC Labui.” *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam* 2, no. 1 (2020): 67–84. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v2i1.31>.

Witasari, Rinesti. “STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA ANAK TUNAGRAHITA DI MI MA’ARIF SIDOMULYO AMBAL KEBUMEN.” *BASICA: Journal of Arts and Science in Primary Education* 1, no. 1 (2021): 16–40. <https://doi.org/10.37680/basic.v1i1.770>.

Yandes, Cici Fitri, Ika Setiowati, Sulaini Sulaini, Yupita Sri Rizky, Rian Saputra, dan Opi Andriani. “Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Bekebutuhan Khusus.” *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2024): 2. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.576>.

