

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Fauzi dkk., *METODOLOGI PENELITIAN* (Banyumas: CV. Pena Persada, 2022), 24–25.

Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa., “Merek,” dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2020), <https://kbbi.web.id/merek>.

Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008).

Beni Ahmad Saebani dan Januri, *Fiqh Ushul Fiqh* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), 13.

Birsyada, *Dasar-{Dasar} {Pendidikan} {IPS}* (Yogyakarta: Ombak, 2016).

D. K. Ainia, “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter,” *Jurnal Filsafat Indonesia* 3 (3) (2020): 95– 101.

Daniel A Mazmanian, *Implementation and Public Policy* (USA: Scott Foresman and Company, 1983).

Deni Sopiansyah dkk., “Konsep Dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka),” *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4, no. 1 (2022)

Dindin Alawi dkk., “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemi Covid19,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (4) (2022)

Ditjen GTK, “Kemendikbudristek Berikan Enam Dukungan Satuan Pendidikan pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka,” Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 31 Maret 2023, <https://gtk.kemdikbud.go.id/readnews/kemendikbudristek-berikan-enam-dukungan-satuanpendidikan-pelaksana-implementasi-kurikulum-merdeka>.

Eka Prasetya Berkamsyah, “RELEVANSI PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA DENGAN KONSEP MERDEKA BELAJAR NADHIM MAKARIM” (UIN Sunan Ampel, 2020)

Endang Widi Winarti, *Teori dan Praktik: Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan RnD* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)

Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, *Startegi Belajar Mengajar Melalui Pemaham Konsep Umum dan Komsep Islami*.

Febriyanti Putri, *PELAKSANAAN PEMBERIAN IZIN* Lampung, 2014), 12. *KERAMAHAN OLEH KEPOLISIAN* (Lampung: Universitas)

Firmansya, Dinda Chairunnisa, dan Toto Suryana A, “Implementasi Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Dalam Pembelajaran PAI di SMP Inovatif Al-Ibda.”

H. K Chaudhary, “Factors Affecting Curriculum Implementation for Students,” *International Journal of Applied Research*, Vol. 1, no. 12 (2015):

Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020)

Haris Herdiansyah, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010)

Herlina Setyowati, “Dampak Positif Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Sekolah,” *Tribun Jateng*, 7 April 2023, <https://jateng.tribunnews.com/2023/04/07/dampak-positifimplementasi-kurikulum-merdeka-bagi-sekolah>.

Herlina Setyowati, “Dampak Positif Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Sekolah.”

Herlina Setyowati, “Dampak Positif Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Sekolah.”

Hilda Taba, *Curriculum Development: Theory and Practices* (America: Harcourt, Brace and World., 2010).

Imas Kurinasih dan Berlin Sani, *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013: Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013* (Jakarta: Kata Pena, 2014).

J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya* (Jakarta: Grasindo, 2010).

Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006).

K.A Wibawa, “Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Direct Interactive Workshop,” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 2, no. 2 (2022)

Kemdikbud, “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban Untuk Atasi Krisis Pembelajaran,” 2022, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulummerdeka-jadi-jawaban-untukatasi-krisis-pembelajaran>.

Kemdikbud, “Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Pedoman,” Pub. L. No. 103 Tahun 2014, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014).

Kemenag RI, *Panduan Pembelajaran dan Asesmen RA, MI, MTs, MA dan MAK* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022),

Kemenag RI, *Panduan Pembelajaran dan Asesmen RA, MI, MTs, MA dan MAK*.

Kemendikbud, *Merdeka Belajar: Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar* (Jakarta: Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia, 2019).

Kementerian Agama, “Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah,” Pub. L. No. 347 tahun 2022, Keputusan Menteri Agama (2022).

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007).

Kurinasih dan Berlin Sani, *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013: Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013*.

Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Data Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2001).

Lidya, Denty A., dan Aline R., “Merdeka Belajar Dinilai Membawa Semangat FleksibilitasTinggi,” 2020,
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/12/merdekabelajar-dinilai-membawa-semangat-fleksibilitas-tinggi>.

M. Sobry Sutikno dan Prosmala Hadisaputra, *PENELITIAN KUALITATIF* (Lombok: Holistica, 2020),

Mamik, *Metodologi Kualitatif* (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015).

Moh. Isom, “Kurikulum Merdeka dan Madrasah Mandiri-Berprestasi,” Kementrian Agama Republik Indonesia,

Moh. Isom, “Outlook 2023 Pendidikan Madrasah: Tantangan dan Peluang,” Kementrian Agama Republik Indonesia, 18 Januari 2023, <https://kemenag.go.id/opini/outlook-2023pendidikan-madrasah-tantangan-dan-peluang-90xmav>.

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Rosdakarya, 2009),

Mokh. Iman Firmansya, Dinda Chairunnisa, dan Toto Suryana A, “Implementasi Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Dalam Pembelajaran PAI di SMP Inovatif Al-Ibda,” *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 1 (2020):

Muhammad Rizqillah Mansyur, “Metodologi Pembelajaran Fiqih,” *Jurnal Al-Marifat*, Vol. 4, no. 2 (Oktober 2019)

Muqorobin, “Tantangan dalam Penerapan Kurikulum Merdeka,” *KSPSTENDIK kemendikbud*, 20 Maret 2023, <https://kspstendik.kemendikbud.go.id/read-news/tantangan-dalampenerapan-kurikulum-merdeka>.

Nagi, “Adaptasi Kurikulum Alternatif Di Era Digitalis.”

Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2020).

Pratiwi Bernadetta Purba, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Deli Serdang: Yayasan Kita Menulis, 2021)

“Penerapan Kurikulum Merdeka pada Sekolah: Menuju Kemandirian Pendidikan,” SMPN 38 Surabaya, 27 Juli 2023, <https://smpn38sby.sch.id/berita-197-penerapan-kurikulummerdeka-pada-sekolah-menuju-kemandirian-pendidikan>

Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, *Startegi Belajar Mengajar Melalui Pemaham Konsep Umum dan Komsep Islami* (Bandung: Refika Aditama, 2010).

Pusat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) UIT Lirboyo Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: LP3M UIT, 2023)

Rusman, *Model-model Pembelajaran* (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2012)

Safrudin Chamidi, “Kaitan antara Data dan Informasi Pendidikan dengan Perencanaan Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 48, no. 10 (2004).

Sherly, Edy Dharma, dan Humiras Betty Sihombing, “MERDEKA BELAJAR: KAJIAN LITERATUR” (FKIP – Universitas Muhammadiyah Banjarmasin: Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, 2020)

Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017)

Sukirman, *Pembelajaran Micro Teaching* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012).

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005).

Syeikh Zarnuji, *Ta’limul Muta’alim* (Bairut: Dar al Khottob Assalafy, 2016).

Sylviana Murni, “Merdeka Belajar: Dalam Mencapai Indonesia Maju 2045” (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2020).

Taufiqurokhman, *Konsep Dan Kajian Ilmu Perencanaan* (Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas).

Usman Nagi, “Adaptasi Kurikulum Alternatif Di Era Digitalis,” Kementrian Agama Provinsi NTT, Agustus 2022, <https://ntt.kemenag.go.id/opini/702/adaptasi-kurikulumalternatif-di-era-digitalis>.

Wonosobo belum sepenuhnya menerapkan. Hal ini dibuktikan dari tabel yang menunjukkan banyaknya beban belajar dan mengajar.

Yogi Anggraena, *Panduan: Pembelajaran dan Asesmen* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022).

Yohanes Satrio Panggut, “Mengapa Guru Harus Memahami Kurikulum?,” SMAK St. Thomas Aquinas Ruteng.

Yuli Prihatini, “Pendidikan Yang Memerdekakan” (Makalah Seminar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa, Yogyakarta: Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa, 2015).