

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VII MTs Al-Amien Kota Kediri, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan :

1. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Fiqih melibatkan tiga tahap utama, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Perencanaan pembelajaran antara lain penyusunan Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan modul ajar yang mengacu pada pedoman dari Kemenag. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru mengikuti modul ajar yang telah disusun sebelumnya dan memastikan adanya kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dalam setiap pelajaran. Penilaian dilakukan melalui asesmen formatif dan sumatif.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Fiqih meliputi faktor penghambat dan pendukung. Faktor penghambat mencakup pemahaman dan mindset mengenai kurikulum merdeka, keterbatasan buku ajar berbasis kurikulum merdeka, dan penilaian yang harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Faktor pendukung meliputi pelatihan untuk guru, fasilitas sekolah yang memadai, lingkungan kelas yang nyaman, pemahaman tentang dua jenis asesmen yang digunakan. Beberapa problematika yang dihadapi guru adalah

penyusunan ATP dan modul ajar, pelaksanaan kurikulum dalam pembelajaran, serta penyusunan asesmen. Problem ini dapat di atasi dengan mengikuti seminar, workshop, dan berbagi pengalaman dengan guru lain, serta dengan variasi metode pembelajaran dan penggunaan sumber ajar yang sesuai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dalam pelatihan dan pendampingan perlu untuk dilakukan secara rutin dalam upaya mempertahankan dan meningkatkan pengembangan pelaksanaan kurikulum merdeka. Sehingga dapat meminimalisir problematika yang dihadapi oleh guru di tahun pertama penerapan kurikulum merdeka, dan agar Kurikulum Merdeka dapat terlaksana secara maksimal.
2. Bagi guru Fiqih diharapkan agar tetap terus berkreasi dalam proses pembelajaran dan senantiasa meningkatkan kemampuan sebagai upaya dalam pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka.
3. Bagi peneliti selanjutnya: hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkapkan lebih dalam tentang implementasi Kurikulum Merdeka dan diharapkan hasil penelitian dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama