

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII DI
MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI.**

SKRIPSI

Oleh :

ABYANUDIN MURTADHO

NPM. 21.01.01.0084



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO (UIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

AGUSTUS 2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII DI
MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI.**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Kediri
Untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

ABYANUDIN MURTADHO

NPM. 21.01.01.0084

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO (UIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

AGUSTUS 2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN FIKIH
KELAS VII DI MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

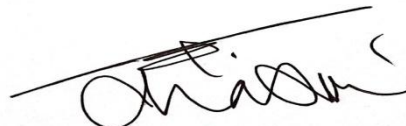
ABYANUDIN MURTADHO

NPM. 21.01.01.0084

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25, Juli 2025

Pembimbing



(NUR HAKIM M.Pd.I.)

NIDN.2123038503

PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMPELAJARAN FIKIH
KELAS VII DI MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI**


ABYANUDIN MURTADHO
NPM. 21.01.01.0084

Telah di munaqasahkan di depan sidang munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Ketua


Nur Hakim, M.Pd. I

Sekretaris


Nur Rohim Al Mahrus Anwar, ME

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr Zaenal Arifin M.Pd.I



2. Penguji I

Nur Hakim, M.Pd. I

3. Penguji II

Nur Rohim Al Mahrus Anwar, ME

Kediri, 6, Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



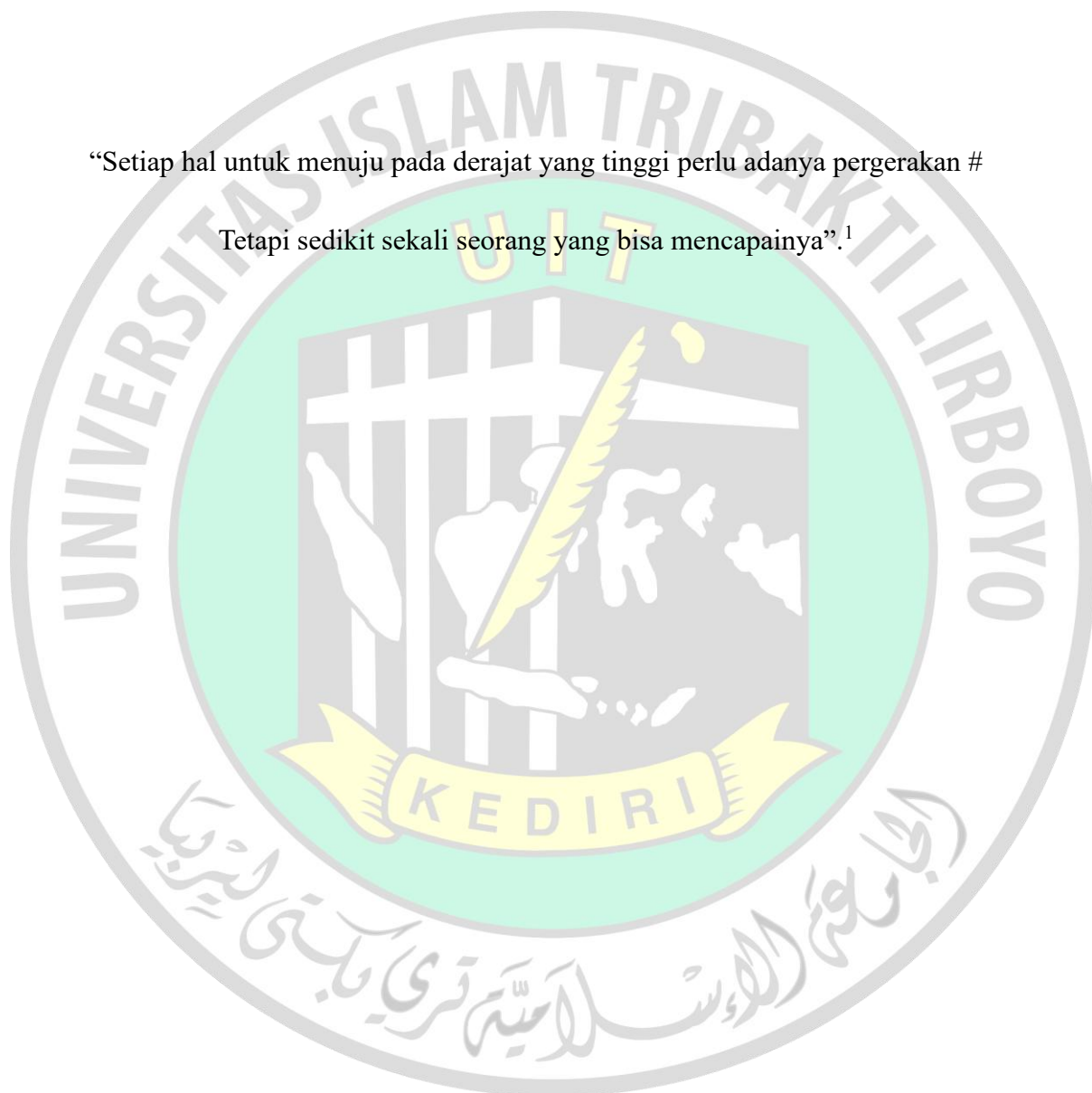
Dr. H. Badrus, M. Pd. I

MOTTO

كل شيء للوصول إلى مستوى عالٍ يتطلب حركة # ولكن قليلون هم من يستطيعون تحقيق ذلك

“Setiap hal untuk menuju pada derajat yang tinggi perlu adanya pergerakan #

Tetapi sedikit sekali seorang yang bisa mencapainya”.¹



¹ Syeikh Zarnuji, Ta'limul Muta'alim (Bairut: Dar al Khottob Assalafy, 2016), h. 31.

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua tercinta penulis, yakni Ayahanda Bapak Kusaeni, Ibunda Wiyuliani yang telah menghadirkan saya di dunia dengan kasih sayangnya. Semoga kasih sayang Alloh selalu membersamai panjenengan berdua hingga surga.
2. Seluruh keluargaku Kakak Wildan Fauzi Ashodaq, Kakak Ulfah Robi'atul Adawiyah, Adik tercinta Arinda Yubiyatus Sakdiyah. Terimakasih atas doa dan jerih payahnya dalam mensupport, mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan, baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Amin.
3. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri.
4. Dr. H.Badrus, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri beserta staf-stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
5. Nur Hakim, M.Pd.I. selaku pembimbing penulis yang ikhlas membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi sejak dari awal hingga akhir.
6. Rekan-rekan kelas PAI A1 dan keluarga Pondok Pesantren Hodiriyah yang telah mensupport penulis dari awal hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah- Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tanpa adanya hambatan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW sang pembawa risalah dan pencerah bagi hati setiap umat dari gelapnya dunia. Dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Dr. H. Badrus, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. Drs. H. Achmad Kirom selaku Kepala Sekolah MTs Al- Amien Kota Kediri
4. Nur Hakim, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Anita Karlina, S. Pd. Selaku Wakil Bidang Kurikulum MTs Al- Amien Kota Kediri
6. Arina Sya'diyah, S. Pd. I Slaku Guru Mata Pelajaran Fikih MTs Al-Amien Kota Kediri
7. KH. Mahdil mawahib beserta Dzuriyah Pondok Pesantren Hodiriyah Kota Kediri selaku guru sekaligus panutan penulis.
8. Seluruh guru-guru yang telah mendidik saya hingga bisa seperti ini. Jazakumullahsanal jaza'.
9. Seluruh pihak yang ikut membantu dari awal hingga akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
10. Teman-teman angkatan 2025 dan Keluarga besar pondok pesantren Hodiriyah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kerjasamanya selama ini, susah senang sudah kita lewati bersama, mudah-mudahan kedepan bisa lebih baik semuanya.
11. Almamater kampus tercinta Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpah dari Allas SWT. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun agar menjadi lebih baik lagi. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 25 Juli 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I-PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II-KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Peluang Dan Tantangan Kurikulum Merdeka.....	30

C. Pembelajaran Fiqih.....	35
D. Telaah Penelitian Terdahulu.....	39
E. Kerangka Pikir.....	42
BAB III-METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	44
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	46
C. Data Dan Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
G. Tahap Penelitian.....	54
BAB IV-TEMUAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	57
A. Setting Penelitian.....	57
B. Diskripsi Khusus.....	62
1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Al-Amien Kota Kediri.....	62
2. FaktorYang Mempengaruhi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pembelajaran fiqih Kelas VII Di MTs Al- Amien Kota Kediri.....	76
BAB V-Pembahasan	83
BAB VI-Kesimpulan Dan Saran.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 2 Transkrip Wawancara1.....	111
Lampiran 3 Transkrip Wawancara2.....	114
Lampiran 4 Transkrip Wawancara3.....	118
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara.....	123
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 7 Permohonan Bimbingan.....	125
Lampiran 8 Surat Balasan.....	126
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	127
Lampiran 10 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	128
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	129
Lampiran 12 Profil MTs Al-Amien Kota Kediri.....	130
Lampiran 13 Dokumentasi Modul Ajar.....	137

PEDOMAN TRANSLITERASI

Trasliterasi Arab- Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut :²

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

² Pusat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) UIT Lirboyo Kediri, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi (Kediri: LP3M UIT, 2023), h. 127.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (آ, اِ, dan و). Bunyi hidup double (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā’ marbūṭah dan berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”.

