

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN DALAM
MEWUJUDKAN MUTU PENDIDIKAN DI
MADRASAH AL-ASNA RINGINAGUNG KELING
KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
CHOIRUMAN ISSYARABIN
NPM: 17.01.0.8980
NIRM: 2017.4.008.0101.1.006198



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2021**

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH AL-ASNA
RINGINAGUNG KELING KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

CHOIRUMAN ISSYARABIN

NPM: 17.01.0.8980

NIRM: 2017.4.008.0101.1.006198

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Choiruman Issyarabin
NPM : 17.01.0.8980
NIRM : 2017.4.008.0101.1.006198
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) LATT Kediri

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang berjudul "Pengelolaan Pendidikan Dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri" adalah bukan merupakan karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila terdapat kekeliruan kami bersedia menerima sanksi.

Kediri, 7 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Choiruman Issyarabin)

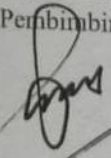
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH AL-ASNA
RINGINAGUNG KELING KEPUNG KEDIRI**

CHOIRUMAN ISSYARABIN
NPM: 17.01.0.8980
NIRM: 2017.4.008.0101.1.006198

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 12 Juni 2021
Pembimbing


(Dr. H. BADRUS, M. Pd. I)
NIDN/NIK.

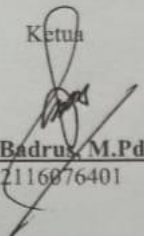
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGELOLAAN PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH AL-ASNA
RINGINAGUNG KELING KEPUNG KEDIRI


CHOIRUMAN ISSYARABIN
NPM: 17.01.0.8980
NIRM: 2017.4.008.0101.1.006198

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 19 Juni 2021

Ketua

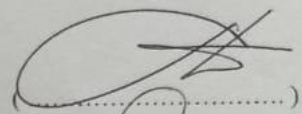

Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401

Sekretaris

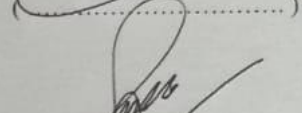

Amar Kukuh Wicaksono, M.Pd.
NIDN. 2107129801

Tim Penguji,

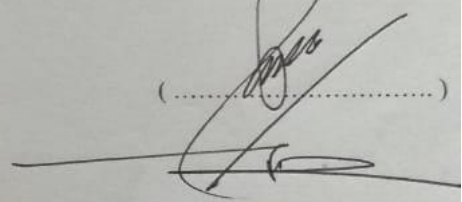
1. Penguji Utama


Ahmad Masrukin, M.Pd.I.
NIDN. 2101077501

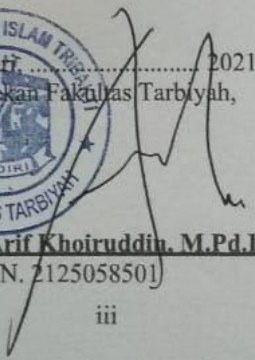
2. Penguji I


Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401

3. Penguji II


Amar Kukuh Wicaksono, M.Pd.
NIDN. 2107129801




Dekan Fakultas Tarbiyah,
(M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I.)
NIDN. 2125058501

MOTTO

الحق بلا نظام قد يغلبه الباطل بنظام

Perkara haq tanpa terorganisir itu kadang kala dikalahkan oleh perkara bathil yang terorganisir.¹

(Al-Hadist : Ali bin Abi Tholib r.a)

¹ *Maqolah*, Syech Islam Mustafa Sabari Afandi ,Dari Dinasti Utsmaniyyah Tokat Turki, 1869.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus karya tulis ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberi doa, restu dan dukungannya.
2. Untuk ibundaku special one, sumarni yang selalu mendukungku dan mendo'akanku.
3. Abang yang selalu memberikanku memotivasi serta sabar mengadapiku.
4. Dosen dan guru yang mulia, terima kasih atas semua ilmu, kebaikan, bimbingan dan didikannya, semoga yang kalian semua berikan bermanfaat.
5. Romo KH. Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
6. Teman – teman dan para sahabatku yang selalu membantu, menghibur dan memberi semangat kepada kami.
7. Almamater Institut Agama Islam Tribakti tempat kami menyerap dan menimba Ilmu.
8. Kepada keluarga besar madrasah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran alloh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengelolaan Pendidikan Dalam Muwujudkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karna itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. K.H. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. H. Badrus, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Keluarga Besar Madin Al-Asna Ringinagung yang telah memberikan izin penelitian sekaligus memberikan pengarahan, motivasi dan fasilitas guna penyusunan skripsi.

5. Semua teman-teman mahasiswa khususnya yang telah memberikan kritik dan saran kepada saya.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 12 Juni 2021

Choiruman Issyarabin

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Penelitian Terdahulu	4
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengelolaan Sarana dan prasarana	8

B. Mutu Pendidikan	12
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Lokasi Penelitian	24
D. Sumber Data	24
E. Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
H. Tahap-tahap Penelitian	31
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian.....	33
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	39
C. Pembahasan	68
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Struktur Organisasi Madrasah Al-Asna Ringinagung	37
Tabel 4.2. Daftar Ketersedianya Sarana dan Prasarana Ringinagung.....	52
Tabel 4.3. Daftar Metrik Mutu Pendidikan Madrasah Al-Asna Ringinagung....	60
Tabel 4.4. Daftar Pengajar dan Mata Pelajaran Madin Al-Asna Ringinagung.....	66
Tabel 4.5. Daftar Lokal Belajar Madrasah Al-Asna Ringinagung	77

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.
2. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.
3. Surat Keterangan dari Madrasah Al-Asna Ringinagung.
4. Surat Pernyataan Peneliti.
5. Daftar Riwayat Hidup.
6. Saran-saran pembimbing
7. Daftar Wawancara

ABSTRAK

CHOIRUMAN ISSYARABIN. 2021: *Pengelolaan Pendidikan Dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Diniyyah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus, M. Pd. I.

Kata Kunci : Pengelolaan pendidikan, Mutu Pendidikan.

Setiap lembaga pendidikan mempunyai sarana dan prasarana untuk penunjang dan mengharapakan lembaga pendidikannya memiliki kualitas yang baik, kualitas yang baik dapat diukur dengan menggunakan mutu pendidikan. Mutu pendidikan dapat ditinjau dari dua aspek, yaitu prestasi akademik dan non akademik. Salah satu keberhasilan mutu pendidikan dipengaruhi oleh kebijakan madrasah. Oleh karena itu peneliti mengadakan penelitian lebih dalam Pengelolaan Pendidikan Dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan Di Madin A-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri.

Dari uraian di atas, maka dapat di rumuskan masalah penelitian sebagai berikut : (1) Bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana Madrasah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri? (2) Bagaimana pengelolaan madrasah untuk mencapai Mutu Pendidikan di Madin Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun pembasannya bersifat teoritis dan empiris disertai dengan memberikan analisa sesuai dengan yang ada. Menggunakan metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan diskriptif atau pemaparan data.

Hasil penelitian yaitu : 1. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Madrasah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri, meliputi empat yaitu : 1) Pengelolaan fasilitas Pendidikan, 2) Pengelolaan fasilitas Belajar, 3) Pengelolaan fasilitas Administrasi, 4) Pengelolaan fasilitas Peribadatan. 2. Pengelolaan Madrasah Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Di Madrasah Diniyyah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri adalah 1) Mengembangkan prestasi siswa yang merupakan prestasi akademik, 2) Meningkatkan mutu prestasi non akademik, 3) Pembinaan kurikulum pendidikan, 4) Peningkatan kualifikasi, kompetensi dan profesionalisme tenaga kependidikan, 5) Penetapan standart kelengkapan dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, 6) Pelaksanaan program peningkatan mutu pendidikan, 7) menciptakan iklim, suasana kompetitif dan koperatif sekolah.

RIWAYAT HIDUP

Choiruman Issyarabin lahir di trenggalek pada tanggal 19 Maret 1996, anak kedua dari (ALM) bapak Samson dan ibu Sumarni, yang beralamatkan di Ds. Sumbergayam Kec. Durenan Kab. Trenggalek Jawa Timur. Sekarang telah menyelesaikan (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Riwayat pendidikan pada SD Negeri Sumbergayam 2008; SMPI 1 Durenan tamat tahun 2011; SMK ISLAM 1 Durenan Trenggalek 2014; gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) tamat tahun 2021 IAIT Kediri.

DAFTAR WAWANCARA

1. Bagaimana menganalisis pemenuhan kebutuhan sarana mata pelajaran dan kegiatan di Madrasah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri?
2. Apa saja proses pencapaian pendidikan dalam kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana di Madin Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri?
3. Bagaimana proses belajar-mengajar untuk mencapai untuk mencapai Mutu Pendidikan Di Madin Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri?
4. Bagaimana mutu siswa untuk mencapai prestasi akademik di Madrasah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri?
5. Dan bagaimana sistem penunjang prestasi non akademik di Madrasah Al-Asna Ringinagung Keling Kepung Kediri?