

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru penggerak dalam penerapan kurikulum merdeka di SD Negeri 2 Kampungbaru yaitu sebagai pemimpin pembelajaran, penggerak komunitas belajar, pembimbing bagi guru lain, wadah diskusi dan kolaborasi antar guru, mewujudkan jiwa kepemimpinan peserta didik.
2. Evaluasi peran guru penggerak dalam penerapan kurikulum merdeka di SD Negeri 2 Kampungbaru menunjukkan bahwa peran guru penggerak sudah dijalankan secara optimal. Hal ini, sesuai dengan evaluasi dari kepala sekolah, rekan guru, peserta didik, dan guru penggerak sendiri yang menilai bahwa peran tersebut dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, pengembangan karakter peserta didik, dan semangat kolaboratif di lingkungan sekolah.

B. Saran

1. Untuk Kepala Sekolah : Diharapkan kepala sekolah dapat terus memberikan ruang, dukungan, dan kesempatan kepada seluruh guru, baik guru penggerak maupun yang belum menjadi guru penggerak untuk

menjalankan perannya sebagai pendidik yang profesional, dengan melaksanakan program pelatihan, pemberdayaan komunitas belajar, dan kebijakan yang mendukung terciptanya suasana kolaboratif dan inovatif di lingkungan sekolah. Selain itu, kepala sekolah juga disarankan untuk mengawasi dan memfasilitasi program pelatihan khususnya yang berkaitan dengan implementasi kurikulum merdeka berbasis *deep learning*. Upaya ini penting dilakukan untuk mendorong peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru secara menyeluruh, sehingga proses pembelajaran di sekolah dapat berlangsung secara lebih bermakna, relevan, dan berpusat pada peserta didik.

2. Untuk Guru Penggerak : Guru penggerak diharapkan lebih meningkatkan kualitas perannya, baik dalam hal pembelajaran, pembimbing rekan sejawat, maupun pengembangan kepemimpinan peserta didik. Disarankan juga bagi guru penggerak untuk terus berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis digitalisasi untuk menunjang penerapan kurikulum merdeka yang lebih menarik, fleksibel, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
3. Untuk Guru Lain : Diharapkan lebih terbuka dan aktif dalam berkolaborasi serta belajar bersama guru penggerak, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang fleksibel terhadap kurikulum merdeka.
4. Untuk Peserta Didik ; Peserta didik diharapkan memanfaatkan kesempatan belajar yang diberikan dengan lebih baik, serta terus

membangun sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kepemimpinan diri agar tujuan pembelajaran dalam kurikulum merdeka dapat tercapai secara optimal.

5. Untuk Peneliti Selanjutnya : hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi awal bagi peneliti lain yang tertarik mengkaji lebih dalam mengenai guru penggerak. Selain itu, penelitian ini juga masih memiliki keterbatasan sehingga perlu dikembangkan lebih lanjut, baik dari segi cakupan wilayah, metode, maupun pendekatan yang digunakan agar mendapatkan hasil yang lebih baik.

