

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kualitatif. berdasarkan kategori fungsionalnya, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif.¹

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan secara sistematis situasi atau kejadian mengenai Upaya Meningkatkan Kualitas pembelajaran siswi *Tamatan* Madrasah Diniyah HM Putri Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri Melalui Program *Remidial Teaching*.

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian ini kehadiran peneliti sebagai individu yang sedang melakukan penelitian terhadap lembaga Madrasah Diniyah. Selain itu, peneliti juga merupakan santri putri Pondok Pesantren HM Putri Al-Mahrusiyah sehingga dalam pengumpulan data dilakukan secara langsung. Dalam hal ini di karenakan peneliti termasuk salah satu siswi *tamatan* Madrasah Diniyah yang juga merasakan adanya penerapan program *remedial teaching*, peneliti juga berkerjasama dengan ketua PKM I (Pembantu Kepala Madrasah), para pengurus Madrasah Diniyah sekaligus seluruh *tamatan* Madrasah Diniyah agkatan 2020-2021.

¹ Syarifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 7.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Diniyah HM Putri Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri, yang merupakan lembaga Non Formal yang berada dibawah naungan Yayasan Al-Mahrusiyah, dengan Berdirinya Madrasah HM Putri Diniyah Al-Mahrusiyah yang mana sejak awal berdirinya Madrasah Diniyah putri yang bertempat disebelah barat kampus (Ma'had Aly) Kemudian pada tanggal 02 maret 2002 Madrasah Diniyah terdaftar di Departemen Agama RI dengan nomor D/MM/32/PP.007/001/2002, sekaligus berganti nama menjadi Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah, yang dulunya bernama Madrasah Diniyah Salafiyah Tribakti. Dan periode selanjutnya Madrasah Diniyah HM Putri Al-Mahrusiyah berganti nama menjadi Madrasah HM Putri Diniyah Al-Mahrusiyah hingga saat ini.

D. Sumber Data

Data-data yang dijadikan acuan dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer diperoleh peneliti secara langsung dari lokasi penelitian melalui kegiatan observasi di lokasi kegiatan serta hasil wawancara terhadap pembantu kepala madrasah (PKM) sekaligus ustadz *Tamatan*, dan siswi yang mengikuti *remedial teaching* Pondok Pesantren Lirboyo HM Putri Al-Mahrusiyah.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder diperoleh peneliti secara tidak langsung baik yang didapat dari lokasi penelitian atau di luar lokasi penelitian dalam bentuk dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan

data dokumentasi untuk mengupulkan lembaran tata cara pelaksanaan *remedial teaching* Pondok Pesantren Lirboyo HM Putri Al-Mahrusiyah.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini menggunakan dua macam metode yaitu :

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan cara mengamati langsung pembelajaran *tamatan* Madrasah Diniyah HM Putri Al- Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri Melalui program *remedial teaching*.

2. Wawancara (*interview*)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berdialog langsung dengan PKM I sekaligus ustadz, pengurus Madrasah Diniyah, dan para *tamatan* Madrasah Diniyah angkatan 2020-2021. Hal ini dilakukan untuk mengetahui upaya meningkatkan kualitas pembelajaran *tamatan* Madrasah Diniyah HM Putri Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri Melalui program *remedial teaching* Dengan teknik pengumpulan data yang menggunakan pedoman berupa pertanyaan yang dilakukan langsung kepada obyek untuk mendapatkan respon secara langsung maupun tidak langsung.²

F. Teknik Analisis Data

Proses analisis yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu melalui proses reduksi data,

² Noeng Mujahir, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rakea Sarasin, 2002),h. 13.

penyajian data, penarikan simpulan serta *triangulasi*.³ Adapun penjabaran analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik sebagai berikut:

1. Data *Reduction* (Reduksi data) yaitu peneliti melakukan pemilihan data yang diperoleh pada saat penelitian mengenai persepsi pemustaka tentang pustakawan, kemudian data tersebut diklasifikasikan dan dipilih secara sederhana.
2. Data *display* (penyajian data) yaitu peneliti mengembangkan sebuah deskripsi informasi tersusun untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data yang lazim digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk teks naratif.⁴
3. *Conclusion/verifying* (penarikan simpulan) yaitu penulis menarik simpulan dari data yang telah disimpulkan sebelumnya, kemudian mencocokkan catatan dan pengamatan yang dilakukan penulis pada saat penelitian.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data dalam penelitian dilakukan agar diperoleh kevalidan sebuah data agar bisa dipercaya oleh semua pihak. Dalam pengecekan keabsahan yang peneliti gunakan adalah :

1. Trigulasi

Trigulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.⁵ Data melalui berbagai sumber berdasarkan hasil wawancara dan ketekunan pengamatan, Penelitian ini akan dihentikan ketika data yang digunakan sudah mengalami kejenuhan. Pengecekan keabsahan data

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : ALFABETA. 2011), h. 337.

⁴ Sugiyono, h. 18.

⁵ Sugiyono, h. 42.

dalam penelitian ini menggunakan *triangulasi*.⁶ Peneliti membandingkan informasi yang diperoleh dari satu sumber dengan sumber lain. Peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi untuk memperoleh kebenaran informasi yang handal dan gambaran yang utuh mengenai informasi tentang kegiatan *remedial teaching* yang dilakukan oleh madrasah diniyah HM Putri Al-Mahrusiyah berbagai perspektif atau pandangan diharapkan diperoleh hasil yang mendekati kebenaran. *Triangulasi* tahap ini dilakukan jika data atau informasi yang diperoleh dari subjek atau informan penelitian diragukan kebenarannya. Dengan demikian, jika data itu sudah jelas, triangulasi tidak perlu dilakukan. Penelitian ini akan dihentikan ketika data yang digunakan sudah mengalami kejenuhan.

H. Tahap-Tahap Penelitian

Gambaran secara keseluruhan tahap-tahap penelitian ini berupa perencanaan, pelaksanaan pengumpulan data, analisis dan penafsiran data, sampai pada penulisan laporan. Dalam penelitian ini mempunyai empat tahap di antara lain yaitu :

1. Tahap pra lapangan, tahap ini dilakukan pada bulan Februari 2021.

Pada tahapan ini yang harus dilakukan adalah

- a. Menyusun rencana penelitian, memilih lokasi penelitian, mengamati keadaan lokasi penelitian, dan menyiapkan penelitian.
- b. Peneliti mengajukan judul ke Fakultas Tarbiyah, peneliti meminta izin kepada dewan pengurus Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Lirboyo HM Putri Al- Mahrusiyah.

⁶ Sugiyono, h. 247.

- c. Memperlihatkan etika penelitian
2. Tahap dilokasi penelitian, Tahap ini dilaksanakan pada bulan Maret 2021.

Ada tiga tahap yang harus di lakukan dalam tahap di lokasi penelitian

yaitu :

- a. Memahami latar belakang permasalahan.
 - b. mempersiapkan diri memasuki lokasi.
 - c. mengumpulkan data-data yang di peroleh.
3. Tahap analisis data, Tahap ini dilaksanakan pada bulan April 2021.

Yakni menelaah data hasil penelitian dilapangan, yang di lakukan secara bertahap yang di mulai sejak pengumpulan data hingga penarikan kesimpulan akhir.

4. Tahap laporan hasil penelitian, bulan Mei 2021.

Dalam menulis laporan akhir merupakan tugas akhir dari proses penelitian, pada tahap menyusun laporan peneliti menggunakan format sesuai dengan format yang sesuai.

