**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Mukhlasi dan Rakhmat Wibowo. “Desain pengembangan kurikuum Integratif dan Implementasinya dalam pembelajaran” Vol. 2 no. 1 (20018)

Asmul Chusna. “https://www.antaranews.com/berita/1635818/gugus-tugas-covid-19-kabupaten-kediri-konfirmasi-10-tambahan-kasus.” *ANTARA NWS*, 27 Juli 2020.

Astuty, Widy, dan Abdul Wachid Bambang Suharto. “Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dengan Kurikulum Darurat.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9 (t.t.): 81–96.

Azizah, Elisa Novie, Octavian Dwi Tanto, Sulistia Arum Naningtias, dan Rani Umi Rahmawati. “Menyusun Kurikulum Paud (Perencanaan Pembelajaran Dari Rumah Selama Menghadapi Pandemi Covid-19).” *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)* 2, no. 1 (2021): 14–19.

Carmen Carrillo and Maria Assunção Flores. “COVID-19 and Teacher Education: A Literature Review of Online Teaching and Learning Practices,” European Journal of Teacher Education 43, no. 4 (August 7, 2020): 466–487.” *European Journal of Teacher* 43, no. 4 (Agust 2020).

“data dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri,” 7 Juli 2021.

“Data Surat keputusan Kurikulum Darurat Madrasah Tsanawiyah Negeri 4kabupaten kediri,” t.t.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. “Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 Tentang Panduan Kurikulum Darurat Pada Madrasah.,” t.t.

E. Kurniyati Siswati. “Kurikulum 13 Dalam proses Pembelajarn Online Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Universitas Muhammadiyah Tangerang* Vol. 2 No. 2 (Juli 2020).

“Edaran Menteri Pendidikan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP,” t.t.

Intan Safitri Mokodompit. “Home Visit sebagai Refleksi Kurikulum Darurat Covid-19: Kesiapan Guru, Respon Siswa, Materi dan Hasil Belajar di Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam,* VOL. 6 NO. 2 (2020).

“Jurnal Ilmiah Iqra’ Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado Kurikulum Darurat Covid 19 di Kota Kotamobagu; Fenomena dan Realita Guru Madrasah” volume 2 (2020): 155.

“Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 2781 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat pada Madrasah,” t.t.

kurniawati dan siswati. “Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran online pdada masa pandemi covid 19 , .” Vol. 2 No. 2 (Juli 2020).

Kusnohadi. “Pendidik Online Perluasan Tugas Dari Kelas Konvensional Menuju Kelas Maya.” *Jurnal Teknodik* 18 (2014).

Lexi J, Moleong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002.

Mardalis. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal,*. Jakarta: Bumi Aksara, t.t.

Muhammad Adnan and Kainat Anwar. “Online Learning amid the COVID-19 Pandemic: Students’ Perspectives.” *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology* 2, no. 1 (4 Januari 2021).

Muri, Yusuf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2015.

Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Pawero, A. M. V. D. “Strategi Internasionalisasi.” *Perguruan Tinggi Swasta. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.*, 2016.

“Pengembangan Kurikulum Pembelajaran di Masa Darurat.” *Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon, Universitas Muhammadiyah Cirebon*, Desember 2020.

Peter Salim Yenny Salim. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, Modern English Perss, Jakarta, 2002, h.1598*. Modern English Perss, 2002.

Pratama, Rio Erwan, dan Sri Mulyati. “Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19.” *Gagasan Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2020): 49–59.

Salim, A. “Wacana Posmodernisme dalam Pemikiran Pendidikan Islam.” *Journal of Islamic Education Policy*, t.t., 2017.

soerjo soekanto. *pengantar penelitian hukum*. II. Jakarta Unversitas Indonesia Press, 1986.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 1991.

Suharsmi Arikunto. *penelitian suatu pendekatan*. jakarta rineke cipta, 2020.

Umi Muzayanah, A.M. Wibowo,Siti Muawanah. “Executive summary Kurikulum Darurat di Tengah Pandemi Covid-19.” *Peneliti Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang*, t.t.

Wijoyo, Hadion, dan Partono Nyanasuryanadi. “Analisis Efektifitas Penerapan Kurikulum Pendidikan Sekolah Minggu Buddha Di Masa Pandemi Covid-19.” *JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 2 (18 September 2020): 166–74.

Winarno dan Johan Setiawan,. “Penerapan Sistem E-Learning pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling) Ultima InfoSys : 4, no. 1 (Juni, 2013): 46;” *Jurnal Ilmu Sistem Informasi* 4, no. 1 (2013): 46.

Yan Setiawan. *Pemanfaatan Kelas Maya untuk Pembelajaran Daring*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.