**PENERAPAN KURIKULUM DARURAT DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(STUDI KASUS DI MADRASAH TSYANAWIYAH NEGERI 4 KEDIRI)**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ANIS BINTI ROYSATUL MAHMUDAH**

NPM.17.01.0.8645

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005869



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**AGUSTUS 2021**

**PENERAPAN KURIKULUM DARURAT DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(STUDI KASUS DI MADRASAH TSYANAWIYAH NEGERI 4 KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan Islam

**Oleh**

**ANIS BINTI ROYSATUL MAHMUDAH**

NPM.17.01.0.8645

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005869

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**AGUSTUS 2021**

**PERSETUJUAN PEMBIMING**

**PENERAPAN KURIKULUM DARURAT DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(STUDI KASUS DI MADRASAH TSYANAWIYAH NEGERI 4 KEDIRI)**

**ANIS BINTI ROYSATUL MAHMUDAH**

NPM.17.01.0.8645

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005869

Skripsi Ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri, 29 Juni 2021

|  |
| --- |
| Pembimbing  **Drs. Jamaluddin, M.HI**  NIDN. 21091158001 |

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN KURIKULUM DARURAT DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(STUDI KASUS DI MADRASAH TSYANAWIYAH**

**NEGERI 4 KEDIRI)**

**ANIS BINTI ROYSATUL MAHMUDAH**

NPM.17.01.0.8645

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005883

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua | Sekretaris |
| **Drs. Jamaluddin, MH.I** | **Khafidhotun Nasikhah, M.Pd.** |

Tim Penguji,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Penguji utama | (...............................................................) |
|  | **Dr. Tri Prasetyo, M. Pd.I.** |
|  |  |
|  |  |  |
| 2. | Penguji I | (...............................................................) |
|  | **Drs. Jamaluddin, MH.I** |
|  |  |
|  |  |  |
| 3. | Penguji II | (...............................................................) |
|  | **Khafidhotun Nasikhah, M.Pd.** |
|  |  |

Kediri, 2021

|  |
| --- |
| Dekan Fakultas Tarbiyah  **M. Arif Khoirudin, S.Sos.,M.Pd.I** |

**MOTTO**

وَقُلْ رَّبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا

Artinya: Dan Katakanlah (olehmu Muhammad): "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan." (Q.S. Thoha : 114).[[1]](#footnote-1)

**PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Alm ayah serta Ibuku tercinta, Handiono dan Lilik Nur Kholipah yang selalu membimbingku, memberikan do’a, kasih sayang, dan nasihat dalam hidupku.
2. Saudara dan keluargaku terkhusus adik adikku Evi Uswatun khasan dan Lailatul Qodriyah yang tercinta yang selalu mendukung saya dalam meraih gelar sarjana ini.
3. Sahabat/sahabati PMII Komisariat Tribakti periode 2020-2021 yang selalu memberikan dorongan untuk melangkah menjadi yang terbaik dan yang selalu memberikan semangat juga hiburan dalam segala hal.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuanganku, Fitri, Rina, Sandi, Rofiq dan Fatoni yang selalu menemani baik senang maupun susah dari semester awal hingga sekarang serta yang selalu memberi motivasi kepadaku juga membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

**KATA PENGANTAR**

***Bismillahirrahmanirrahim***

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan judul Penerapan Kurikulum Darurat Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di MTsN 4 Kediri) Kab. Kediri, Jawa Timur.

Sholawat serta salam semoga Allah SWT melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam kesempatan ini penulis ingin meyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf-stafnya.
3. Bapak Drs. Jamaluddin, M.HI. dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kedua orang tua yang senantiasa memberi nasihat, motivasi dan do’a.
5. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh karyawan IAIT Kediri yang telah membimbing, mendidik dan memberikan ilmu serta pengalamanya kepada peneliti.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 17 Juli 2021

Penulis

**DAFTRA ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSRAK SKRIPSI xiii

BAB I : PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Kegunaan Penelitian 6
5. Definisi Operasional 7
6. Penelitian Terdahulu 9
7. Sistematika Penulisan Sksripsi 12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA 11

1. Kurikulum darurat madrasah 11

BAB III : METODE PENELITIAN 22

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 22
2. Lokasi peneiti 23
3. Kehadiran peneliti 24
4. Sumber Data 25
5. Prosedur Pengumpulan 26
6. Analisis Data 26
7. Pengecekan Keabsahan Data 26
8. Tahap-tahap Penelitian 31

BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN 32

1. Setting Penelitian 32
2. Profil Sejarah singkat berdirinya madrasah negeri 4 kabupaten kediri 32
3. Letak Geografis Sekolah 33
4. Visi dan Misi tujuan MTsN 4 Kediri 34
5. Paparan Data dan Temuan Penelitian 42
6. Pembahasan 53

BAB V : PENUTUP 57

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA

TENTANG PENULIS

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**ABSTRAK**

MAHMUDAH, ANIS BINTI ROYSATUL. 2021: *Penerapan Kurikulum Darurat Dimasa Pandemi Covid-19(Studi Kasus di MTsN 4 Kedri),* Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Jamaluddin, M.HI.

Kata Kunci: kurikulum darurat, MTsN 4 Kediri, Penerapan

Dampak pandemi Covid-19 menyebabkan terhalangnya kegiatan belajar mengajar di Indonesia. Sektor pendidikan yang terdampak oleh pandemi Covid-19 yang mengharuskan belajar dari rumah. Kebijakan ini juga berpengaruh kepada pelaksanaan kurikulum yang telah berjalan sebelumnya. Yang dimana kegiatan semula tatap muka kini digantikan dengan *daring* (dalam jaringan) yang mengubah beberapa pola pembelajaran sebelumnya. Adanya perubahan kegiatan pembelajaran maka berubah juga kurikulum yang diterapkan oleh sekolah. demikian penerapan kurikulum darurat pada sekolah MTsN 4 Kediri.

Berangkat dari hal tersebut, penulis mengangkat sebuah kajian tentang Penerapan Kurikulum Darurat Di Masa Pandemi Covid-19 studi kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kabupaten Kediri. uraian sebagai berikut: *Pertama,* Bagaimana penerapan kurikulum darurat di MTsN 4 Kabupaten Kediri? *Kedua* Bagaimana Pembelajaran di MTsN 4 Kediri dengan menerapkan kurikulum darurat dimasa pandemi Covid-19?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Setiap masalah penelitian dipandang sebagai kasus yang bersifat mikro, baru kemudian ditarik kesimpulan. menggunakan analisis data dari hasil wawancara observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data menggunakan tehnik tringulasi yang memadukan data hasilwawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitain ini, peneliti menemukan data dimana penerapan kurikurim yang di laksanakan di sekolah MTsN 4 Kabupaten Kediri menerapakan konsep kurikulum dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. yaitu membuat kurikurum yang memadukan antara kurikulum darurat yang dibuat oleh Direktur Jendral Pendidikan Agama Islam dan kurikulum darurat sekolah MTsN 4 Kabupaten Kediri. Proses penerapan yang dilakukan oleh sekolah MTsN 4 Kabupaten Kediri dengan pembelajaran media e-learning, grup whatsapp, google classroom.

1. Usman El-Qurtuby, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Bandung : Cordoba, t.t.). [↑](#footnote-ref-1)