**UPAYA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN**

**MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN SANTRI**

**(Studi Kasus Di Madin Syech Abdul Qodir Al Jilani Desa Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

 **NIHAYATUS SHOLIHAH**

NPM. 17.01.0.8616

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005840



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JULI 2021**

**UPAYA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN**

**MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN SANTRI**

**(Studi Kasus Di Madin Syech Abdul Qodir Al Jilani Desa Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh**

 **NIHAYATUS SHOLIHAH**

NPM. 17.01.0.8616

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005840

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JULI 2021**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**UPAYA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN**

**MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN SANTRI**

**(Studi Kasus Di Madin Syech Abdul Qodir Al Jilani Desa Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri)**

**Oleh**

 **NIHAYATUS SHOLIHAH**

NPM. 17.01.0.8616

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005840

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2021

Pembimbing

**Drs. MIFTAHUDDIN, M.Pd.**

NIDN. 2115106801

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**UPAYA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN**

**MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN SANTRI**

**(Studi Kasus Di Madin Syech Abdul Qodir Al Jilani Desa Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri)**

**Oleh**

 **NIHAYATUS SHOLIHAH**

NPM. 17.01.0.8616

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005840

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 12 Agustus 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua**Drs. Miftahuddin, M.Pd**NIDN. 2115106801 | Sekretaris**Amalia Nurul Maghfiroh, S.Pd**NIDN.  |

Tim Penguji,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Penguji Utama**Makhromi, M.Pd**NIDN. 2120066201 | (................................................) |
| 2 | Penguji I**Drs. Miftahuddin, M.Pd**NIDN. 2106047701 | (................................................) |
| 3 | Penguji III**Amalia Nurul Maghfiroh, S. Pd**NIDN.  | (................................................) |

Kediri, 12 Agustus 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

**Arif Khoirudin, S.Sos, M.Pd**

NIDN. 2125058501

**MOTTO**

**“ ALHAMDULILLAH”**

**PERSEMBAHAN**

Yang utama dari segalanya… sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan kasih sayangmu telah memberiku kekuatan, atas karunia yang kau berikan akhirnya karya ilmiah sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Ku persembahkan Karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat kukasihi dan sayangi :

1. Bapak (M. Nasikun) dan Bundaku (Nur Hidayah), sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini untuk bapak dan bunda yang telah memberikan kasih dan sayang, dukungan serta cinta kasih yang diberikan tak terhingga, yang tidak mungkin terbalas dengan selembar kata cinta. Dan persembahan ini, semoga menjadi Langkah awal untuk membuat bapak dan bunda Bahagia. Amiin Yarobbal ‘alamiin….
2. Mamasku (M. Ainun Najib S. Pd), mbah kung (H.Amir) dan Keluga Besar Bani Romelah yang selalu bilang semangatlah dalam hidup dan mencari ilmu, perjalanan kita masih jauh. Terimakasih untuk support tiap harinya.
3. Bapak Drs. Miftahuddin, M. Pd. yang menjadi Dosen Pembimbing selama ini. Terimakasih atas kritik dan saran yang membangun, dukungan, nasihat yang berarti serta Ilmu dan pengetahuan yang sangat berguna demi terselesaikannya karya ilmiah ini.
4. Terimakasih kepada keluarga besar Madin Syech Abdul Qodir Al Jilani Terimakasih untuk support yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan karya ilmiah yang sederhana ini.
5. Untuk orang-orang yang secara tidak langsung telah membantu dalam menyelsaikan penelitian dan laporan karya ilmiah ini.
6. Terimakasih juga kepada tetangga yang selalu bertanya : “ kapan wisuda?”

**KATA PENGANTAR**

***Bismillahirrahmanirrahim***

بسم الله الرحمن الرحيم اَلحَمْدُلِلَّهِ الرّحمنِ الرّحِيْمِ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى رَسُولِ اللهِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا محمدٍ اِبْنِ عَبْدِاللهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَ سُنَّتَهُ وَالجَمَاعَة مِنْ يَوْمِ هَذَا اِلَى يَوْمِ البَعْثِ وَالنَّهْضَةِ. أَمَّا بَعد.

Dalam penulisan sekripsi ini, penulis sadari hal tersebut tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materil ataupun immaterial yang telah diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Arif Khoerudin, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Drs. Miftahuddin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Bapak/Ibu dosen dan karyawan Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Atas transfer pengetahuan dan penyediaan fasilitas pendidikan di kampus IAIT yang mereka lakukan selama ini.
5. Keluargga besar Madin Syech Abdul Qodir Al Jilani
6. sahabat-sahabati, teman-teman dan kerabat yang setiap hari mengisi cerita perjalanan hidup penulis.

Penulis menyadari sepenhnya bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekuragan, hal ini karena keterbatasan kemampuan dan kapasitas penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan rekomendasi untuk evaluasi penulis kedepan agar lebih baik.

|  |
| --- |
| Kediri, 29 Juli 2021PenulisNIHAYATUS SHOLIHAHNPM. 17.01.0.8616 |

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

ABSTRAK xii

BAB I : PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Kegunaan Penelitian 7
5. Definisi Operasional 8
6. Penelitian Terdahulu 9
7. Sistematika Penulisan 12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA 14

1. Peran Pendidik Terhadap Pendidikan Islam 14
2. Pengertian Pendidik 14
3. Syarat- Syarat Pendidik 15
4. Kode Etik Pendidik Dalam Pendidikan Islam 16
5. Pengertian Pendidik 17
6. Cara Mendidik Dalam Islam 20
7. Minat Belajar 25
8. Pengertian Minat 25
9. Pengertian Belajar 28
10. Disiplin Belajar 29

BAB III : METODE PENELITIAN 31

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 31
2. Kehadiran Peneliti 32
3. Lokasi Penelitian 33
4. Sumber Data 34
5. Prosedur Pengumpulan Data 35
6. Teknis Analisis Data 37
7. Pengecekan Keabsahan Data 37
8. Tahap-tahap Penelitian 38

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39

1. Setting Penelitian 39
2. Profil Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Syech Abdul Qodir Al Jilani 39
3. Letak Geografis Madrasah Diniyah 42
4. Visi dan Misi Madrasah Diniyah 42
5. Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah 42
6. Keadaan Guru 44
7. Daftar Santri 45
8. Keadaan Sarana Prasarana 45
9. Paparan Data dan Temuan Penelitian 46
10. Upaya pendidik dalam meningkatkan minat belajar dan disiplin santri di madin Syech Abdul Qodir al-Jilani 46
11. Faktor Pendukung dan penghambat pendidik dalam meningkatkan minat belajar dan disiplin 50
12. Pembahasan 53
	* + 1. Upaya pendidik dalam meningkatkan minat belajar dan disiplin santri di madin Syech Abdul Qodir al-Jilani 53
			2. Faktor pendukung dan penghambat pendidik dalam meningkatkan belajar dan disiplin santri 57

BAB V : PENUTUP 62

1. Kesimpulan 62
2. Saran-saran 63

Daftar Pustaka 64

Lampiran-lampiran

Riwayat Hidup

Pernyataan Keaslian Tulisan

**ABSTRAK**

SHOLIHAH, NIHAYATUS, 2021: *Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Dan Disiplin Santri,*Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Miftahuddin, M. Pd.

**Kata kunci:** *Upaya Pendidik, Minat Belajar, Disiplin*

Sebagai manusia yang dapat di didik dan dapat mendidik manusia diwajibkan untuk belajar yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas manusia, Pendidikan agama merupakan fondasi utama dalam pembentukan karakter manusia yang berbudi luhur dan sebagai pengendali dari nafsu manusia. Masyarakat menghendaki agar pendidikan madrasah diniyah berperan aktif dalam memberikan respon secara cepat dan cermat guna mengimbangi perkembangan zaman yang semakin cepat pula. Dengan demikian seorang guru atau ustadz dalam mengajarkan santri diharapkan mahir menciptakan metode dan strategi dalam meningkatkan semangat kedisiplinan dan belajar santri agar lebih giat dalam mempelajari agama islam.

Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan masalah penelitian sebagai berikut (1). Bagaimana Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Dan Disiplin Santri?, (2). Bagaimana Pendukung dan penghambat Pendidik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Dan Disiplin Santri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus. Adapun pembahasannya bersifat dekskriptif. Pelaksanaan penelitian ini di Madrasah Diniyah Syech Abdul Qodir Al-Jilani Desa Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri, pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasI, dan wawancara.

Hasil penelitian, yaitu : (1). Pendidik berperan sebagai pentransfer ilmu Agama Islam kepada santri, Pendidik memiliki peran sebagai penyedia fasilitas penunjang kegiatan belajar santri, pendidik harus menciptakan ruang kelas yang nyaman, Pendidik berperan sebagai pengatur waktu pelaksanaan kegiatan belajar. (2). Adapun faktor pendukung dan penghambat Pendidik dalam meningkatkan minat belajar santri sebagai berikut: Faktor pendukung, Motivasi santri yang tinggi untuk belajar ilmu agama, usia yang ideal untuk belajar agama, Tersedianya fasilitas yang memadahi, Pengaturan waktu belajar. Faktor peghambat, Tingkat kecerdasan santri yang rendah, Kemalasan santri dalam mengikuti pelajaran, Kurangnya dukungan orang tua dan lingkungan sekitar