

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian, pembahasan fokus masalah pada penelitian tentang “Peran Guru PAI dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran di SMKN 1 Kota Kediri” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Dalam upaya meningkatkan Profil Pelajar Pancasila, SMKN 1 Kota Kediri menggunakan berbagai upaya yang terdiri dari tiga elemen yaitu penguatan melalui peran guru dalam pembelajaran di dalam kelas, project pekan P5BK, dan kegiatan ekstrakurikuler. Guru PAI menjadi peran penting dalam penguatan profil pelajar Pancasila Melalui berbagai cara dan metode untuk menjadikan siswa yang mandiri, bekerja keras, jujur, semangat, bertanggung jawab, peduli lingkungan, peduli sosial, disiplin, toleransi, menghargai, bersahabat, berakhlak mulia, dan religius. Penerapan pembiasaan hal-hal positif dan juga penguatan profil pelajar Pancasila di dalam kelas menjadi prioritas agar peserta didik terbiasa berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila tanpa harus selalu diingatkan. Pendekatan ini sejalan dengan visi SMKN 1 Kota Kediri sebagai SMK pusat keunggulan yang menyelenggarakan sistem pendidikan vokasi terpadu, menghasilkan tamatan mencerminkan profil pelajar Pancasila, kompeten dan profesional.

Guru PAI menghadapi beberapa hambatan dalam upaya menguatkan Profil Pelajar Pancasila. Pertama, guru perlu lebih memahami gaya belajar siswa dan menyediakan metode pembelajaran yang sesuai agar peserta didik merasa nyaman dan tertarik dalam pembelajaran. Kedua, terkait pelatihan yang hanya dilakukan oleh perwakilan atau tim, menyebabkan perbedaan pemahaman saat hasilnya disampaikan kepada para guru. Ketiga, beberapa guru yang mendekati usia pensiun mungkin kurang memahami dan menerapkan program Profil Pelajar Pancasila. Meskipun demikian, para guru tetap berkomitmen untuk memberikan yang terbaik bagi peserta didik mereka, mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Untuk mengatasi masalah ini, beberapa solusi dapat diterapkan. Pertama, guru dapat memberikan metode, strategi, dan motivasi yang lebih spesifik kepada siswa dengan materi-materi yang relevan secara berkala, kedua workshop atau kegiatan-kegiatan yang mengupas isu-isu terkait Profil Pelajar Pancasila dapat diadakan. Dengan adanya solusi-solusi ini, diharapkan hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam menguatkan Profil Pelajar Pancasila dapat teratasi, dan peserta didik dapat tumbuh menjadi generasi yang memiliki karakter dan nilai-nilai luhur Pancasila.

B. Saran

1. Untuk peneliti berikutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih komprehensif dengan mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait dengan Profil Pelajar Pancasila. Dengan demikian, hasil penelitian dapat ditingkatkan dan menjadi lebih lengkap. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mempersiapkan diri dalam

pengambilan dan pengumpulan data agar penelitian mencapai hasil yang maksimal.

2. Kepada SMKN 1 Kota Kediri dan seluruh guru di sekolah tersebut, diperlukan peningkatan profesionalisme dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila, baik dari segi pemahaman materi maupun implementasinya dalam proses penguatan karakter bagi peserta didik. Dalam pembelajaran yang normal, diharapkan pemanfaatan kreativitas baru guna memaksimalkan proses pembelajaran. Penting juga bagi para guru untuk memberikan keteladanan baik dalam pembelajaran maupun melalui kegiatan ekstrakurikuler, mengingat peran keteladanan dalam Pendidikan Karakter dalam Profil Pelajar Pancasila sangatlah penting. Perlu diingat bahwa sekolah merupakan lembaga pendidikan yang dominan bagi peserta didik, sehingga waktu dan jam pelajaran menjadi faktor krusial.
3. Bagi pemerintah, disarankan untuk lebih memaksimalkan upaya terkait isu-isu baru yang diangkat melalui berbagai kegiatan seperti workshop dan seminar. Ketika mengeluarkan kebijakan baru, diharapkan juga untuk mempertimbangkan aspek pelaksanaannya agar pelaksanaan kebijakan tersebut tidak menyulitkan para pihak yang melaksanakannya. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan kesuksesan dalam pelaksanaan kebijakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, Muhammad. “Peran Guru Pendidikan agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bangkala.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makasar, 2020.
- Chayatun (Guru PAI), Shylvia. Wawancara, Abidin, Mei 2023. SMKN 1 Kota Kediri.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu pendidikan Islam*. Cet. 6. Jakarta: Bumi aksara, 2006.
- Daroni (Guru PAI), Muhammad faiz. Wawancara, Abidin, Mei 2023. SMKN 1 Kota Kediri.
- Directorat Sekolah Dasar. “Profil Pelajar Pancasila.” Pendidikan, t.t. ditpsd.kemendikbud.go.id.
- Directorat Sekolah Dasar. “Profil Pelajar Pancasila,” t.t. ditpsd.kemendikbud.go.id.
- Dakta.com.bijak.cerdas*. “Catatan KPAI Tahun 2022.” 23 Juni 2022. <http://dakta.com/news/29836/catatan-kpai-tahun-2022>.
- Fatimah, Siti. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlakul karimah peserta didik di SMPN 1 Sukadana Lampung Timur.” Skripsi, IAIN METRO, 2018.
- Hartatik, Sri. “Pengertian dan ciri Mandiri.” Acadima, 2015. academia.edu.
- Hikmawati, Ifa. “Peran Guru PPKn Dakam membentuk Profil Pelajar Pancasila di MTs Muhammadiyah Malang.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, 2021.
- “Peran Guru PPKn dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MTs Muhammadiyah 1 Malang.” Thesis, Universitas Muhammadiyah Malang, Oktober 2021.

Indah, Dwi Nur, dan Rahma Sabilla. "Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 3 No 1 (Maret 2023): 75–88.

Irawati, Dini, dan Muhammad iqbal Aji. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa" 6 (2022): 1224–38.

Ismail. "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 1 no 1, 2019 (t.t.). <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/al-qalam>.

Iswahyudi (Guru PAI), Andri. Wawancara, Abidin, Mei 2023. SMKN 1 Kota Kediri.

Kahffi, Ashabul. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah." *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar* 5 (2022): 139.

Kamisnah. "Tugas dan Tanggung Jawab guru dalam pendidikan Islam." Alaudin University press, 2014.

Kompri. *Motivasi pembelajaran perpesktif gutu dan siswa*. Motivasi dalam pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

K.yin, Robert. *Studi kasus desain dan metode*. Jakarta: RajaGrafindo Perkasa, 2006.

Lantaeda, Syaron Brigitte, dan Florence Daicy J.Lengkong. "Peran Badan Perencanaan Pembangunan daerah dalam penyusunan RPMJD Kota Tomohon." *Jurnal administrasi publik* 04 (2018): 2.

Masrofi (Waka Kesiswaan), M Ali. Wawancara, Abidin, 10 Juni 2023. SMKN 1 Kota Kediri.

Maulidi, Hilmi. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Profil Pelajar Pancasila SMAN 1 Telukjambe." *Universitas Singaperbangsa Karawang* 14 (Juli 2022).
<https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/index>.

Muryani (Guru PAI), Elisa Dika. Wawancara, Abidin, Mei 2023. SMKN 1 Kota Kediri.

Nashir, achmad, dan samsuriadi. "KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN EVALUASI HASIL BELAJAR" 11 Bo 1 (2020).

Nurdin, Muhammad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media Grub, 2018.

Ondi, Saondi, dan Aris suherman. *Etika Profesi Guru*. Bnadung; Refika Aditama, 2010.

Pendidikan. "Profil pelajar pancasila," t.t. Gramedia.com.

Portal SMAN 1 Madiun. "Pengertian, Tugas/Peran, Dan Kode Etik Guru Seabagai Guru Profesional," oktober 2022. portal.sman1madiun.sch.id.

Pribadi, Reksa adya, dan Nursyifa. "Peran guru dalam menanamkan nilai karakter Peserta didik melalui proyek penguatan profil Pelajar pancasila." *JURNAL ILMIAH DAN KARYA MAHASISWA (JIKMA)* 1 No 3 (Juni 2023): 54–68. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb>.

"Profil SMKN 1 Kota Kediri." Diakses 22 Januari 2023. <https://smkn1kediri.sch.id/>.

Pusdatin. "Profil Pelajar Pancasila." *Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Republik Indonesia* (blog), Juli 2021. <https://bpip.go.id>.

Qulsum, dwi umi. "Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21." *Jurnal Ketahanan Sosial* 28 (Desember 2022). <https://doi.org/10.22146/jkn.71741>; <http://dx.doi.org/10.22146/jkn.71741>.

Rodhiyana, Mua'allimah. "Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *JIES* 1 Maret 2023 (t.t.).

- Rohimah, Siti. “Kompetensi Guru Agama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Journal Article Misykat Al-nwar*, 2018. <https://doi.org/10.24853/ma.1.1.72-85>.
- Rudiawan, Rofi. “PERAN GURU PPKN DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH.” *JURNAL EDUPEDIA UMP* 6 (2022): 55–63.
- Rudiawan, Rofi, dan Ambiro puji. “Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah.” *Jurnal Edupedia*, t.t. <http://studenjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>.
- Salsabila, Annisa. “Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Abad Ke-21 Di SMA Negeri 1 Palembang.” *Jurnal Pengabdian West Science* 02 (1 Januari 2023). <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.164>.
- Setiyaningsih, Suci, dan Wiryanto. “Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum merdeka belajar” 8 No. 4 (4 Oktober 2022). <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4095/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>.
- Setiyono (waka kurikulum), Setiyono. Wawancara, Abidin, 10 Juni 2023. SMKN 1 Kota Kediri.
- Suhardi. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMPN 2 Benteng.” UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Suleman, Risman, dan Buhari. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Limboto.” *Jurnal Pendidikan Islam & Budi Pekerti* 5 No 1 (Februari 2023). <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/pekerti/article/view/3365>.
- W. Creswell, John. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset Memilih di antara lima Pendekatan*. 3 ed. Celeban Timur Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR, t.t.

Wikimedian Indonesia. "Peranan," t.t. id.m.wikimedia.org.



