

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMPERKUAT PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PROSES PEMBELAJARAN
DI SMKN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
ABIDIN KHOLIQUI FADLOLI
NPM. 19.01.09.563



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2023

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMPERKUAT PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PROSES PEMBELAJARAN
DI SMKN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

ABIDIN KHOLIQUI FADLOLI

NPM. 19.01.09.563

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMPERKUAT PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SMKN 1 KOTA KEDIRI

ABIDIN KHOLIQUI FADLOLI
NPM. 19.01.09.563

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, ~~21~~ 21 Juli 2023

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Edi Nurhidin', enclosed within a rectangular box. The signature is stylized and somewhat abstract.

(Edi Nurhidin, M.Pd.I)

NIDN. 2111068704

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMPERKUAT PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SMKN 1 KOTA KEDIRI

ABIDIN KHOLIQUI FADLOLI
NPM. 19.01.09.563

Telah dimunaqosahkan di depan sidang munaqosah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada, 2 Agustus 2023

Ketua

(Edi Nurhidin, M.Pd.I.)
NIDN. 2111068704

Sekretaris

(Mubaidi Sulaiman, M.Ag.)
NIDN. 2130118802

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Khafidhotun Nasikhah, M.Pd.I.
NIDN. 2126049401
2. Penguji I
Edi Nurhidin, M.Pd.I.
NIDN. 2111068704
3. Penguji II
Mubaidi Sulaiman, M.Ag.
NIDN. 2130118802


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, ... Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan

Abidin Kholiqi Fadloli, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

**“BERBUAT BAIKLAH TANPA
PERLU ALASAN.”**



PERSEMBAHAN

Sesungguhnya segala puji hanyalah milik Allah SWT semata. Allah yang maha pengasih yang tidak pernah pilih kasih. Allah SWT yang maha penyayang yang tidak terbatas kasih sayangnya, dan Allah SWT yang maha kuasa yang tidak tertandingi kekuasaanya. Semoga pembaca yang budiman termasuk golongan ummat yang selalu mensyukuri nikmat Allah SWT.

Sholawat serta Salam semoga mengalir deras kaharibaan baginda agung, yang diagungkan oleh yang maha agung, nabi yang mulia yang dimuliakan oleh yang maha mulia, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd .I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Beserta seluruh jajaran Fakultas Tarbiyah`
3. Bapak Edi Nurhidin, M.Pd. I selaku dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.

4. Kedua orang tua tercinta, ayahanda tercinta bapak dan ibunda tersayang.

Alhamdhulillah berkat doa Ayah dan ibuk, saya bisa menyelesaikan skripsi yang menjadi tugas akhir kuliah ini, walaupun penuh dengan liku-liku cobaan dan ujian. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karuniah-Nya kepada Ayah dan Ibu. Amin Allahumma amin.

5. Saudara kandung terkasihku, mbak dan mas-masku yang selalu mendukung dan memberikan semangat disaat saya mulai lelah dengan semua ujian dan cobaan dalam mengerjakan skripsi ini. Walaupun menyebalkan, kasih sayang kalian menjadi obat disaat saya sudah lelah. Semoga tetap menjadi kakak yang sayang sama adeknya selamanya, amiinn.

6. Saya persembahkan juga kepada Putra kusuma harits, Nur Huda, Andiko yanuar dan teman-teman lainnya yang sudah berkenan saya repotkan dan yang sudah membantu demi selesainya tugas akhir skripsi ini.

Penulis,

ABIDIN KHOLIQUI FADLOLI

NPM.190.109.563

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya yang telah di berikan kepada saya khususnya dan kepada teman-teman umumnya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan Sholatullah wasalamuhu semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi yang baik.

Sholatullah wasalamuhu semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi yang agung, yang diagungkan oleh yang maha agung, nabi yang mulia, yang dimuliakan oleh yang maha mulia beliau Nabi Muhammad SAW sang pembawa kebenaran yang mengubah manusia menjadi yang berakhlaqul karimah.

Tidak ada kemudahan tanpa ada kesulitan, begitulah yang dirasa, namun dengan pertolongan Allah SWT orang yang bomas (bodoh, malas, sombong) ini berbahagia atas selesainya Skripsi yang berjudul “Peran guru pendidikan agama Islam dalam memperkuat profil pelajar pancasila pada proses pembelajaran di SMKN 1 Kota Kediri.

Namun pertolongan Allah SWT tidak berhenti disitu karena Allah pun mengirim tentaranya untuk membantu agar Skripsi ini cepat selesai maka dengan Bismillah saya ucapkan banyak terimah kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku senat kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, beserta seluruh jajaran rektorat.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S. Sos.I., M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Beserta seluruh jajaran Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Edi Nurhidin, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.
4. Kedua orang yang selalu mendukung dan mendoakan melewati sepertiga malamnya untuk keberhasilan anaknya yang masih dijenjang pendidikan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun, diterima dengan senang hati, demi kesempurnaan dan kemajuan bersama. Penulis berharap semoga Skripsi ini berguna bagi pembaca khususnya dan masyarakat umumnya. Amin...

Kediri, 10 Juni 2023

ABIDIN KHOLIQUI FADLOLI

NPM. 190.109.563

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN BIMBINGAN.....	
PENGESAHAN SKRIPSI	
MOTTO	
PERSEMBAHAN.....	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Oprasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	26
B. Profil Pelajar Pancasila	31
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	31
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	33
3. Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45

B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	48
E. Proses Pengumpulan Data	49
F. Teknis Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Setting penelitian	58
1. Sejarah singkat dan Profil SMKN 1 Kota Kediri.....	58
2. Letak geografis sekolah	60
3. Visi SMKN 1 Kota Kediri	61
4. Misi SMKN 1 Kota Kediri.....	61
5. Keadaan guru dan karyawan.....	62
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	62
C. Pembahasan hasil penelitian.....	84
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96

ABSTRAK

ABIDIN KHOLIQI FADLOLI, 2023: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. UIT Kediri. Dosen Pembimbing Edy Nurhidin, M.Pd.i*

Kata Kunci: Peran Guru PAI dan Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini menjelaskan tentang Rumusan Masalah (1) Bagaimana peran dan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran di SMKN 1 Kota Kediri (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam memperkuat Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran di SMKN 1 Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan peran serta strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran di SMKN 1 Kota Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan serta bagaimana solusi yang di dapatkan guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran di SMKN 1 Kota Kediri

Penelitian ini menggunakan Metode Kualitatif Deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data primer Waka kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru PAI, dan Peserta Didik di SMKN 1 Kota Kediri dan data Sekunder berupa arsip dokumen sekolah. Teknik Pengambilan Data melalui Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi, dan Teknik Keabsahan Data menggunakan Teknik Triangulasi sumber.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah tentang bentuk Peran Guru PAI dalam Menguatkan Profil Pelajar Pancasila yang sudah berjalan dengan sangat baik dan maksimal, proses pembelajaran dilaksanakan dengan tahap perencanaan, penerapan dan hasil, dengan menggunakan beberapa elemen dan strategi sehingga banyak karakter Profil Pelajar Pancasila yang sudah dilaksanakan dalam penguatannya. Namun ada beberapa hambatan dalam upaya menguatkan Profil Pelajar Pancasila. Pertama, guru perlu lebih memahami gaya belajar siswa dan menyediakan metode pembelajaran yang sesuai agar peserta didik merasa nyaman dan tertarik dalam pembelajaran. Kedua, terkait pelatihan yang hanya dilakukan oleh perwakilan atau tim, menyebabkan perbedaan pemahaman saat hasilnya disampaikan kepada para guru. Ketiga, beberapa guru yang mendekati usia pensiun mungkin kurang memahami dan menerapkan program Profil Pelajar Pancasila. Untuk mengatasi masalah ini, beberapa solusi dapat diterapkan. Pertama, guru dapat memberikan metode, strategi, dan motivasi yang lebih spesifik kepada siswa dengan materi-materi yang relevan secara berkala, dengan pendekatan yang inovatif dan menarik. Kedua workshop, seminar kepada para guru atau kegiatan-kegiatan yang mengupas isu-isu terkait Profil Pelajar Pancasila dapat diadakan. Sehingga dalam pelaksanaan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat berjalan secara maksim

