

ABSTRAK

JANNAH, MIFTAHUL. 2021: *Implementasi Pembiasaan Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Masa Pandemi Di Mts Miftahul Ulum Kecamatan Pesantren Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H. Muslimin, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi Pembiasaan Guru Akidah, Membentuk Karakter Siswa, Masa Pandemi.

Peranan guru dalam mendidik dan membimbing karakter sangat penting untuk membentuk karakter siswa yang berakhlakul karimah. Guru akidah akhlak dalam memberikan pembiasaan karakter siswa selama masa pandemi covid-19 penyampaiannya melalui daring dan luring. Penerapan pembiasaan tersebut agar siswa-siswi tetap melaksanakan dan membiasakan kegiatan pembentukan karakter tersebut agar selalu konsisten dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana implementasi pembiasaan guru akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa pada masa pandemi (2) Bagaimana hambatan siswa dalam proses pembentukan karakter pada masa pandemi?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui implementasi pembiasaan guru akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa pada masa pandemi (2) untuk mengetahui hambatan siswa dalam proses pembentukan karakter pada masa pandemi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu strategi inkuiri yang menekankan pencarian makna, pengertian, konsep, karakteristik, gejala, simbol, maupun deskripsi tentang suatu fenomena, fokus, dan multimetode, bersifat alami dan holistik mengutamakan kualitas menggunakan beberapa cara serta disajikan secara naratif. Metode pengumpulan data menggunakan menggunakan observasi, metode interview, dan metode dokumentasi. Analisa data dilakukan selama proses pengumpulan data maupun setelah pengumpulan data melalui tatap-tahap analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian: (1) implementasi pembiasaan guru akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa pada masa pandemi yang mana guru membimbing peserta didik dengan akhlak yang baik dan membiasakan agar selalu melaksanakan kegiatan yang sudah diajarkan guru. (2) hambatan siswa-siswi dalam proses pembentukan karakter yaitu sulitnya mengontrol siswa-siswi dalam proses pembentukan karakter pada masa pandemi.