

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Riyadi. “Efektivitas *Ice Breaking* dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar.” *jurnal pendidikan agama islam* 9, no. 2 (2020): 75–84.
- Alma, H. Buchari. *Motivasi dan Pembelajaran: Teori dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Bruce, Joyce, dan Weil Marsha. *Models of Teaching (6th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon, 2000.
- Dahlan, Taufiqulloh, Acep Roni Hamdani, Aas Saraswati, Dadang Iskandar, dan Cica Yulia Putri. “PENGUNAAN *ICE BREAKING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR” 09 (2023).
- David A. Kolb. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1984.
- Dewi, A. N., dan Astuti, I. “Penerapan Model Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnlan Pendidikaan Dasar Nusantara* 5, no. 2 (2020): 100–110.
- Dimas, Setiawan. “Efektivitas *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar.” *19* 2 (2021): 67–79.

———. “Strategi Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Konsentrasi Siswa.” *jurnal ilmu pendidikan* 18, no. 1 (2019): 67–76.

Fajarudin, Akhmad Afnan, Ahmad Samsudi, dan Ni'mah Lailatul Mas'adah. “Teknik *Ice Breaking* sebagai Penunjang Semangat dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul Islam Jatirejo.” *Idarotuna : Journal of Administrative Science* 2, no. 2 (28 Desember 2021): 147–76. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v2i2.21>.

Haryono, T. “Metode *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *jurnal psikologi pendidikan* 8, no. 1 (2019): 45–58.

Hasan, Muhammad. “Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI: Sebuah Studi pada Siswa SD.” *jurnal pendidikan islam* 14, no. 4 (2019): 211–20.

Hasanah, Uswatun. “Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Metro Lampung.” *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2019).

Idhayani, Nurul, Nasir Nasir, dan Hasma Nur Jaya. “Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (11 Desember 2020): 1556–66. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.911>.

Jensen, Eric. *Brain-Based Learning: The New Paradigm of Teaching*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2008.

Krashen, S. D. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon Press, 1982.

Melvin L. Silberman. *Active Training: A Handbook of Techniques, Designs, Case Examples, and Tips*. San Francisco: Pfeiffer, 2006.

Nurhadi, Muhammad. “Efektivitas Penggunaan Media Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Inovatif* 12, no. 3 (2020): 88–95.

Puspitasari, Feby, dan Ismail Marzuki. “IMPLEMENTASI PENERAPAN *ICE BREAKING* UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS III UPT SDN 52 GRESIK.” *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (29 Juni 2023): 5405–11. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.16869>.

Putra, R. “Pengaruh Permainan Edukatif terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan* 15, no. 1 (2021): 32–41.

Qomariah, Annisa, Avrizal Abdillah, dan Nurul Hikmah. “KEGIATAN *ICE BREAKING* SEBAGAI KONSENTRASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR.” . . *Juni* 3 (2023).

- R, Putra. “Pengaruh Permainan Edukatif terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan* 15, no. 1 (2021): 32–41.
- Riyadi, Ahmad. “Penerapan *Ice Breaking* yang Menyenangkan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *jurnal teknologi pendidikan* 21, no. 3 (2019): 89–101.
- Sadirman, A.m. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.
- Saputra, Ahmad. “Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Pelangi*, 2019.
- Sari, Dewi. “Implementasi *Ice Breaking* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 18, no. 4 (2022): 105–15.
- Setiawan, Dimas. “fektivitas *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar* 8, no. 2 (2023): 113–24.
- Sirait, Syahriani, Anim, Elfira Rahmadani, dan Ely Syafitri. “PENERAPAN ICE BREAKER GAME UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.” *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 7, no. 2 (22 Januari 2024): 265–72. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i2.3277>.

sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Sulistyorini, A. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterlibatan Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 25, no. 1 (2019): 55–56.

Supriatna, Agus. "Strategi *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal pendidikan dasar indonesi* 4, no. 2 (2019): 45–52.

Supriatna, Ahmad. "Pengaruh *Ice Breaking* terhadap Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa." *jurnal pendidikan* 11(2) (2019): 123–35.

Suryoharjuno, Kusumo. *100+ Ice Breaker Penyemangat Belajar*. Surabaya: Ilman Nafia, 2019.

Suwandi, Budi. "*Ice Breaking* sebagai Pendekatan untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran." *jurnal psikologi pendidikan* 12, no. 1 (2020): 43–56.

T, Haryono. "*Ice Breaking* sebagai Metode Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2020): 56–68.

Tokuhama-Espinosa, T. *Mind, Brain, and Education Science: A Comprehensive Guide to the New Brain-Based Teaching*. New York: W. W. Norton & Company, 2011.

Tomlinson, C. A, dan Moon, T. R. *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. Alexandria: VA: ASCD, 2019.

Uno, H. B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Wahyuni, Sri. “PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA EKONOMI KELAS XI DI SMA SEMEN PADANG,” *economica* 3, no. 1,” 30 Juli 2015, 95–99.

Windarto, Slamet. *99 Ice Breaking untuk layanan bimbingan dan konseling (bimbingan klasikal dan kelompok)*. Yogyakarta: Paramitra Publishing, 2018.

Woolfolk, Anita. *Educational Psychology*. Boston: Pearson Education, 2016.

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.