

**PENGARUH *ICE BREAKING* PERMAINAN EDUKATIF
TERHADAP MOTIVASI DAN TINGKAT KONSENTRASI
PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI AL MUWAZANAH GONDANG**

TESIS

Oleh

SEFTA DEVIANSYAH

NPM. 23.09.0.0138



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH (PGMI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
JULI 2025**

**PENGARUH *ICE BREAKING* PERMAINAN EDUKATIF
TERHADAP MOTIVASI DAN TINGKAT KONSENTRASI
PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI AL MUWAZANAH GONDANG**

Tesis

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menepuh
Program Megister (S2) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh

SEFTA DEVIANSYAH

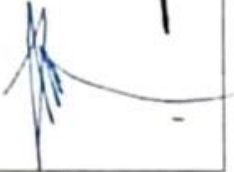
NPM. 23.09.0.0138



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH (PGMI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
JULI 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengaruh Ice Breaking Permainan Edukatif Terhadap Motivasi dan Tingkat Konsentrasi Peserta Didik pada Pelajaran Matematika di MI Al-Muwazanah Gondang” yang ditulis oleh Sefta Deviansyah, NPM. 23.09.0.0138 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc., M.H.I	20 juni 2025	
2. Pembimbing II Dr. KH. Ali Imron, S.Ag, M.Fil.I	15 juni 2025	

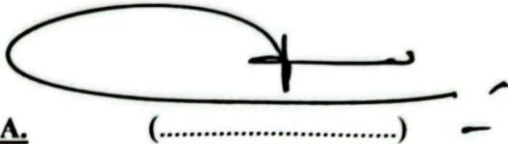
PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh *Ice Breaking* Permainan Edukatif Terhadap Motivasi dan Tingkat Konsentrasi Peserta Didik pada Pelajaran Matematika di MI Al-Muwazanah Gondang” yang ditulis oleh Sefta Deviansyah, NPM. 23.09.0.0138 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 bulan Juli tahun 2025 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dewan Penguji

1. Penguji Utama

Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA.
NIDN. 2122098001



(.....)

2. Ketua

Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc, M.H.I.
NIDN. 2123107701



(.....)

3. Sekretaris

Dr. Abdullah Haidar, M.Ag.
NIDN. 2130049303

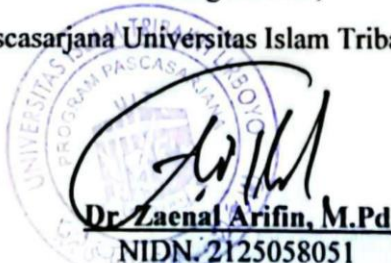


(.....)

Kediri, 15... Juli 2025

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri



Dr. Zaenal Arifin, M.Pd
NIDN. 2125058051

MOTTO

كلما زاد علمك أدركت أنك تجهل الكثير

*“Setiap kali ilmumu bertambah, kamu akan mengerti bahwa masih
ada banyak hal yang belum kamu tahu”*

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sefta Deviansyah
Tempat tanggal lahir : Bandar Lampung, 20 September 2000
NPM : 23.09.0.0138
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang benar-benar saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan Tesis ini hasil pikiran orang lain maka saya sendiri bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 11 Juli 2025

Yang Membuat
Pernyataan



Sefta Deviansyah

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur ang mendalam, dengan telah diselesaakannya Skripsi ini penulis mempersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta penulis, Ayahanda tercinta Untung Setiawan, Ibunda tercinta Ema Noviani Nursi, Kakak tercinta Gustia Devita Sari, dan Adik tercinta Attin Nur Al-Bayyinah dan Jihan Nur Afifah atas doa dan jerih payahnya dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Aamiin.
2. Segenap *civitas* akademik Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, staf pengajar, karyawan, dan seluruh mahasiswa semoga tetap semangat dalam beraktivitas mengisi hari-harinya di kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Seluruh teman-teman penulis khususnya teman-teman yang senantiasa turut membantu penulis baik yang berupa material maupun moril dalam menyusun karya tulis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh Magester Pendidikan, mungkin tanpa ada bantuan dari kalian semua sulit kiranya penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Sekali lagi penulis ucapkan banyak terima kasih.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang Pengaruh *Ice Breaking* Permainan Edukatif terhadap Motivasi dan Tingkat Konsentrasi Peserta Didik pada Pelajaran Matematika di MI Al Muwazanah Gondang.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melakukan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zaid, Mc.MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dr. Zaenal Arifin, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd., selaku Dekan PGMI Pascasarjan UIT Lirboyo Kediri beserta staf-stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc., M.H.I. selaku dosen pembimbing 1 atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi dan juga dorongan sampai skripsi terwujud.

5. Dr. KH. Ali Imron, S.Ag, M.Fil.I. ,selaku dosen pembimbing 2 atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi dan juga dorongan sampai skripsi terwujud.
6. Ibu Muwallidatina, S.Pd., selaku kepala Madrasah MI Al-Muwazanah gondang yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
7. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan satu angkatan yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara aku ucapkan.

Kediri, 12 Juli 2025

Sefta Deviansyah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13

A. Deskripsi Teori.....	13
1. <i>Ice Breaking</i> Permainan Edukatif	13
2. Motivasi Peserta Didik.....	28
3. Konsentrasi Peserta Didik.....	32
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Konseptual.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Analisis Data.....	51
H. Teknik Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Latar Belakang Lokasi	61
B. Penyajian Data	64
1. Uji Validitas dan Realibilitas	64
2. Deskripsi Data.....	66
3. Uji Prasyarat Analisis.....	71
C. Pengujian Hipotesis.....	75
1. Uji hipotesis <i>Paired Sample t-test</i> Motivasi	76

2. Uji hipotesis <i>Paired Sample t-test</i> Konsentrasi.....	77
3. Uji hipotesis Korelasi Pearson Motivasi dan Konsentrasi	78
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Pengaruh penerapan <i>Ice Breaking</i> Permainan Edukatif terhadap Motivasi belajar peserta didik.....	81
B. Pengaruh penerapan <i>Ice Breaking</i> Permainan Edukatif terhadap Tingkat Konsentrasi belajar peserta didik pada	83
C. Hubungan antara motivasi belajar dan konsentrasi belajar peserta didik setelah diberi perlakuan <i>Ice Breaking</i> permainan edukatif	86
D. Temuan Hasil Penelitian	87
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Gambaran penelitian
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen observasi motivasi
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen observasi tingkat konsentrasi
Tabel 3.4	Kategori aspek observasi
Tabel 3.5	Kisi-kisi angket motivasi belajar.....
Tabel 3.6	Kisi-kisi angket konsentrasi belajar
Tabel 3.7	Kuatan Hubungan
Tabel 4.1	Profil MI Al-Muwazanah Gondang
Tabel 4.2	Data ruang
Tabel 4.3	Hasil uji validitas
Tabel 4.4	Hasil uji reabilitas
Tabel 4.5	Skor Hasil Observasi Motivasi dan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas 3A
Tabel 4.6	Skor Hasil Observasi Motivasi dan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas 3B
Tabel 4.7	Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
Tabel 4.8	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen
Tabel 4.9	Out put Hasil Uji Normalitas data Pretest dan Posttest
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelas
Tabel 4.11	Hasil <i>Paired Sample t-test</i> Motivasi
Tabel 4.12	Hasil <i>Paired Sample t-test</i> Konsentrasi
Tabel 4.13	Hasil <i>Paired Sample t-test</i> Motivasi dan Konsentrasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Presentase durasi konsentrasi	
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Konseptual	
Gambar 3.1 Nilai skor pernyataan	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Pembimbing Utama	
Lampiran 2 Surat Permohonan Pembimbing Ke-2	
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	
Lampiran 5 Kartu Bimbingan	
Lampiran 6 Dokumentasi	
Lampiran 7 Instrumen Observasi	
Lampiran 8 Instrumen Angket	
Lampiran 9 <i>Ice Breaking</i> yang Digunakan	
Lampiran 10 Uji Validitas	
Lampiran 11 Uji Realibilitas	
Lampiran 12 Uji Deskriptif	
Lampiran 13 Uji Normalitas	
Lampiran 14 Uji Homogenitas	
Lampiran 15 Uji Hipotesis	
Lampiran 16 Hasil Uji Korelasi Pearson	
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	‘	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, a,i, dan u (أ, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran *ta’ marbutah* dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *mudaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan “at”.