

**STRATEGI MENGAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN
PENGETAHUAN DAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MENURUT HABIB UMAR BIN HAFIDZ DALAM KITAB
*MAQASHID HALAQAT AT-TA'LIM***

SKRIPSI

OLEH

NASIKHUN AMIN

NPM. 17.010.8866

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006084



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NASIKHUN AMIN
NPM : 17.010.8866
NIRM : 2017.4.008.0101.1.006084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : **Strategi Mengajar untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Karakter Peserta Didik Menurut Habib Umar bin Hafidz dalam Kitab Maqashid Halaqat At-Ta'lim**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Pasuruan, 28 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Nasikhun Amin
NASIKHUN AMIN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI MENGAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN
PENGETAHUAN DAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MENURUT HABIB UMAR BIN HAFIDZ DALAM KITAB
*MAQASHID HALAQAT AT-TA'LIM***

NASIKHUN AMIN

NPM. 17.010.8866

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006084

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 7 September 2021

Pembimbing,



(Moch. Mukhlison, M.Pd.I)

NIDN. 2106078902

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI MENGAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN
PENGETAHUAN DAN KARAKTER PESERTA DIDIK MENURUT
HABIB UMAR BIN HAFIDZ DALAM KITAB *MAQASHID HALAQAT AT-
TA'LIM*

NASIKHUN AMIN
NPM. 17.010.8866
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006084

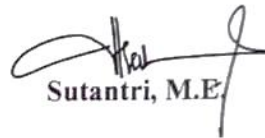
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama
Islam Tribakti (IAIT) Kediri pada Tanggal 16 September 2021

Ketua



Moch. Mukhlison, M.Pd.I

Sekretaris



Sutantri, M.E.

Tim Penguji,

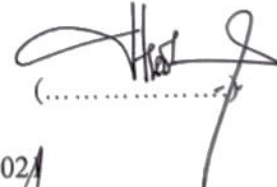
1. Penguji Utama
Drs. Makhromi, M.Pd.I


(.....)

2. Penguji I
Moch. Mukhlison, M.Pd.I


(.....)

3. Penguji II
Sutantri, M.E.


(.....)

Kediri, 18 09 - 2021

Dekan, Fakultas Tarbiyah,

M. Ari Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I

MOTTO

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَفْضَلُ النَّاسِ الْمُؤْمِنُ الْعَالِمُ الَّذِي إِذَا احتِيجَ إِلَيْهِ نَفَعٌ وَإِذَا اسْتُغْنِيَ عَنْهُ أَغْنَى نَفْسَهُ

Artinya:

“Rasulullah SAW bersabda: Manusia terbaik ialah seorang mukmin yang berilmu. Jika diperlukan dia berguna. Dan jika tidak diperlukan dia dapat mengurus dirinya sendiri.”¹

¹ Al-Ghazali, *Ihya' Ulum ad-Din* (Beirut: Dar al-Ma'rifah, t.t.), vol. I h. 5.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk para *Masyayikh* dan Keluarga Besar Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri, semua guru, keluarga serta teman-teman seperjuangan, khususnya untuk almamater tercinta, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat limpahan rahmat dan hidayahnya, penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Skripsi berjudul **“Strategi Mengajar untuk Mengembangkan Pengetahuan dan Karakter Peserta Didik Menurut Habib Umar bin Hafidz dalam Kitab *Maqashid Halaqat At-Ta'lim*”** ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis hendak mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat atas terselesaikannya skripsi ini. Secara khusus, diucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku *murabbi ruh* penulis serta Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
3. Bapak Moch. Mukhlison, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing penyusun. Di setiap saat di sela-sela aktivitas dan kesibukannya, beliau senantiasa bersedia membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Seluruh keluarga penulis, utamanya Bapak Sudarsono, Ibu Unsia Novita dan istri tercinta Neng Mujahidatun Nafsi yang senantiasa mendoakan, mendukung serta menemani dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh teman-teman, baik yang berada di kepengurusan Lajnah Bahtsul Masail Pondok Pesantren Lirboyo (LBM-P2L), tim website Lirboyo.Net, dan kelas Halaqah Lirboyo IAIT Kediri.
6. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah berjasa membantu hingga skripsi ini selesai ditulis.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah ditulis dalam skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Hal ini semata-mata karena memang keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis bersedia menerima setiap kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Terakhir, penulis memohon kepada Allah SWT agar apa yang ada dalam skripsi ini menjadi amal abadi bagi penulis sebagaimana pesan Imam As-Subki:

“Sesungguhnya orang yang berilmu meskipun ringan tangan dan berguna namun kemanfaatannya hanya terbatas ketika ia masih hidup selama ia tidak menulis sebuah karya yang ditinggalkan untuk generasi setelahnya atau tidak mewariskan ilmu yang dapat dinukil para murid-muridnya setelah ia tiada.”²

Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan berguna bagi masyarakat luas pada umumnya. Amin.

Pasuruan, 28 Agustus 2021

Nasikhun Amin

² Zain bin Ibrahim bin Smith, *Al-Manhaj as-Sawi* (Tarim: Dar al-‘Ilm wa ad-Da’wah, 2005), h. 122.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Kajian	1
B. Fokus Kajian	4
C. Tujuan Kajian	4
D. Kegunaan Kajian	4
E. Penegasan Istilah	5
F. Orisinalitas dan Posisi Penelitian	5
G. Metode Penelitian	8
1. Jenis Kajian	8
2. Sumber Data	8
3. Teknik Pengumpulan Data	8
4. Teknik Analisis Data	8
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. Strategi Mengajar	11
B. Pengetahuan dan Karakter Peserta Didik	13
BAB III : PAPARAN DATA	17
A. Biografi Habib Umar bin Hafidz	17
B. Kitab <i>Maqashid Halaqat At-Ta'lim</i>	20

BAB IV : PEMBAHASAN	23
A. Strategi untuk Mengembangkan Pengetahuan Peserta Didik	23
B. Strategi untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik	41
BAB V : PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

AMIN, NASIKHUN. 2021: *Strategi Mengajar untuk Mengembangkan Pengetahuan dan Karakter Peserta Didik Menurut Habib Umar bin Hafidz dalam Kitab Maqashid Halaqat At-Ta'lim*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Moch. Mukhlison, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Mengajar, Pengetahuan, Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya Kitab *Maqashid Halaqat At-Ta'lim* karya Habib Umar bin Hafidz sebagai respon atas fenomena pendidikan Islam saat ini. Dalam kitab tersebut, Habib Umar bin Hafidz merumuskan strategi-strategi pelaksanaan pendidikan. Di antaranya adalah strategi mengajar untuk mengembangkan pengetahuan dan karakter peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui strategi mengajar untuk mengembangkan pengetahuan peserta didik menurut Habib Umar bin Hafidz dalam kitab *Maqashid Halaqat At-Ta'lim* (2) mengetahui strategi mengajar untuk mengembangkan karakter peserta didik menurut Habib Umar bin Hafidz dalam kitab *Maqashid Halaqat At-Ta'lim*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi perspektif tokoh. Dalam penelitian ini tokoh yang dijadikan sentral studi adalah Habib Umar bin Hafidz. Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*) dengan mengacu pada kitab *Maqashid Halaqat At-Ta'lim*.

Hasil penelitian mengatakan bahwa dalam kitab *Maqashid Halaqat At-Ta'lim* Habib Umar bin Hafidz merumuskan beberapa strategi yang dapat ditempuh seorang guru untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik. Secara umum adalah memperhatikan suara dan gestur tubuh, memberikan kesimpulan materi, membuka ruang diskusi, menganjurkan mencatat hal-hal penting, memberikan pertanyaan, mengadakan ujian, memerintahkan untuk menghafal, menyisipkan humor dan motivasi, menggelar praktik, mengemas penyampaian materi, mengadakan remedial, mengadakan pengayaan, memberikan pujian dan *reward*, serta mengajar sesuai kurikulum. Dalam meningkatkan karakter peserta didik, Habib Umar bin Hafidz merumuskan beberapa strategi. Secara umum adalah menjelaskan keutamaan etika yang baik, mengajarkan dan mencontohkan cara berperilaku baik, menjadi teladan dalam kebaikan, memberikan pujian, menguatkan hubungan antar peserta didik, mengajarkan cara membagi waktu, membimbing perkembangan ilmu, membangun relasi dengan wali atau orang tua peserta didik, serta menegur secara bertahap.