

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Implementasi pendidikan akhlak dalam kitab ngudi susilo di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadii-ien, pada lingkungan di madrasah diniyah, di rumah dan di lingkungan sekelilingnya.
2. Implikasi pendidikan akhlak di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadiien yaitu mengembangkan nilai-nilai akhlak yang baik, menjalin komunikasi yang baik, menciptakan kebersamaan dan kerja sama, dan mampu memotivasi para santri untuk menjadi seseorang yang berakhlak dengan akhlakul karimah.

B. SARAN – SARAN

1. Untuk lembaga.

Pendidikan akhlak harus terus dikembangkan pola pendidikannya, dan macam-macam nya. Penerapan pendidikan akhlak dalam kehidupan sehari-hari harus terus dibiasakan kepada semua santri, agar fungsi dan tujuan dari pendidikan akhlak benar-benar bisa sepenuhnya dijalankan.

2. Untuk segenap pengurus

Penerapan pendidikan ini harus lebih merata lagi kepada semua santri dari tingkat kelas paling rendah sampai paling tinggi, bahkan kepada pengurus sekalipun, karena pengurus yang akan menjadi teladan bagi para santri dan harus bisa memberi contoh yang baik. Beberapa santri sudah mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, namun masih ada beberapa santri yang belum bisa menerapkannya. Evaluasi juga diperlukan bagi setiap lembaga yang menerapkan pendidikan, agar dapat diketahui hal-hal yang perlu dibenahi dan dikembangkan.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya berdasarkan informasi dari satu sumber saja. Akan lebih baik jika penelitian serupa dilakukan di beberapa tempat yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang maksimal dengan melakukan perbandingan antara sumber yang satu dengan lainnya.