

**IMPLEMENTASI MEDIA KARTU REMI MATEMATIKA
(KARIMA) PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV
MI AL-HIDAYAH TEGALAN**

SKRIPSI

OLEH:

QURROTUL 'UYUN

NPM. 19.26.0.1855



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
AGUSTUS 2021**

**IMPLEMENTASI MEDIA KARTU REMI MATEMATIKA
(KARIMA) PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV
MI AL-HIDAYAH TEGALAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

Oleh:

Qurrotul ‘Uyun
NPM. 19.26.0.1855

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
AGUSTUS 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI MEDIA KARTU REMI MATEMATIKA
(KARIMA) PADA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV MI AL-HIDAYAH TEGALAN**

Oleh:

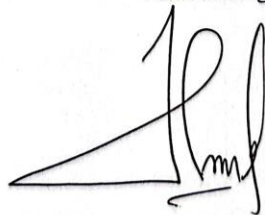
QURROTUL 'UYUN

NPM. 19.26.0.1855

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, . 29 . Juli 2021

Pembimbing



(MOHAMMAD AUZA'I AQIB, M.Pd)
NIDN. 21.13.11.9301

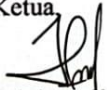
PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MEDIA KARTU REMI MATEMATIKA (KARIMA) PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV MI AL-HIDAYAH TEGALAN

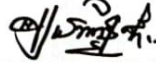
QURROTUL 'UYUN
NPM. 19.26.0.1855

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal,

Ketua,


(Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd)
NIDN. 21.13.11.9301

Sekretaris,


(Nirra Fatmah, M.Pd.I)
NIDN. 21.17.09.9002

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
(Yasin Nur Falah, M.Pd.I)
NIDN. 21.10.07.7701

()

2. Penguji I
(Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd)
NIDN. 21.13.11.9301

()

3. Penguji II
(Nirra Fatmah, M.Pd.I)
NIDN. 21.17.09.9002

()



(Abdul Kholil Moiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I)
NIDN. 21.28.02.8401

MOTTO

*Sejatinya Hidup Adalah...
Pengabdian terhadap Sang Pencipta dan Sesama Manusia.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillaah yang tiada tara penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan seluruh nikmat-NYA yang tidak dapat penulis sebutkan, salah satunya adalah penulis tetap diberikan semangat mencari ilmu.. Serta shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabiyullah Muhammad SAW yang senantiasa penulis harapkan syafaatnya.

Aamiinn...

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- *Kedua orang tua tercinta ibu dan abah: (Almh) Ibu Umi Afifah dan abah Yasin. Terima kasih atas kasih sayang, jerih payah serta do'a - do'a yang selalu mengalir untukku.*
- *Kakak-adikku: Asmaul Hadi dan Sulistyowati, Kuni Ummatin Hasanah dan Wawan Susanto, Ruhana Maskurun, Muhammad Nasih Rifqi Akhara dan Muhammad Wildan Mubarak, dan keponakan-keponakan: Aisyah Binta Khoirun Amala, Nafisa Syuhda Ramadhania dan Ataya Dzidna Maharani Abdul Aziz Hans Syaury, dan Zayyan Ahmad Irsyad Mauza terima kasih atas semangat, do'a dan canda tawamu.*
- *Seluruh guru yang telah dan akan mengajarku. Terima kasih atas semua ilmu, kesabaran dan do'a-do'anya yang senantiasa penulis harapkan barakahnya.*
- *Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya hingga terselesaikannya karya ini.*
- *Alamamaterku tercinta, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.*

Kediri, 19 April 2021

(Qurrotul 'Uyun)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, hidayah serta inayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, kekuatan, keinginan, serta kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Media Kartu Remi Matematika (KARIMA) Pada Materi Bangun Datar Kelas IV MI Al-Hidayah Tegalan”** sebagai salah satu syarat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri.
3. Bapak Mohammad Auza’i Aqib, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri sekaligus pembimbing dalam terselesaikannya skripsi ini, terima kasih banyak atas bimbingan dan motivasinya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang telah banyak

membantu, mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan.

5. Ibu Indriawati, S.Pd , selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Hidayah Tegal, serta Dewan Guru MI Al-Hidayah Tegal. Terima kasih telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Peserta Didik MI Al-Hidayah Tegal T.A 2020/2021.
7. Keluargaku tercinta, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
8. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga senantiasa mendapatkan ridho dan keberkahan. Penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiinn..

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran	11
B. Teori Belajar.....	12
C. Media Pembelajaran	12
D. Kartu Remi Matematika (KARIMA)	16
E. Bagun Datar.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	29

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
H. Tahap-tahap Penelitian.....	34
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Setting Penelitian.....	37
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	45
C. Pembahasan.....	655
BAB V PENUTUP.....	699
A. Kesimpulan.....	699
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	711
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bangun datar persegi	20
Gambar 2. Bangun Datar Persegi Panjang	21
Gambar 3. Macam – macam segitiga menurut panjang sisinya	22
Gambar 4. Macam – macam segitiga menurut besar sudutnya	23
Gambar 5. Bangun Datar Layang-layang	23
Gambar 6. Bangun Datar Jajar Genjang	24
Gambar 7. Bangun Datar Belah Ketupat	25
Gambar 8. Bangun Datar Trapesium	26
Gambar 9. Bangun Datar Lingkaran	27
Gambar 10. Rancangan Penelitian	35
Gambar 11. Letak Geografis MI Al-Hidayah Tegalan Kandat Kediri	37
Gambar 12. Kartu Remi Matematika (KARIMA)	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria respon siswa terhadap pembelajaran	33
Tabel 2. Data jumlah siswa MI Al-Hidayah Tegalan	38
Tabel 3. Stuktur organisasi MI Al-Hidayah Tegalan Kandat Kediri Tahun Ajaran 2021/2022.....	39
Tabel 4. Daftar nama siswa kelas IV-B MI Al-Hidayah Tegalan.....	44
Tabel 5. Jadwal kegiatan pelaksanaan penelitian.....	49
Tabel 6. Hasil observasi keaktifan siswa pada petemuan pertama	54
Tabel 7. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Pertemuan Kedua	56
Tabel 8. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Pertemuan Ketiga	58
Tabel 9. Data hasil belajar siswa kelas IV-B setelah permainan Kartu Remi Matematika (KARIMA).....	60
Tabel 10. Hasil analisis angket minat siswa terhadap penerapan media pembelajaran Kartu Remi Matematika (KARIMA)	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Pernyataaan Keaslian Tulisan
- Lampiran 3 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian dari MI AL-Hidayah Tegal
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 Soal Tes Hasil Praktek Karima Bangun Datar
- Lampiran 7 Kuisisioner Minat Siswa dalam Penerapan Media Pembelajaran
KARIMA
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

QURRROTUL, 'UYUN. 2021: *Implementasi Media Kartu Remi Matematika (KARIMA) Pada Materi Bangun Datar Kelas IV MI Al-Hidayah Tegal*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Dosen Pembimbing Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Kartu Remi Matematika (KARIMA), Bangun Datar

Cara melatih keterampilan siswa dalam mendalami Matematika salah satunya pada materi bangun datar adalah melalui pengaplikasian Kartu Remi Matematika (KARIMA). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan, hasil belajar, dan respon siswa Kelas IV MI Al-Hidayah Tegal dalam menggunakan Kartu Remi Matematika (KARIMA). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan analisis. Penerapan penelitian ini menganut salah satu teori belajar Behavioristik, yang mana penerapan permainan Kartu Remi Matematika (KARIMA) dilaksanakan secara berulang. Hasil persentase keaktifan siswa pada pertemuan pertama, pertemuan kedua dan pertemuan ketiga adalah 70,5 %, 88,5 % dan 94,25 %. Hasil belajar siswa ditentukan melalui pemberian tes soal yang berjumlah 10 pilihan ganda dan 2 soal uraian. Didapatkan hasil belajar 20 siswa mendapatkan nilai di atas KKM dan 2 siswa di bawah KKM. Hasil belajar rata-rata siswa Kelas IV MIAI-Hidayah setelah menggunakan Kartu Remi Matematika (KARIMA) adalah sebesar sebesar 91 %. Besar persentase tersebut dapat dikatakan tuntas karena sudah melebihi batas ketuntasan klasikal yaitu sebesar $\geq 85\%$. Dan untuk mengetahui hasil respon siswa setelah menggunakan Kartu Remi Matematika (KARIMA) adalah dengan membagikan instrument kuisioner minat siswa terhadap permainan Kartu Remi Matematika (KARIMA). Respon siswa terhadap penerapan Kartu Remi Matematika (KARIMA) ini sangat baik dan antusias didapatkan point rata-rata sebesar 28,9 atau dalam persentase yaitu sebesar 96,5 %. Berdasarkan tabel 1 hasil persentase tersebut masuk dalam kategori sangat baik