**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Rancangan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu proses untuk memperoleh pengetahuan melalui pengumpulan data berupa angka atau data numerik yang digunakan sebagai alat untuk menganalisis dan menjelaskan fenomena yang diteliti.[[1]](#footnote-1) Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Penelitian survei merupakan bagian dari pendekatan kuantitatif yang dilakukan dengan cara memberikan pernyataan-pernyataan terstruktur atau pertanyaan yang telah disusun secara sistematis kepada sejumlah responden. Selanjutnya, seluruh jawaban yang diperoleh dari responden akan dicatat, diolah, dan dianalisis guna memperoleh kesimpulan yang objektif terhadap permasalahan yang diteliti.[[2]](#footnote-2) Sebagaimana penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebersyukuran terhadap resiliensi ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Pada penelitian ini responden diberi kuesioner berisikan 30 butir aitem yang mewakili variabel kebersyukuran dan resiliensi.

1. **Populasi dan Sampel**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.[[3]](#footnote-3) Dalam penelitian ini populasinya adalah semua Ibu dari siswa di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan metode *total sampling*. *Total sampling* adalah Teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya.[[4]](#footnote-4) Dalam penelitian ini sampel berjumlah 70 orang.

1. **Instrumen Penelitian**

Acuan dalam penyusunan instrumen adalah variabel-variabel penelitian yang ditetapkan untuk diteliti. Dari variabel-variabel tersebut diberikan definisi operasionalnya, selanjutnya ditentukan indikator yang akan diukur. Dari indikator ini kemudian dijabarkan menjadi butir-butir pertanyaan atau pernyataan. Selanjutnya butir-butir pertanyaan atau pernyataan tersebut diberi skala pengukuran pada pilihan jawaban atau tanggapan.[[5]](#footnote-5) Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengukur kebersyukuran dan resiliensi, disusun berdasarkan aspek. Kuesioner dalam penelitian ini telah diuji cobakan kepada 30 responden yakni ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri dengan tenggang waktu 3 bulan sebelum pengambilan data untuk penelitian yang sesungguhnya. Berikut blue print kuesionernya :

1. Kuesioner Kebersyukuran

Peneliti menyusun kuesioner kebersyukuran berdasarkan aspek-aspek kebersyukuran menurut Ahmad Rusdi. Setelah dilakukan uji coba terdapat 20 aitem valid dari total keseluruhan 20 aitem yang diuji cobakan. Berikut sebaran aitem kuesioner kebersyukuran setelah dilakukan uji coba :

Tabel 3.1

Sebaran Aitem Kuesioner Kebersyukuran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Aspek | Nomor Item | | Jumlah |
| Favorable | Unfavorable |
| Kebersyukuran | Internal | 5,9,10,11,12 | 1,2,3,4,6 | 10 |
| Eksternal | 13,15,16,17,20 | 7,8,14,18,19 | 10 |
| Total | | | | 20 |

1. Kuesioner Resiliensi

Peneliti menyusun kuesioner resiliensi berdasarkan aspek-aspek resiliensi menurut Connor Davidson. Setelah dilakukan uji coba terdapat 10 aitem valid dari total keseluruhan 50 aitem yang diuji cobakan. Berikut sebaran aitem kuesioner kebersyukuran setelah dilakukan uji coba :

Tabel 3.2

Sebaran Aitem Kuesioner Resiliensi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Aspek | *Favorable* | *Unfavorable* | Jumlah |
| Resiliensi | Kemampuan personal yang terkait dengan kegigihan | 1,2 | - | 2 |
| Toleransi terhadap situasi yang tidak menyenangkan | 3,4 | - | 2 |
| Penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan sosial yang terjaga | 5,6 | - | 2 |
| Kemampuan untuk mengendalikan situasi | 7,8 | - | 2 |
| Spiritualitas | 9,10 | - | 2 |

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. **Metode Dokumentasi**

Dokumentasi adalah mencari data mengenahi hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.[[6]](#footnote-6) Dalam hal ini peneliti mengumpulkan dokumen terkait SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

1. **Instrumen**

Instrumen adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis.Terdapat berbagai macam jenis instrument penelitian dan dalam penelitian ini menggunakan instrument berua kuesioner. Kuesioner merupan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan yang di isi responden untuk di jawabnya. Kuesioner berisi pernyataan yang tertutup, dengan begitu akan membantu responden menjawab dengan cepat, dan juga memudahkan peneliti dalam melakukan analisis data terhadap seluruh kuesioner yang telah terkumpul.[[7]](#footnote-7)

1. **Teknik Analisis Data**

Agar diperoleh hasil penelitian yang akurat, maka perluh dilakukan uji instrumen sebelum menggunakannya dalam penelitian, yaitu dengan melakukan uji reliabilitas dan uji validitas.

1. **Uji Reliabilitas**

Analisis reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana alat ukur menghasilkan data yang konsisten apabila pengukuran dilakukan kembali pada subjek yang sama. Dengan kata lain, analisis ini bertujuan untuk menilai konsistensi atau keterandalan instrumen penelitian, dalam hal ini kuesioner. Dalam penelitian ini, pengujian reliabilitas dilakukan menggunakan koefisien Alpha Cronbach. Setelah diperoleh nilai koefisien tersebut, hasilnya kemudian dibandingkan dengan nilai r kritis sebesar 0,70. Apabila nilai Alpha Cronbach lebih besar dari 0,70 atau mendekati 1,00, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kepercayaan terhadap hasil pengukuran tinggi, dan instrumen yang digunakan dianggap andal.

**2. Uji Validitas**

Analisis ini dipakai untuk menguji ketepatan atau ketelitian suatu alat ukur dalam mengukur apa yang sedang ingin diukur.[[8]](#footnote-8) Kedua instrumen telah di uji validitas menggunakan validitasi isi atau *content.* Untuk menentukan kevalidan dari item kuesioner digunakan metode korelasi *product moment* yaitu mengkorelasikan skor total yang dihasilkan oleh masing-masing responden dengan skor masing-masing item. Jika r hitung lebih besar dari r table maka valid, Jika r hitung lebih kecil dari r table maka gugur.

**3. Uji Hipotesis**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik *chi square* dengan menggunakan aplikasi bantu hitung *Statistical Package for the Sosial Sciences* (SPSS) Versi 29.0. Sebelum dilakukan uji hipotesis, data terlebih dahulu dianalisis dengan mencari nilai *Mean ideal* (Mi) dan *Standard Deviation* (Sdi) untuk menentukan kategorisasi.

1. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D / Sugiyono(Bandung: Alfabeta, 2014). [↑](#footnote-ref-1)
2. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D / Sugiyono(Bandung: Alfabeta, 2014). [↑](#footnote-ref-2)
3. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D / Sugiyono(Bandung: Alfabeta, 2014). [↑](#footnote-ref-3)
4. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D / Sugiyono(Bandung: Alfabeta, 2014). [↑](#footnote-ref-4)
5. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D / Sugiyono(Bandung: Alfabeta, 2014). [↑](#footnote-ref-5)
6. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D / Sugiyono(Bandung: Alfabeta, 2014),h.64 [↑](#footnote-ref-6)
7. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D / Sugiyono(Bandung: Alfabeta, 2014),h.66 [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)