

Lampiran 1:

ANGKET KREATIFITAS MENGAJAR GURU PAI

A. Isilah keterangan yang diminta!

1. Nama :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Jenis kelamin : L / P (coret salah satu)

B. Pengantar

Angket kreatifitas mengajar guru PAI ini digunakan untuk mengetahui seberapa kreatif guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi covid-19 pada siswa di MTs An Nawawiyah. Kesediaan dan keikhlasan anda membantu kami dalam mengisi angket ini sangat besar artinya dalam mencapai tujuan penelitian, untuk itu dimohon agar anda mengisi angket ini sesuai dengan pilihan anda dan kondisi anda pada saat ini.

Jawaban yang anda isi tidak bersifat benar dan salah. Jawaban bersifat pribadi dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai anda serta jawaban akan terjamin kerahasiaanya.

C. Cara Mengerjakan

Petunjuk : pilihlah salah satu pernyataan yang sesuai dengan pilihan Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	J	TP
1	Penyampaian materi jelas meskipun bersifat daring		V			

Keterangan:

SL : bila pernyataan tersebut **Selalu** dilakukan

SR : bila pernyataan tersebut **Sering** dilakukan

KD : bila pernyataan tersebut **Kadang- Kadang** dilakukan

J : bila pernyataan tersebut **Jarang** dilakukan

TP : bila pernyataan tersebut **Tidak Pernah** dilakukan

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	J	TP
1.	Guru PAI memilih media pembelajaran yang tepat dan mudah untuk berkomunikasi kepada siswa.					
2.	Guru memberikan materi pelajaran agama dengan menggunakan media berbasis internet					
3.	Guru PAI membuat metode yang diaplikasikan di gadget (handphone) untuk memberikan kemudahan dalam mempelajari materi agama islam.					
4.	Guru memberikan umpan balik ketika pembelajaran daring berlangsung					
5.	Guru PAI membuat media pembelajaran yang baru dan bisa diaplikasikan dalam pada pembelajaran jarak jauh.					
6.	Materi yang disampaikan guru melalui media pembelajaran bersifat terbaru dengan kondisi terkini.					
7.	Guru PAI memberikan motivasi untuk selalu belajar meskipun di masa pembelajaran jarak jauh (daring)					
8.	Diawal pembelajaran online guru memberikan himbauan terkait dengan protocol covid-19 yang harus dipatuhi di semua lingkungan siswa berada.					
9.	Meskipun tidak bertatap muka, tugas praktek agama dan materi tentang pengamalan keagamaan selalu dimonitoring oleh guru PAI					
10.	Guru PAI menyambut siswa yang hadir secara virtual/ online dengan hangat dan perhatian.					
11.	Guru membuat siswa nyaman dengan memberikan kuis yang dikirim melalui aplikasi berbasis internet.					
12.	Pembelajaran daring dimulai tepat waktu oleh guru PAI .					
13.	Penyampaian materi agama dan pemberian tugas praktek keagamaan lebih menarik dengan memanfaatkan aplikasi media sosial yang viral					
14.	Guru mampu mengemas materi pembelajaran dengan media yang menarik dan mudah dipahami siswa					
15.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ketika kesulitan dalam memahami materi					
16.	Guru PAI menawarkan media online yang mudah digunakan untuk komunikasi terkait penugasan, misal : <i>googleclass, Watshap,edmodo</i>					
17.	Penyampaian materi jelas meskipun bersifat daring					

Lampiran 2:

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

A. Isilah keterangan yang diminta!

1. Nama :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Jenis kelamin : L / P (coret salah satu)

B. Pengantar

Angket minat belajar siswa di masa pandemi covid-19 ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar minat belajar siswa di masa pandemi covid-19 dalam mengikuti pembelajaran PAI di masa pandemi covid-19 pada siswa di MTs An Nawawiyah. Kesediaan dan keikhlasan anda membantu kami dalam mengisi angket ini sangat besar artinya dalam mencapai tujuan penelitian, untuk itu dimohon agar anda mengisi angket ini sesuai dengan pilihan anda dan kondisi anda pada saat ini.

Jawaban yang anda isi tidak bersifat benar dan salah. Jawaban bersifat pribadi dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai anda serta jawaban akan terjamin kerahasiaannya.

C. Cara Mengerjakan

Petunjuk : pilihlah salah satu pernyataan yang sesuai dengan pilihan Anda dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	J	TP
1	Penyampaian materi jelas meskipun bersifat daring		V			

Keterangan:

SL : bila pernyataan tersebut **Selalu** dilakukan

SR : bila pernyataan tersebut **Sering** dilakukan

KD : bila pernyataan tersebut **Kadang- Kadang** dilakukan

J : bila pernyataan tersebut **Jarang** dilakukan

TP : bila pernyataan tersebut **Tidak Pernah** dilakukan

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	J	TP
1.	Siswa tertarik karena guru PAI dalam menyampaikan materi lebih mudah dimengerti meskipun melalui media online					
2.	Siswa dengan mudah menangkap materi yang disampaikan guru PAI					
3.	Siswa senang terhadap materi pelajaran PAI karena dalam penyampainya mudah dimengerti dan media yang digunakan familiar (tidak asing).					
4.	Mempelajari agama lebih dalam karena mendapat dukungan dan tuntutan orang tua					
5.	Guru PAI memahami kondisi siswa dengan baik terkait dengan tugas yang diberikan					
6.	Siswa dipermudah dengan media penyampaian materi dengan media yang sederhana					
7.	Adanya hadiah penambahan nilai oleh guru PAI ketika pengumpulan tugas daring selesai tepat waktu					
8.	Penugasan pelajaran agama lebih mudah dari pelajaran yang lain					

Lampiran 3. Data Hasil Uji Validitas Kreativitas Mengajar Guru

HASIL JAWABAN RESPONDEN KUISIONER KREATIVITAS MENGAJAR GURU PAI

No	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	TO TA L
1	S1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	54
2	S2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	57
3	S3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
4	S4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	55
5	S5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
6	S6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	51
7	S7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	55
8	S8	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	60
9	S9	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	54
10	S10	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	55
11	S11	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	58
12	S12	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	53
13	S13	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	59
14	S14	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	56
15	S15	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	54
16	S16	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	55
17	S17	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	52
18	S18	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	57
19	S19	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	52
20	S20	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	59

No	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	TO TA L
21	S21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
22	S22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	60
23	S23	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
24	S24	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	55
25	S25	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	57
26	S26	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	51
27	S27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
28	S28	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	55
29	S29	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	4	54
30	S30	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	55
31	S31	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	58
32	S32	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	56
33	S33	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	59
34	S34	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	56
35	S35	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	2	54
36	S36	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	55
37	S37	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	51
38	S38	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	57
39	S39	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	52
40	S40	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	60
41	S41	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
42	S42	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	57
43	S43	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	56

[illegible]

Lampiran 4. Data Hasil Uji Validitas Minat Belajar Siswa

HASIL JAWABAN RESPONDEN KUISIONER MINAT BELAJAR AGAMA ISLAM

No	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	total
1	S1	3	2	3	2	4	2	4	3	23
2	S2	4	4	4	4	4	4	3	3	30
3	S3	3	3	3	3	3	3	3	4	25
4	S4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5	S5	4	3	2	3	4	4	3	4	27
6	S6	2	2	3	3	3	3	3	3	22
7	S7	3	3	3	3	4	3	3	3	25
8	S8	4	4	4	3	4	4	3	4	30
9	S9	3	3	3	3	3	4	3	3	25
10	S10	3	3	3	3	3	3	3	3	24
11	S11	3	3	4	3	4	4	3	3	27
12	S12	3	3	3	3	3	3	3	2	23
13	S13	3	3	3	3	3	3	4	4	26
14	S14	3	3	3	3	4	4	3	3	26
15	S15	4	4	3	3	2	2	4	3	25
16	S16	3	3	3	3	3	3	4	4	26
17	S17	3	3	2	3	3	4	3	2	23
18	S18	4	4	3	4	3	4	2	3	27
19	S19	2	3	3	3	3	3	3	3	23
20	S20	3	2	3	4	4	2	4	4	26
21	S21	3	3	3	3	3	3	3	4	25
22	S22	4	4	4	4	4	3	3	3	29

No	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	total
23	S23	3	2	3	3	2	3	3	4	23
24	S24	3	3	3	3	3	3	3	3	24
25	S25	4	3	3	3	3	3	3	4	26
26	S26	3	3	3	3	3	3	2	2	22
27	S27	3	3	3	3	3	2	2	2	21
28	S28	4	4	4	3	4	4	3	3	29
29	S29	3	3	3	3	3	4	3	3	25
30	S30	4	4	3	3	3	3	3	3	26
31	S31	3	3	4	3	4	4	3	3	27
32	S32	3	3	3	4	3	3	3	3	25
33	S33	4	4	3	3	3	3	4	4	28
34	S34	3	3	3	3	4	4	3	3	26
35	S35	3	3	3	3	2	3	3	3	23
36	S36	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	S37	3	3	2	3	2	2	3	3	21
38	S38	4	2	3	4	3	3	3	3	25
39	S39	2	2	4	3	3	4	3	3	24
40	S40	3	3	3	4	4	3	4	4	28
41	S41	3	3	3	3	3	3	3	4	25
42	S42	4	4	4	4	4	4	4	3	31
43	S43	3	3	3	3	3	3	3	4	25
44	S44	3	3	3	3	3	3	3	3	24
45	S45	4	2	4	3	3	3	3	4	26
46	S46	2	3	2	3	3	2	3	2	20
47	S47	3	3	3	3	2	3	3	3	23

No	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	total
73	S73	3	3	3	3	3	3	3	3	24
74	S74	4	4	3	4	3	3	3	3	27
75	S75	2	3	3	3	3	4	3	3	24
JUMLAH		244	238	237	238	242	244	238	241	1922
R.TABEL		0.2227	0.2227	0.223	0.223	0.223	0.223	0.223	0.223	
R.HITUNG		0.72	0.66	0.64	0.38	0.63	0.52	0.41	0.36	
DIKATAKAN VALID JIKA R. H > R.T		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	





**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Moch. Muhlison, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2021 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : NUR AZIZAH

NPM : 170108781

Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah

Judul Penelitian : Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru PAI dalam Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di MTs. An-Nawawiyah Kepung

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 3 Maret 2021

P3M IAIT Kediri

Kepala,



ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

NIDN: 2125058501



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor: 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth

Kepala MTs An-Nawawiyah Kepung

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan pengumpulan data terkait dengan proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nur Azizah

NPM : 170108781

Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah

Judul Penelitian : Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru PAI dalam Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di MTs An-Nawawiyah Kepung

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 2 Maret 2021

P3M IAIT Kediri

Kepala,



ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

NIDN: 2125058501



YAYASAN IMAM NAWAWI RINGINAGUNG
MADRASAH TSANAWIYYAH (MTs) "AN-NAWAWIYYAH"
NSM: 121235060028 NPSN: 20581125 AKREDITASI : B
Jl. Pontren Mahir Arriyadi Ringinagung Keling Kepung Kediri Jawa Timur

SURAT KETERANGAN PEMBERIAN IZIN

Nomor : 053/C.1/SK/YIN-RA/MTs-An/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kami :

a m a : MIFTAHUL MUSHLIHIN, S.Pd.I
a b a t a n : Kepala Madrasah Tsanawiyah An-Nawawiyah
Ringinagung Keling Kepung Kediri

enyatakan tidak keberatan dan memberikan izin kepada :

a m a : Nur Azizah
PM : 170108781
odi : PAI/ Tarbiyah

ntuk mengambil data penelitian Skripsi di lembaga kami,

dul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru PAI dalam Pembelajaran Daring
terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di MTs An-
Nawawiyah Kepung

Demikian surat keterangan perizinan ini kami buat, agar menjadi periksa, dan mohon maklum
anya.

Kediri, 05 Maret 2021

Kepala Madrasah Tsanawiyah

An-Nawawiyah



MIFTAHUL MUSHLIHIN, S.Pd.I

Lampiran 8. Dokumentasi



Lampiran 9: Riwayat Hidup Penulis

Riwayat Hidup Penulis

Nur Azizah lahir di Kediri pada tanggal 05 Juli 1993, anak kedua dari Bapak Asnawi dan Ibu Siti Nafi'atin Cholifah, yang beralamatkan di Dusun Ringinagung RT. 17 RW. 04 Desa Keling Kec. Kepung Kab. Kediri Jawa Timur. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Riwayat pendidikan pada MI Taufiqiyatul Asna tamat tahun 2006, MTs. Taufiqiyatul Asna tamat tahun 2009, MA Ma'arif NU Kepung tamat tahun 2011; gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) tamat tahun 2021 IAIT Kediri.

Aktif dalam organisasi IPPNU di Kabupaten Kediri dan LAZIZNU di Desa Keling. Di PC IPPNU Kab. Kediri menjabat sebagai Co. Lembaga Ekonomi, Kewirausahaan dan Koperasi periode 2019-2021. Sedangkan di LAZIZNU Desa Keling menjabat sebagai Sekretaris periode 2019-2024.



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nur Azizah
NIM : 17.01.0.8781
Program Studi : PAI
Dosen Pembimbing : Moch. Mukhlison, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru PAI dalam Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di MTs. An-Nawawiyah Kepung

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15/7	Berd rumusan masalah yg sesuai	
2.	15/7	Perluas Kajian Teori	
3.	15/7	Bab III	
4.	20/7	Pembahasan Bab IV	
5.	20/7	SPSS	
6.	20/7	Revisi Keseluruhan	
7.	26/7	Finishing	
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri 26/7, 2021
Pembimbing

(Moch. Mukhlison, M.Pd.I)
NIDN. 2106078902

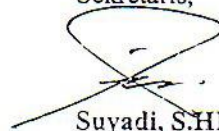
BLANKO REVISI
UJIAN MUNAQOSAH SKRIPSI IAIT LIRBOYO KEDIRI

Nama : NUR AZIZAH
TTL : Kediri, 05 Juli 1993
NPM / NIRM : 17.01.0.8781 / 2017.4.008.0101.1.06000
Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru PAI dalam Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di MTs An-Nawawiyah Kepung

No	Halaman	Revisi
1.	V.	matta traktatnya di perbaiki
2.	4.	perjenruhnya. 1. Spesi
3.	5	traktat di perbaiki
4.	4A	penulisan di perbaiki

Kediri, 8 Agustus 2021

Sekretaris,


Suyadi, S.H.I

NB.

- *) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
- *) Mohon setelah Ujian selesai blanko dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris
- *) Bagi yang belum foto saat Ujian Proposal, silakan langsung ke studio MELANO FOTO