

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. *Statistik Inferensial*. Singaraja: UNDIKSHA, 2015.
- Aji, Rizqon Halal Syah. “Dampak Covid-19 pada Pendidikan Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran”. *Jurnal Budaya Sosial dan Syar’I*, (online), Volume 7, No. 5, 2020, (<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15314> atau DOI: <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>, diakses 15 Juli 2021).
- Andika, Kenny dkk. “Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 89 Jakarta”. *Jurnal Ilmiah Econosains*, (online), Volume 14, No. 1, 2016, (<http://doi.org/10.21009/econosains.014.1.8>, diakses 15 Juli 2021)
- Aniroh, Siti. “Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Melalui Metode Peer Teaching pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Polobogo Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi tidak diterbitkan. Salatiga: IAIN Salatiga, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Atiqah, Nurul. “Studi Korelasi Antara Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Emosional Siswa SMAN 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: IAIN Walisongo, 2014.
- Azzorhadi. “Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Muhammadiyah Rejang Lebong”. Tesis tidak diterbitkan. Curup: IAIN Curup, 2019.
- Bilfaqih, Yusuf. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015.

- Chirzin, Muhammad. “*Kearifan Semesta*”, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2015.
- Chodzirin, Muhammad. “Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi”, *Journal of Information Technology*, (online), Volume 1, No. 2, 2019, (<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jit/article/view/4067>, diakses tanggal 5 Juli 2021).
- Dewantara, Andi Harpeni dkk. “Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa”. *Journal of Primary Education*, (online), Volume 1, No. 1, 2020, (<https://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/algurfah/index>, diakses 15 Juli 2021).
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. cet. 3. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Elyas, Ananda Hadi. “Penggunaan Model Pembelajaran E-learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan*, (online), No. 56, 2018, (<http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4/3>, atau DOI: <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i56.4>, diakses 15 Juli 2021).
- Hidayatullah dkk. “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Yasrib Batu-Batu Pada Masa Covid-19”. *Pi: Mathematics International Journal*, (online), Volume 4, No. 1, 2021, (<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/5049> atau DOI: <https://doi.org/10.21067/pmej.v4i1.5049>, diakses 15 Juli 2021).
- Hikam, Ibnu. “Peran Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di MTs Negeri 12 Jakarta”. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2017.
- Ibn Katsir, Abu AI-fida Ismail Ibn Umar. “*Kitab Online Tafsir Ibnu Katsir*”. Kalimantan Selatan: Adroidkit, 2016.
- ILO, “Dalam Menghadapi Pandemi: Memastikan Keselamatan dan Kesehatan di Tempat Kerja”, <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro->

bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms_742959.pdf, 28 April 2020, diakses tanggal 15 Juli 2021).

I. M, Candiasa. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Item dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press, 2011.

KBBI daring, <https://kbbi.web.id/belajar>, diakses tanggal 1 Juli 2021.

KBBI daring, <https://kbbi.web.id/kreatif>, diakses tanggal 1 Juli 2021.

KBBI daring, <https://kbbi.web.id/minat>, diakses tanggal 1 Juli 2021.

Khanafi, Muhamad. “Praktik Pembelajaran Rumpun PAI Di Masa Pandemi Covid – 19 (Studi Kasus Di MTs Minat Kesugihan Cilacap)”. Tesis tidak diterbitkan. Purwokerto: UIN Purwokerto, 2021.

Khasanah, Uswatun. “Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di Mi Al-Ma’arif 01 Kertayasa Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara”. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2018.

Koyan, I Wayan. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press, 2012.

Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2013.

Nasir, Mhd. “Guru PAI Harus Kreatif di Masa Pendemik”. (<http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/berita-197-guru-pai-harus-kreatif-di-masa-pendemik.html>), diakses tanggal 5 Juli 2021).

Panjaitan, Wenti. “Analisis Kreativitas Guru Dalam Merancang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Melalui Pembelajaran Daring Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar”. Skripsi tidak diterbitkan. Jambi: Universitas Jambi, 2021.

RI, Departemen Agama. *Al-Qur’an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi, 2010.

Risdamayanti. “Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Ponorogo”. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2021.

Risnawati. “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 06 Kinali Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat”. Skripsi tidak diterbitkan. Bukittinggi: IAIN Bukittinggi, 2021.

Sari, Septi Maya. “Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari”. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: IAIN Metro, 2018.

SE Mendikbud No. 4 Tahun 2020. *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus disease*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2020.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Suhendra dkk. “Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (online), Volume 3, No. 4, 2021, (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/568> atau DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.568>, diakses tanggal 15 Juli 2021).

Suherman, Erman. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Bandung, 2003.

Syarifudin, Albitar Septian. “Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing”. *Metalingua*, (online), Volume 5, No. 1, 2020, (<https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/7072/4432>, diakses 3 Juli 2021).

Tanjung, Yosi Pratiwi. “Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTs Negeri Kota Tebing Tinggi”. *Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan*, (online), Volum. 3, No. 1, 2020, (<https://ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/murabbi/article/view/60>, diakses 15 Juli 2021).

UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 1.

UU RI No 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bab VI. Pasal 30 ayat 2. Semarang: Aneka Ilmu, 2003.

Yunitasari, Ria dan Umi Hanifah. “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (online), Volume 2, No. 3, 2020, (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/142> atau DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>, diakses 15 Juli 2021).

Zubaidilah, Muh. Haris. “Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP dan SMA”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (online, Volume 2, No. 1, 2019, (**Error! Hyperlink reference not valid.**

