

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 287/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Pondok Pesantren Hm Lirboyo Papar Kediri

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/institusi yang anda pimpin.

Nama : **M.MISBAKHUL ULUM**
 NPM : 190109637
 Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM
 MENGHAFAL AL-QUR'AN ROSM USMANI DI
 PONDOK PESANTREN HM LIRBOYO PAPAN

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
 LP3M-UIT Lirboyo Kediri
 Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
 NIDN: 2125058501

Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian


**MADRASAH MUROTILIL QUR'AN
PON. PES. HM LIRBOYO PAPAN**
 Jl. Raya Papar - Pare Kec. Papar Kab. Kediri

SURAT KETERANGAN
 NOMOR: 002/SK/MSY/MMQPAPAN/VII/'24

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MUHAMMAD AINUL YAQIN**
 Jabatan : Kepala Madrasah Murottilil Qur'an PPHM Lirboyo Papar Kab. Kediri
 Alamat : Pon. Pes. HM Lirboyo Papar, Jl. Raya Papar-Pare, Rt. 004/ 009 Desa Papar
 Kec. Papar, Kab. Kediri, Prov. Jawa Timur No. Telp. 0812-2729-2020

Dengan ini telah menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

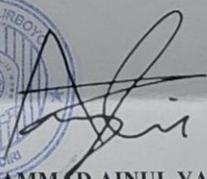
Nama : **M. MISBAKHUL ULUM**
 NPM : 190109637
 Prodi/Fak : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENGHAFAL AL-
 QUR'AN ROSM UTSMANI DI PONDOK PESANTREN HM
 LIRBOYO PAPAN

Merupakan Mahasiswa yang benar-benar telah melaksanakan Penelitian Tugas Akhir Skripsi di Madrasah Murottilil Qur'an Pon. Pes. HM Lirboyo Papar Kab. Kediri, dengan judul sebagaimana diatas, terhitung sejak tanggal 11 November 2023 M. s/d 10 Mei 2024 M.

Demikian Surat Keputusan ini dibuat, harap dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Papar, 20 Mei 2024 M.
 11 Dzulqo'dah 1445 H.

**Kepala Madrasah Murottilil Qur'an
Pon. Pes. HM Lirboyo Papan**


MUHAMMAD AINUL YAQIN

Lampiran 3. Lembar Kartu Bimbingan Skripsi



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : M.MISBAKHUL ULUM
 NPM : 190109637
 Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : KARISMA DEWI PUSPASARI., S.Psi.,M.Psi.
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN ROSM USMANI DI PONDOK PESANTREN HM LIRBOYO PAPAN

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Feb 2024	Latar Belakang & Metode	
2.	Mei 2024	Metode Wawancara	
3.	3 Juni 2024	Bab IV	
4.	15-7-24	Pembahasan & Kesimpulan	
5.	18-7-24	Format Penulisan	
6.	23-7-24	Paparan Data	
7.	24-7-24	Format Penulisan	
8.	26-7-24	Hasil & Abstrak	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, ~~27~~ 27, 2024
Pembimbing


 (KARISMA DEWI PUSPASARI.,
S.Psi.,M.Psi.)

Lampiran 4. Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan**Lampiran . Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M MISBAKHUL ULUM

NPM : 190109637

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri,

Yang membuat Pernyataan



M MISBAKHUL ULUM

Lampiran 5. Lembar hasil wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Hari/Tanggal : Kamis, 04 Juni 2024

Data responden

Nama : Ainul Yaqin S.Ag

Jabatan : Kepala Lembaga Madrasah Murottil Al-Qur'an(MMQ)

No	Rumusan Masalah	Sumber Data	Pertanyaan
1.	Bagaimana pelaksanaan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Ustadz diniyah pondok HM Lirboyo papar kota kediri	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perencanaan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri? • Kpn waktu pelaksanaan pembelajaran metode <i>talaqqi</i> dilaksanakam ? • Dimana tempat pelaksanaan pembelajaran metode <i>talaqqi</i> dilaksanakam ? • Bagaimana pelaksanaan pembelajaran metode <i>talaqqi</i> dilaksanakam ?
		Siswa diniyah pondok HM Lirboyo papar kota kediri	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana pelaksanaan pembelajaran metode <i>talaqqi</i> dilaksanakam ?
2.	Bagaimana analisis metode	Ustadz diniyah	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana evaluasi (ujian) dalam implementasi Metode

<p><i>Talaqqi</i> dalam menghafal al-Qur'an menggunakan Rasm Usmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar?</p>	<p>pondok HM Lirboyo papar kota kediri</p>	<p><i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kualitas (tajwid, kefasihan, dan kelancaran hafalan) siswa dalam hafalan al-qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri? • Adakah pengaruh Implementasi atau penerapan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?
	<p>Siswa diniyah pondok HM Lirboyo papar kota kediri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adakah pengaruh Implementasi atau penerapan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri? • Bagaimana evaluasi (ujian) dalam implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?

3.	<p>Bagaimana peluang dan hambatan metode metode <i>talaqqi</i> dalam menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar?</p>	<p>Ustadz diniyah pondok HM Lirboyo papar kota kediri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa kelebihan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri? • Apa saja hambatan dan Solusi dalam Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri? • Bagaimana pencapaian para siswa dalam menghafal al-qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?
		<p>santri diniyah pondok HM Lirboyo papar kota kediri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah dengan system <i>talaqqi</i> ini dapat memudahkan (siswa) dalam menghafal al-qur'an ? • Adakah kesulitan atau hambatan (siswa) dalam menghafal al-qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i> ? • Bagaimana pencapaian hafalan dengan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani?

Lampiran Wawancara ustazd

	Pertanyaan	jawaban
	Bagaimana perancangan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Memilih guru atau pengajar: cari guru atau pengajar al-qur'an yang berpengalaman dan memiliki pemahaman yang baik tentang metode <i>talaqqi</i> .
	Kpn waktu pelaksanaan pembelajaran metode <i>talaqqi</i> dilaksanakam ?	Habis sholat shubuh, kurang lebih 1 jam
	Dimana tempat pelaksanaan pembelajaran metode <i>talaqqi</i> dilaksanakam ?	Lembaga madrasah murottil qur'anMMQ HM LIRBOYO papar
	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran metode <i>talaqqi</i> dilaksanakam ?	<p>Penilaian hafalan ayat.</p> <p>Penguasaan tajwid.</p> <p>Ujian tartil (membaca dengan pelan dan tajwid yang benar).</p> <p>Ujian makharijul huruf (tempat keluarnya huruf).</p> <p>Ujian sifatul huruf (karakteristik fisik huruf).</p> <p>Ujian ahkamul huruf (hukum-hukum bacaan).</p>
	Bagaimana evaluasi (ujian) dalam implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	<p>Kualitas (tajwid, kefasihan, dan kelancaran hafalan) siswa:</p> <p>Metode <i>talaqqi</i> berdampak pada: Kesadaran tajwid dengan mendengarkan bacaan langsung dari guru.</p> <p>Kefasihan dalam membaca dan menghafal ayat.</p>

		Kelancaran hafalan karena pengulangan yang terbimbing.
	Bagaimana kualitas (tajwid, kefasihan, dan kelancaran hafalan) siswa dalam hafalan al-qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Kesadaran tajwid dengan mendengarkan bacaan langsung dari guru. Kefasihan dalam membaca dan menghafal ayat. Kelancaran hafalan karena pengulangan yang terbimbing.
	Adakah pengaruh Implementasi atau penerapan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Implementasi metode ini memiliki dampak positif pada kemampuan menghafal al-qur'an.
	Apa kelebihan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Interaksi langsung dengan guru. Memperkuat hafalan. Pemahaman makna ayat. Kesadaran tajwid.
	Apa saja hambatan dan Solusi dalam Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Hambatan meliputi keterbatasan waktu, pengawasan, dan motivasi. Solusi termasuk menetapkan jadwal rutin, pengawasan dalam kelompok kecil, dan memberikan dorongan positif.
	Bagaimana pencapaian para siswa dalam menghafal al-qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Metode ini berdampak positif pada kemampuan menghafal al-qur'an. Konsistensi dan dukungan lingkungan tetap penting

Lampiran Lembar wawancara siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

1.	<p>Bagaimana pelaksanaan pembelajaran metode <i>talaqqi</i> dilaksanakan ?</p>	<p>Memilih guru atau pengajar: cari guru atau pengajar al-qur'an yang berpengalaman dan memiliki pemahaman yang baik tentang metode <i>talaqqi</i>.</p> <p>Penentuan waktu dan tempat: tentukan waktu yang nyaman untuk belajar, biasanya setelah shalat fardhu. Pilih tempat yang tenang dan bebas gangguan.</p> <p>Memulai <i>talaqqi</i>: guru membacakan ayat al-qur'an dengan tartil dan tajwid yang benar. Murid mendengarkan dengan seksama dan mengikuti bacaan guru.</p> <p>Menghafal ayat: setelah memahami bacaan, murid mulai menghafal ayat per ayat.</p> <p>Ulangi hafalan secara berulang-ulang hingga lancar.</p> <p>Koreksi dan perbaikan: guru memperhatikan pengucapan dan tajwid murid. Jika ada kesalahan, guru memberikan koreksi dan bimbingan.</p>
2.	<p>Adakah pengaruh Implementasi atau penerapan Metode <i>Talaqqi</i></p>	<p>Metode <i>talaqqi</i> memiliki beberapa dampak positif:</p>

	dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Memperkuat hafalan dengan mendengarkan bacaan langsung dari guru. Memastikan pengucapan dan tajwid yang benar. Membantu menginternalisasi makna ayat dan memperdalam pemahaman.
3.	Bagaimana evaluasi (ujian) dalam implementasi Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani di Pondok Pesantren HM Lirboyo Papar Kediri?	Penilaian hafalan ayat. Penguasaan tajwid. Ujian tartil (membaca dengan pelan dan tajwid yang benar). Ujian makharijul huruf (tempat keluarnya huruf). Ujian sifatul huruf (karakteristik fisik huruf). Ujian ahkamul huruf (hukum-hukum bacaan).
4.	Apakah dengan system <i>talaqqi</i> ini dapat memudahkan (siswa) dalam menghafal al-qur'an ?	Interaksi langsung dengan guru. Memperkuat hafalan. Pemahaman makna ayat. Kesadaran tajwid.
5.	Adakah kesulitan atau hambatan (siswa) dalam menghafal al-qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i> ?	Keterbatasan waktu dan konsistensi. Pengawasan dan koreksi. Motivasi dan kelelahan.

6.	Bagaimana pencapaian hafalan dengan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Menghafal Al-Qur'an Rosm Utsmani?	Metode ini berdampak positif pada kemampuan menghafal al-qur'an. Konsistensi dan dukungan lingkungan tetap penting.
----	---	--

Lampiran 6. Dokumentasi Foto

Dokumentasi Foto

Foto 1. Masjid Al-Munawwar Az-Zain MMQ Papar



Foto 2. Kegiatan Tausiyah Sebelum Pembelajaran *Talaqqi* Dan Tahfidz



Foto 3. kegiatan setoran hafalan yang berhadapan langsung dengan ustadz/pengajar



Foto 4. wawancara dengan siswa



Foto 5. wawancara dengan ustazd



Foto 6. wawancara dengan pimpinan Lembaga madrasah murottil Qur'an



Foto 7.kegiatan musabaqah hizhul Qur'an (MHQ)



Foto 8. buku materi jet tempur

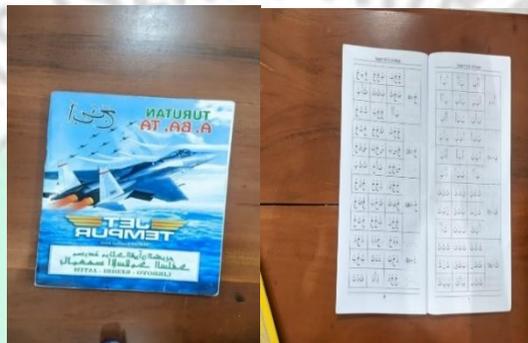


Foto 9. buku materi ibtida'iyah



Foto 10. buku materi tsanawiyah

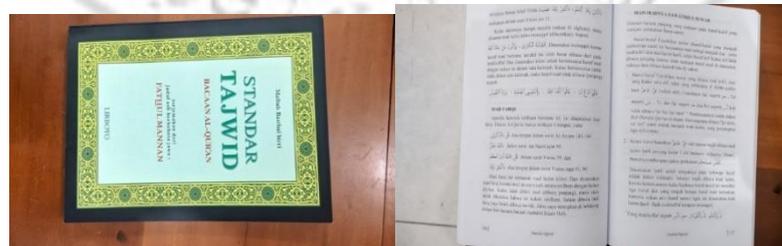


Foto 11. Al-Qur'an mushhaf rosm Usmani



Foto 12. buku setoran rekapan nilai



Lampiran 7. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **M Misbakhul Ulum**, lahir pada tanggal 11 juni 1999. Penulis beralamat di Desa Sonoageng Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak keempat dari 5 bersaudara dari pasangan suami istri, Bapak Shobirin dan Ibu Siti Latifah.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Insan Mulia lulus pada tahun 2006, SDN 4 Sonoageng lulus pada tahun 2012, Ma'had Ali Marhalah Ula S1 Lirboyo kota Kediri lulus Tahun 2022, dan mulai tahun 2019 mengikuti Program Sarjana Setara Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di (UIT) Lirboyo Kediri, Ma'had Ali Marhalah tsani S2 lirboyo kota Kediri mulai pada tahun 2022 , sampai sekarang.