

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad ibn al-Husayn al-Bayhaqi, Abu Bakr. *Al-Madkhal ila 'Ilm al-Sunan*. Vol. 2. 2 vol. Beirut: Dār al-Minhāj lil-Nashr wal-Tawzī', 2017.
- Ahmad, Jumal. "Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)," t.t.
- Ahmad, Tanzeh. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Al Othman, Fadel H. M., dan Khaled M. Shuqair. "The Impact of Motivation on English Language Learning in the Gulf States." *International Journal of Higher Education* 2, no. 4 (2013): 123–30.
- Alam, Lukis. "INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERGURUAN TINGGI UMUM MELALUI LEMBAGA DAKWAH KAMPUS." *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (3 Agustus 2016): 101–19. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.171>.
- Alrawahi, Samira, Stina Fransson Sellgren, Salem Altouby, Nasar Alwahaibi, dan Mats Brommels. "The Application of Herzberg's Two-Factor Theory of Motivation to Job Satisfaction in Clinical Laboratories in Omani Hospitals." *Heliyon* 6, no. 9 (September 2020): e04829. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04829>.
- Andrea Hirata. *Novel "Guru Aini."* Cet. 7, 2024. Vol. 306. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka, 2020.
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir. "STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PESERTA DIDIK." *JURNAL PUSAKA* 4, no. 2 (28 Mei 2017): 14–32. <https://doi.org/10.35897/ps.v4i2.84>.
- Azizi, Moh Khasan, dan Alfian Shafrizal. "Merdeka Belajar Dalam Sudut Pandang Teori Belajar Konstruktivisme dan Pendidikan Agama Islam" 4 (2022).
- Azman, Zainal. "PENDIDIKAN ISLAM HOLISTIK DAN KOMPREHENSIF." *Edification Journa : Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (1 Juli 2019): 81–95. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.85>.
- Buchari, Agustini. "PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 12, no. 2 (25 Desember 2018): 106. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>.
- Cappiali, Teresa Maria. "A Paradigm Shift for a More Inclusive, Equal, and Just Academia? Towards a Transformative-Emancipatory Pedagogy." *Education Sciences* 13, no. 9 (September 2023): 876. <https://doi.org/10.3390/educsci13090876>.

- Diantoro, Fery, Endang Purwati, dan Erna Lisdiawati. "Upaya pencapaian tujuan pendidikan islam dalam pendidikan nasional dimasa pandemi covid-19." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2021): 22–33.
- Dreesen, Thomas, Spogmai Akseer, Matt Brossard, Pragma Dewan, Juan-Pablo Giraldo, Akito Kamei, Suguru Mizunoya, dan Javier Santiago Ortiz. "Promising Practices for Equitable Remote Learning," t.t.
- Elihami, Elihami, dan Firawati Firawati. "Transformasi Sosial Dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Kabupaten Sidenreng Rappang." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (28 Februari 2017): 51–60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v1i2.25>.
- Elihami, Elihami, dan Abdullah Syahid. "PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PRIBADI YANG ISLAMIS," 2018.
- Ellawati, Ellawati, Susi Darihastining, dan Henny Sulistyowati. "NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL AYAH KARYA ANDREA HIRATA: NILAI RELIGIUS DAN NILAI KERJA KERAS." *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* 3, no. 2 (8 Mei 2023): 193–200. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.9134>.
- Gibbons, Chris. "Understanding the role of stress, personality and coping on learning motivation and mental health in university students during a pandemic." *BMC Psychology* 10, no. 1 (10 November 2022): 261. <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00971-w>.
- Günther, Sebastian. "Islamic Education, Its Culture, Content and Methods: An Introduction," 1–39. Brill, 2020. [https://doi.org/10.1163/9789004413214\\_002](https://doi.org/10.1163/9789004413214_002).
- Haji, Affifuddin, dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Pustaka Setia, 2012.
- Hardiman, F. Budi. *Filsafat modern: dari Machiavelli sampai Nietzsche*. Gramedia Pustaka Utama, 2004.
- Harun, Abdul, Slamet Triyadi, dan Imam Muhtarom. "Analisis Nilai-Nilai Sosial Dalam Novel Ancika Karya Pidi Baiq (Tinjauan Sosiologi Sastra)." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 8, no. 2 (7 Oktober 2022): 466–74. <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i2.1778>.
- Hasnida, Hasnida. "SEJARAH PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA PADA MASA PRA KOLONIALISME DAN MASA KOLONIALISME (BELANDA, JEPANG, SEKUTU)." *Kordinat: Jurnal*

*Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 16, no. 2 (6 Oktober 2017): 237–56. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i2.6442>.

Hidayah, Lathifah Nurul, Nafron Hasjim, dan Ali Imron Al-Ma'ruf. "Nilai Karakter Nasionalis dan Gotong Royong dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 5, no. 2 (2022): 473–88.

Hidayat, Tatang, dan Makhmud Syafe'i. "PERAN GURU DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH." *Rayah Al-Islam* 2, no. 01 (28 April 2018): 101–11. <https://doi.org/10.37274/rais.v2i01.67>.

Hirata, Andrea. *GURU AINI: Prekuel Novel Orang-Orang Biasa*. JT Books, 2023.

"Huda et al. - 2022 - Analisis Unsur Intrinsik Novel Surga Juga Ada di K.pdf," t.t.

Hudhana, Winda Dwi, dan Datika Azzahra Prasetya. "KONFLIK SOSIAL DALAM NOVEL GURU AINI KARYA ANDREA HIRATA" 12, no. 3 (2023).

Imelda, Ade. "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (5 Januari 2018): 227–47. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>.

Iskandar, Ramadhan Attalarik. "KAJIAN NILAI PERJUANGAN DALAM NOVEL MAHBUB DJUNAIDI DENGAN MENGGUNAKAN METODE DESKRIPTIF ANALISIS DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR NOVEL SEJARAH." *Journal for Islamic Studies* 5, no. 2 (2022).

Junadi, Zulhan. "NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL 'GURU AINI' KARYA ANDREA HIRATA." PhD Thesis, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023. <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/298>.

Kurniawan, Wibisono Yudhi. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta." *ISLAMIKA* 3, no. 1 (31 Januari 2021): 21–37. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.917>.

Malaka, Tan. *Serikat Islam Semarang dan onderwijs*. Disunting oleh M. Afif Luthfi dan Dwi Lestari. Cetakan I, Jakarta, Juli 2011. Jakarta: Pustaka Kaji, 2011.

Mariana. "Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Tentang Kamu Karya Tere Liye." *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, no. 1 (31 Januari 2018). <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v2i1.2062>.

- Meleong, Lexy J. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1989.
- Muhaemin, Muhaemin B. “Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa.” *Jurnal Adabiyah* 13, no. 1 (4 Juni 2013): 47–53.
- Mulyasana, H. Dedi. *Khazanah pemikiran pendidikan Islam: Dari wacana lokal hingga tatanan global*. Cendekia Press, 2020. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=UrT1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Artikel+terkait+pendidikan+islam+mulai+dari+pengertian+hingga+tujuannya&ots=J1ws8\\_NKR&sig=Xp7c3AM7ZMglGrBnGgK1wVmsvno](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=UrT1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Artikel+terkait+pendidikan+islam+mulai+dari+pengertian+hingga+tujuannya&ots=J1ws8_NKR&sig=Xp7c3AM7ZMglGrBnGgK1wVmsvno).
- Mu'minah, Lu'ul, Faridatun Dinasikhah, Sri Wahyuningsih, dan Endah Dwi Fitriyani. “Pendidikan Dasar Islam Perspektif Filosofis.” *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (30 Desember 2022): 52–63. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i2.132>.
- Musayyidi, Musayyidi. “Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. M. Athiyah Al-Abrasyi.” *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 6, no. 2 (2018): 239–50. <https://doi.org/10.52185/kariman.v6i2.91>.
- Muttaqin, Ahmad Izza, Riza Faishol, dan Diva Fidya Fitri Cahyaningrum. “ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL GURU AINI KARYA ANDREA HIRATA” 1, no. 6 (2021).
- NATHOHIRIN, M. TOYIBI. “Pendidikan Islam dalam novel Guru Aini karya Andrea Hirata.” Diakses 25 Juli 2024. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/15704/>.
- Nazira, Febri, Iba Harliyana, dan Rasyimah Rasyimah. “NILAI PERJUANGAN TOKOH UTAMA PADA NOVEL GURU AINI KARYA ANDREA HIRATA: TINJAUAN SOSIOLOGI SASTRA.” *Kande : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (9 Oktober 2022): 17–33. <https://doi.org/10.29103/jk.v3i1.7235>.
- “Nilai-Nilai Pendidikan Islam.pdf,” t.t.
- “Pendidikan Islam dalam novel Guru Aini karya Andrea Hirata - Walisongo Repository.” Diakses 23 Juli 2024. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/15704/>.
- Putri, Rizqi Utami, dan Yessi Fitriani. “Nilai-Nilai Moral, Pendidikan, dan Sosial dalam Novel Orang-Orang Biasa Karya Andrea Hirata” 5 (2021).
- Rahman, Fauzi, Yumna Rasyid, dan Miftahulhairah Anwar. “Benturan Sosial dan Masalah Pendidikan dalam Novel Guru Aini: Analisis Wacana Kritis.”

*Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 2 (30 Maret 2023): 133–46. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v5i2.10499>.

Riantory, Pradana Anis, dan Pujiyanto Pujiyanto. “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Berbakti Kepada Orangtua Perspektif Surat Al-Isra Ayat 23-24.” *Jurnal Mathlaul Fattah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 14, no. 1 (5 September 2023): 49–62.

Rohmah, Siti. “Relevansi Konsep Pendidikan Islam Ibnu Khaldun Dengan Pendidikan Modern.” Dalam *Forum Tarbiyah*, Vol. 10, 2012. <https://e-journal-old.uingusdur.ac.id/index.php/forumtarbiyah/article/view/384>.

Rohmi, Ulya Ainur. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Hilda Cinta, Luka Dan Perjuangan Karya Musyassarotul Hafidzoh,” t.t.

Ryan, Richard M., dan Edward L. Deci. “Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions.” *Contemporary Educational Psychology* 25, no. 1 (Januari 2000): 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>.

Sadiyah, Binti, Muhammad Yusuf, dan Siti roudhotul Jannah. “Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta’limul Muta’allim Dan Relevansinya Dengan Program Pendidikan Karakter Di Indonesia.” *Jurnal Al-Hikam* 3, no. 1 (4 Juni 2022): 18–32. <https://doi.org/10.0000/ah.v3i1.16>.

Saragih, Desi Karolina, dan Ditaswari Ditaswari. “NILAI DIDAKTIS PADA NOVEL GURU AINI KARYA ANDREA HIRATA.” *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 11, no. 2 (26 Juli 2022): 19. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i2.6619>.

Sefriana, Vinastria. “PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG,” 2015.

Setiyani, Ulyya. “FAKULTAS AGAMA ISLAM,” t.t.

“SKRIPSI\_1603016109\_M\_TOYIBI\_NATHOHIRIN.pdf.” Diakses 23 Juli 2024. [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/15704/1/SKRIPSI\\_1603016109\\_M\\_TOYIBI\\_NATHOHIRIN.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/15704/1/SKRIPSI_1603016109_M_TOYIBI_NATHOHIRIN.pdf).

Suban, Alwan. “Konsep Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali.” *Idaarah* 4, no. 1 (2020): 87–99.

Suciantini, Ni Nyoman Ayu. “Nilai Pendidikan Merdeka Dalam Novel Guru Aini Dan Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Penjaminan Mutu* 6, no. 02 (2020): 221–28.

- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Syah, Ahmad. “TERM TARBIYAH, TA’LIM DAN TA’DIB DALAM PENDIDIKAN SLAM: Tinjauan dari Aspek Semantik.” *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 7, no. 1 (28 Juli 2017): 138. <https://doi.org/10.24014/af.v7i1.3786>.
- Tian Wahyudi. “Reinterpretasi Jihad dalam Pendidikan di Era Digital.” *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 32, no. 1 (25 Januari 2021): 129–50. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v32i1.1412>.
- Tienken, Christopher H. *The American Superintendent 2020 Decennial Study*. Rowman & Littlefield, 2021.
- “Tsuwaibah-Unity\_of\_science.pdf.” Diakses 25 Juli 2024. [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/3946/1/Tsuwaibah-Unity\\_of\\_science.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/3946/1/Tsuwaibah-Unity_of_science.pdf).
- Ulfiana, Ulfiana, Ambarini Asriningsari, dan Muhajir Muhajir. “Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra untuk SMA.” *Sasindo* 10, no. 2 (25 Januari 2023). <https://doi.org/10.26877/sasindo.v10i2.14523>.
- Yashak, Alia, Mohamad Syafiq Ya Shak, Mohd Haniff Mohd Tahir, Dianna Suzieanna Mohamad Shah, dan Mohd Faisal Mohamed. “Faktor Motivasi Teori Dua Faktor Herzberg Dan Tahap Motivasi Guru Pendidikan Islam.: Herzberg Two-Factor Theory’s Motivation Factor and the Islamic Studies Teachers Motivation Level.” *Sains Insani* 5, no. 2 (30 November 2020): 65–74. <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol5no2.192>.
- Yulianto, Agus, Iis Nuryati, dan Afrizal Mufti. “ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL RUMAH TANPA JENDELA KARYA ASMA NADIA” 1, no. 1 (2020).
- Yumnah, Siti. “STRATEGI DAN PENDEKATAN PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN,” 2018.
- Zed, Mestika. *Metode penelitian kepustakaan*. Ed. 2. Jakarta: Yayasan Obor