

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai motivasi perjuangan dalam pendidikan: Studi analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel “Guru Aini”, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Motivasi perjuangan dalam pendidikan melalui tokoh Guru Desi dan Aini, yang menunjukkan nilai rela berkorban, kesabaran, semangat pantang menyerah, serta persatuan dan kerjasama. Guru Desi rela meninggalkan keluarganya dan menghadapi perjalanan sulit demi mengabdikan di desa terpencil, menunjukkan tekad kuat untuk memberikan pendidikan berkualitas. Aini, meskipun awalnya kurang berprestasi dan sering dimarahi oleh Desi, tetap bersemangat belajar matematika demi mencapai cita-citanya membantu ayahnya yang sakit, mencerminkan nilai *birrul walidain* dalam pendidikan Islam. Sumber sekunder, seperti artikel jurnal karya Febri Nazira, Iba Harliyana, dan Rasyimah, mendukung gambaran nilai perjuangan ini, menekankan pentingnya rela berkorban, kesabaran, semangat pantang menyerah, serta persatuan dan kerjasama dalam pendidikan. Kajian mendalam menunjukkan bahwa nilai-nilai ini sangat relevan dan inspiratif, memberikan contoh konkret bagaimana semangat juang dan dedikasi dapat membawa perubahan positif dalam pendidikan, menjadi sumber motivasi bagi pendidik dan pelajar untuk mencapai keberhasilan akademik dan pribadi.

2. Analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel "Guru Aini" karya Andrea Hirata menunjukkan bahwa novel ini mengandung banyak nilai yang mendukung perkembangan intelektual, moral, dan spiritual individu. Beberapa nilai yang terkandung antara lain ikhlas, ilmu, amanah, sabar, syukur, *birru* walidain, dan kerja keras. Nilai ikhlas terlihat dari tokoh Guru Desi dan Aini yang melakukan segala sesuatu dengan niat tulus demi Allah. Nilai ilmu digambarkan melalui semangat pantang menyerah Aini dalam belajar matematika, meskipun menghadapi banyak kesulitan. Nilai amanah tercermin dalam tanggung jawab besar yang diemban oleh Guru Desi yang merasa berutang budi pada negara dan berusaha membalasnya dengan memberikan pendidikan berkualitas. Kesabaran Guru Desi dalam mengajar Aini, meskipun merasa kecewa dan jengkel dengan lambatnya kemajuan Aini, menunjukkan nilai sabar. Sikap syukur ditunjukkan oleh Desi yang bersikap minimalis dan Laila yang merasa bersyukur telah memenuhi janjinya menemukan murid cerdas matematika. *Birru* walidain atau berbakti kepada orang tua, terlihat dalam perjuangan Aini yang berusaha keras menjaga ayahnya yang sakit dan tetap belajar demi masa depannya. Nilai kerja keras tercermin dari komitmen dan usaha tak kenal lelah Aini untuk menghadiri pelajaran matematika di rumah Guru Desi, meskipun harus mengatasi banyak rintangan. Novel ini menunjukkan bahwa pendidikan yang baik bukan hanya tentang transfer ilmu pengetahuan tetapi juga pembentukan karakter yang kuat dan bermoral, menekankan pentingnya nilai-nilai pendidikan Islam dalam mencapai tujuan pendidikan yang holistik dan Islami.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan berkaitan dengan proses dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Untuk lembaga Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, hendaknya lebih memberi perhatian serius pada Literasi Baca dan Tulis, karena hal itu berpengaruh pada tingkat minat baca Mahasiswa yang sangat penting bagi pengembangan diri dan kehidupan Mahasiswa itu sendiri, dengan cara mengupgrade buku-buku yang ada di perpustakaan Kampus. Tidak hanya buku-buku yang bersagkuta dengan mata kuliah akan tetapi buku-buku yang juga diminati Mahasiswa agar tergerak hatinya untuk membaca.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian yang berhubungan dengan kajian pustaka, serta dapat menganalisis dan mengkaji tulisan dengan sebenar-benarnya agar menjadi acuan untuk penulis selanjutnya.