

**MOTIVASI PERJUANGAN DALAM
PENDIDIKAN: STUDI ANALISIS
NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM DALAM NOVEL
“GURU AINI”**

SKRIPSI

**OLEH
M. AGUS PRATAMA
NPM. 20.01.0.9799**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**MOTIVASI PERJUANGAN DALAM
PENDIDIKAN: STUDI ANALISIS
NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM DALAM NOVEL
“GURU AINI”**

Skripsi
diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH
M. AGUS PRATAMA
NPM. 20.01.0.9799

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MOTIVASI PERJUANGAN DALAM
PENDIDIKAN: STUDI ANALISIS
NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM DALAM NOVEL
“GURU AINI”**

OLEH
M. AGUS PRATAMA
NPM. 20.01.0.9799

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui

Kediri, 27 Juli 2024
Pembimbing,

(Nila Ainu Ningrum, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)
NIDN. 2109088602

PENGESAHAN SKRIPSI

MOTIVASI PERJUANGAN DALAM PENDIDIKAN: STUDI ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL “GURU AINI”

M. AGUS PRATAMA
NPM. 20.01.0.9799

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Nila Ainu Ningrum, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 2109088602

Karisma Dewi Puspasari, M.Psi
NIDN. 2106129301

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Wahyu Utami, M.Si., M.Psi., Psikolog (.....)
NIDN. 2106128901
2. Penguji I
Nila Ainu Ningrum, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)
NIDN. 2109088602
3. Penguji II
Karisma Dewi Puspasari, S.Psi., M.Psi (.....)
NIDN. 2106129301

Kediri, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 2128028401

MOTTO

“Cogito Ergo Sum”¹

(Aku Berpikir Maka Aku Ada)

(Rene Descartes)

¹ F. Budi Hardiman, *Filsafat modern: dari Machiavelli sampai Nietzsche* (Gramedia Pustaka Utama, 2004).

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat, rahmat, hidayah dan inayah. Serta sholawat yang selalu tercurahkan kepada sang pejuang sejati, pembuka mata hati, beliauah baginda Rasulillah Ibn Abdillah Muhammad SAW, beliau insan sumber inspirasi dalam segala tindakan dan langkah hidup saya.

Dengan ketulusan hati dan luapan rasa terimakasih yang tidak bisa dibalas hanya dengan kata-kata, serta dengan berharap Ridho-Nya. Penulis persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang selalu membimbing, mendidik, mendukung dan menasehati saya selama proses kuliah di kampus tercinta Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, terkhusus kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, ayahanda (Riswanto) dan Ibunda (Koyimah) dan tak lupa kepada ibu angkat saya yang berada di Kediri (Fajar Rahayu) dan tak lupa kepada kedua Adik saya (M. Ikhsan Nur Huda dan M. Al-Farizi) yang do'anya selalu mengalir tiada henti, tak pernah lelah memberi motivasi nasehat. Beliauah malaikat tak bersayap. Atas do'a dan ridho beliau, akhirnya saya bisa berdiri sampai saat ini.
2. Para guru-guru penulis, khususnya *Masyayikh* Pondok Pesantren Lirboyo Kediri, atas *tarbiyyah*, *ta'adib* serta *irsyad*-nya selama ini.
3. Kepada keluarga besar dari ibu yang berada di pekalongan yang telah bersedia merawat saya selama liburan semester di Pekalongan.

4. Orang tua angkat saya yang berada di Kediri beliau ibu Fajar Rahayu beserta keluarga besarnya yang telah bersedia membimbing dan merawat saya selama waktu perkuliahan.
5. Andrea Hirata selaku penulis novel “Guru Aini” yang menginspirasi sehingga saya mengangkat novel ini menjadi skripsi saya.
6. Dr. Akhol Firdaus, M. Ag. yang membekali saya dalam berfikir yang sistematis beserta kritis.
7. M. Yusuf Fadhlulloh yang memperkenalkan saya pada buku novel “Guru Aini” sehingga buku tersebut menjadi inspirasi saya.
8. Sahabat-sahabat remaja Masjid Nurul Falah yang selalu mensupport dalam situasi dan kondisi apapun terkhusus kepada Muhammad Alfi, S.Pd, Imam Hanafi, S.Psi dan Ulil Albab, S.E yang menemani dalam hal religius.
9. Sahabat-sahabat organisasi baik internal ataupun eksternal kampus yang sudah menemani saya berproses menuju kedewasaan dan kematangan dalam menghadapi sosial masyarakat nantinya.
10. Sahabat-sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) yang sudah saya anggap keluarga saya sendiri ketika hidup diperantauan serta yang setiap hari mengisi cerita perjalanan hidup penulis. Khususnya sahabat Galih Ibnu Wakhid dan M. Randik Gupronuddin yang telah mensupport serta menemani saya selama berproses diperguruan tinggi.
11. Terakhir, karya kecil ini kupersembahkan untuk almamater tercinta Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Tempat dimana aku mendapatkan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang takkan pernah ku lupakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَ سُنَّتَهُ وَالْجَمَاعَةَ مِنْ يَوْمِ هَذَا إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ وَالنَّهْضَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadari hal tersebut tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materil ataupun immaterial yang telah diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Nila AINU Ningrum, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan

yang baik selama proses skripsi hingga penyelesaian skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Para Bapak/Ibu dosen dan karyawan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri atas transfer pengetahuan dan penyediaan fasilitas pendidikan di kampus UIT yang mereka lakukan selama ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat, semoga segala kebaikan, bantuan, dan dukungan semuanya mendapatkan balasan dengan pahala yang berlipat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian skripsi ini masih sangat banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan kemampuan dan kapasitas penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan rekomendasi untuk evaluasi penulis kedepan agar lebih baik.

Kediri, 27 Juli 2024

M. Agus Pratama
NIM. 20.01.0.9799

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Kajian.....	1
B. Fokus Kajian	6
C. Tujuan Kajian.....	7
D. Kegunaan Kajian.....	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis	8
E. Orisinalitas dan Posisi Kajian	9
F. Metode Kajian.....	15
1. Jenis Kajian.....	15
2. Sumber Data.....	17
3. Teknik Pengumpulan Data	18
4. Teknik Analisis Data	19
G. Penegasan Istilah.....	20
1. Motivasi Perjuangan	20
2. Novel “Guru Aini”	21
3. Nilai Pendidikan Islam.....	22
H. Sistematika Penelitian	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Pendidikan Islam.....	25
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	25
2. Tujuan Pendidikan Islam	29
B. Relevansi Pendidikan pada Pendidikan Islam	30
C. Nilai Pendidikan Islam.....	33

D. Motivasi Perjuangan	34
1. Faktor Motivator (Intrinsik)	36
2. Faktor Pemelihara (Esktrinsik)	36
3. Aplikasi dalam Konteks Pendidikan	37
E. Novel “Guru Aini” Karya Andrea Hirata	38
1. Riwayat Hidup dan Latar Pendidikan	38
2. Karya-karya Andrea Hirata	39
3. Sinopsis Novel “Guru Aini”	40
4. Unsur Intrinsik Novel “Guru Aini”	41

BAB III MOTIVASI PERJUANGAN DALAM PENDIDIKAN YANG DIGAMBARAKAN DALAM NOVEL “GURU AINI”

A. Pembahasan dan Paparan Data	47
1. Sumber Primer	47
2. Sumber Sekunder	58
B. Analisis Mendalam	59

BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM NOVEL “GURU AINI”

A. Pembahasan dan Paparan Data	62
1. Sumber Primer	62
2. Sumber Sekunder	70
3. Analisis Mendalam	72
B. Rangkuman Pembahasan	74
1. Sumber Primer	74
2. Sumber Sekunder	74
3. Analisis Mendalam	75
C. Implikasi pada Dunia Pendidikan Islam	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA.....

80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	86
Lampiran 2: Dokumentasi.....	87
Lampiran 3: Surat Permohonan Bimbingan.....	88
Lampiran 4: Kartu Bimbingan Skripsi.....	89
Lampiran 5: Lembar Persetujuan	90
Lampiran 6: Blanko Revisi	91
Lampiran 7: Riwayat Hidup.....	92

ABSTRAK

Pratama, M. Agus. 2024 : *Motivasi Perjuangan dalam Pendidikan : Studi Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel “Guru Aini”*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Nila Ainu Ningrum, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci : *Motivasi, Perjuangan, Nilai Pendidikan Islam*

Novel “Guru Aini” merupakan sebuah novel karya Andrea Hirata yang dirilis tahun 2020. Novel ini menceritakan perjuangan seorang guru dalam mendidik murid yang sangat tabu dengan salah satu mata pelajaran. Fenomena yang ada dalam novel tersebut terbilang ramai terjadi di dunia pendidikan saat ini. Hal ini yang menjadi sorotan penulis tertarik dalam meneliti substansi yang terkandung dalam novel tersebut.

Fokus penelitian dalam skripsi ini mengarah pada pertanyaan: Bagaimana motivasi perjuangan dalam pendidikan yang digambarkan dalam novel “Guru Aini”?, Bagaimana Analisis nilai – nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel “Guru Aini”.

Penelitian ini menggunakan metode kajian Kepustakaan (*library research*), yang menghimpun dan menganalisis dokumen tertulis, gambar, serta materi elektronik. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis, perbandingan, dan sintesis untuk membentuk penjelasan yang komprehensif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*), yang menurut Holsti dalam Moleong, adalah teknik untuk menarik kesimpulan dengan menemukan karakteristik pesan secara objektif dan sistematis.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukan pertama, Guru Desi dan Aini menunjukkan bahwa dengan usaha keras dan kreativitas, pendidikan berkualitas dapat dicapai meskipun dalam kondisi terbatas. Motivasi Guru Desi sesuai dengan teori motivasi intrinsik dalam psikologi pendidikan, yang menyatakan bahwa motivasi dari dalam diri seseorang lebih kuat dan bertahan lama dibandingkan motivasi ekstrinsik. kedua, novel "Guru Aini" menggambarkan perjuangan dalam pendidikan melalui tokoh Desi dan Aini yang menunjukkan rela berkorban, kesabaran, semangat pantang menyerah, serta persatuan dan kerjasama. Nilai-nilai ini memberikan inspirasi dan contoh konkret tentang bagaimana semangat juang dan dedikasi dapat membawa perubahan positif dalam pendidikan, menjadi sumber motivasi bagi pendidik dan pelajar untuk mencapai keberhasilan akademik dan pribadi. Ketiga Novel "Guru Aini" menggambarkan motivasi perjuangan dalam pendidikan yang kaya akan nilai-nilai Islam. Dengan semangat tak pernah padam dan perjuangan gigih, pendidikan menjadi sarana efektif untuk mencapai perubahan positif dalam kehidupan seseorang.