

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan fokus penelitian dengan temuan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut;

1. Perencanaan manajemen pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan emosional santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an menggunakan pendekatan yang berfokus pada keterlibatan proses pembelajaran, serta membuat program unggulan yang dapat membantu mengembangkan karakter dan kecerdasan emosional santri. Kemudian pondok pesantren juga dalam perencanaannya sudah menganalisis dalam program-program pengeorganisasian kurikulum sebagai operasional pendidikan didasarkan atas minat, kebutuhan, dan tujuan santri sebagaimana pencarian jati diri santri.
2. Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pengembangan kecerdasan emosional santri pondok pesantren Madrasatu Qur'an, dalam implementasinya sudah adanya program kurikulum pondok yang diterapkan oleh pengurus pondok berupa kegiatan proses pembelajaran, kegiatan harian, kegiatan ekstra kurikuler, kegiatan khidmah, dan juga upaya dukungan yang diberikan oleh asatid/guru/pendidik seperti dorongan motivasi-motivasi agar selalu semangat dalam belajar dan juga menggunakan metode-metode serta strategi-strategi dalam pengaplikasinya, yang mana dapat membantu santri memperoleh informasi, skills, nilai, cara berfikir, aktif dan kreatif. Mengeorganisasikan materi, ataupun memfasilitasi sarana dan prasana setiap

dalam kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan, karakter, serta mencerdaskan emosional santri.

3. Pengawasan pendidikan karakter dalam pengembangan kecerdasan santri pondok pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai, dalam pengawasan dilakukan oleh pimpinan pondok pesantren yang mana mengontrol dan mengawasi keorganisasian pengurusannya dalam menjalankan program-program yang diterapkan. Kemudian pengurusannya mengawasi santri-satri dan juga mengawasi dalam kegiatan yang ada dalam pondok pesantren agar tidak ada penyimpangan yang dilakukan oleh pengurus atau santri dalam proses pembelajaran. Kemudian dalam pengawasan pendidikan karakter tidak terlepas dari evaluasi yang dilakukan setiap semesteran maupun tahunan mengadakan rapat untuk mengevaluasi setiap program kegiatan pondok pesantren, jadi santri tetap terkontroll dengan baik menjadikan tujuan yang diharapkan oleh pondok pesantren Madrasatul Qur'an.

B. Implikasi

Implikasi teoritis yang berkenaan dengan perencanaan, implementasi, pengawasan, pendidikan karakter dalam pengembangan kecerdasan emosional santri, manajemen pendidikan dilakukan dengan mengembangkan potensial akal melalui pembinaan keterampilan dan penggunaan SDM yang ada serta penggunaan teknologi serta mengembangkan jiwa dan hati melalui *tazkiyatun nafs* (penyucian nurani) agar terhindar dari akhlak buruk maka keduanya berkolaboratis dalam mengembangkan kecerdasan emosional santri.

Sedangkan implikasi praktis, bahwa manajemen perencanaan, implementasi, pengawasan pendidikan karakter sangat lah penting dalam

mengembangkan potensi bakat, minat, karakter kemandirian, spiritual, fisik, serta kecerdasan emosional santri dengan tersusun rapi manajemen program kurikulumnya pondok pesantren.

C. Saran dan Rekomendasi

Pembina/ustadz/guru kegiatan pendidikan karakter harus mampu menerapkan manajemen pendidikan karakter santri melalui konsep perencanaan, pola pelaksanaan, dan model evaluasi yang relevan untuk menunjang proses pendidikan manusia seutuhnya yaitu memadukan aspek olah pikir, olah hati, olah raga, dan olah rasa/karsa. Serta bagi pengurus pondok pesantren madrasatul qur'an untuk selalu mengupdate data-data ada di pondok yang mana bila ada perubahan sistem bangunan serta program terbaru karena hal ini sangat penting dalam berkembangnya pondok pesantren untuk masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- .A. Rodli Makmun, *“Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren”* Cendekia, Vol. 12, No. 02 (Juli-Desember, 2016), 216-217.
- A. Umar dan Ihsan, *“Kiai Al-Qudwah Al-Khasanah: The Role Of Kiai In Shaping Religious Culture In Islamic Education Intitution.” : Jurnal Pemikiran Islam Dan Filsafat* 17, NO 2.(23 desember 2020) 329–46, <https://doi.org/10.22515/ajpif.v17i2.2995>.
- Abbudin Nata, *Psikologi Pendidikan Islam*, (1 st ed) PT Raja Grafindo Perasada, 2018
- Abuddin Nata, “Psikologi Pendidikan Islam,” *Jurnal Tarbawi*; Vol. 8, No. 01, 2023
- Abudin Nata, *“Kapita Selekta Pendidikan Islam”*, (Jakakrta; Rajagrafindo Persada, 2017), 176-177
- Ahmad Ali Umar dan Muhammad Andi Rosyid, *“Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Santri Progresif.” Edukasi*, Volume 1, Nomor 2 (September, 2019), 134-135
- Ahmad Ali Umar dan Muhammad Andi Rosyid, *“Manajemen Pendidikan,”* 133
- Akhmad Muhaimin Azzet, *“Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia”*, (yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h 35
- Azizah Munawaroh, *“Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter” Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol, 7, No. 2 (2019), 143-144
- Buku Sejarah Singkat Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Sabak Permai Siak, Edisi Revisi Tahun 23 M
- Candra Wijaya dan Muhammad Rifa’I, *dasar-dasar Manajemen* (Medan: Perdana Publishing, 2016)
- D Masyitoh, *“Urgensi Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial, Emosional Anak.” (Jurnal Of Elementary School (JOES), 3. September 2020.)*
- Data Pokok SMP Islam Terpadu Mantab (<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/0231A46713898FDDF>)
- Daulay, H.P. *“Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat”* (Nurussakinah Daulay (ed); Cetakan 1). 2016
- Deparmen Pendidikan Nasional, *“Kamus Besar Bahasa Indonesia III”* (Jakarta; Balai Pustaka, 2002)

- Depdiknas, *Peraturan Pemerintah RI Nomor 55 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan* (Jakarta:,2007), hal.9-10.
- Depdiknas, *Peraturan Pemerintahan RI Nomor 19 tentang Standar Nasional Pendidikan* (Jakarta, 2005), hal. 6.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Departemen Agama, 2006)
- Dokumen Data MA Mantap Sabak Permai; [https:// appmadrasah. Kemenag. Go. Id/web/ profile?nsm =131214080025](https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile?nsm=131214080025)
- Dokumen PPMQ Sabak Permai Siak, “Laporan Semesteran Yayasan MQ tahun 2023-2024”, diperoleh pada tanggal 27 Juli, 2024
- Dokumen PPMQ Siak, “Laporan Semesteran Yayasan Arwaniyyah Tahun 2023-2024, diperoleh pada tanggal 18 Juli 2024
- Dokument, Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak Sri Indrapura, 22 juli 2024 M
- Dokumentasi, “SOP Program Khidmah PPMQ Madrasatul Qur'an”, tanggal 20 Juli 2024.
- Dokumentasi, *Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak*, 2023
- E. Mulyasa dan Zulkarnain Iskandar, “*Manajemen dalam Teknologi Informatika* (Jurnal saintikom: Vol, 5. 2. 2018), h, 236.
- Fifi Nofiaturrahmah, “*Metode Pendidikan Karakter di Pesantren,*” 211
- Fifi Nofiaturrahmah, “*Metode Pendidikan Karakter di Pesantren.*” *Pendidikan Agama Islam*, Vol, XI, No.2 (Desember 2014), 211-212
- Fifi Nofiaturrahmah,”*Metode Pendidikan Karakter di Pesantren.*” 212
- Fina Aulika, Hairunhasana Sagala, Wahyu Nurrohman, Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Anak Didik.”*Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat,*” (Surabaya; Scopindo, 2019)
- Goleman, D.”*Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi,*” (PT Gramedia Pustaka Utama; September 2003).
- Hakim dan Riyadi,”*Nilai-Nilai kecerdasan Emosional Anak Usia Dini,*” Jurnal Tazkiroh, Vol 9. No, 02. November 2015
- Hamdani Hamid dan Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, 156
- Hamdani Hamid dan Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter*,3.

- Hamdani Hamid dan Beni Saebani, “*Pendidikan Karakter Perspektif Islam*” (Bandung: Pustaka Setia, 2014), 3-4
- Hikmat, “*Manajemen Pendidikan*” (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 28-29
- Kholis Tohir, “*Model Pendidikan Salafi*”, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020),
- M Pd I Kompri, *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren* (Jakarta: Prenada Media, 2018), hlm 27-29
- Mohtar Kusuma, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT MKS, 2010), 4
- Muhammad Kristiawan DKK, “*Manajemen Pendidikan*” (Yogyakarta: Deepublish, 2017), 1-2
- Muhammad Tri Ramdhani, Nashihatud Diniyah Jahro, dan MH Ariyadi, *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Pendidikan New Normal*, (Penerbit K-Media, 2018), hlm 12
- Muhammad Tri Ramdhani, Nashihatud Diniyah Jahro, dan MH Ariyadi, *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Pendidikan New Normal*, (Penerbit K-Media, 2018), hlm 12
- Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter Landasan Pilar*, 148
- Muhammad Yaumi, “*Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*” (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015). 20
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), 17
- Nasran, “*Peran Pondok Pesantren dalam Pembiasaan Karakter Disiplin dan Kemandirian Santri*”, (Studi Pondok Pesantren; Makasar), 2019, 5.
- Nisa, A. W. C., & Susandi, A. “*Kontribusi Pendidikan Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional*”, (Jurnal; Pendidikan Islam, Vol 04 No. 02, 2021)
- Nizah Nuriyatun, “*Dinamika Lembaga Pendidikan: Suatu Tinjauan Historis*.” *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no 1 (27 maret 2016)
- Observasi peneliti pada tanggal 17 Juli 2024
- Presiden Republik Indonesia, *Peraturan Presiden Republik Indonesia no. 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter* (Jakarta: Republik Indonesia, 2017), 2.
- Pupuh Fathurrohman Dkk, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, (Bandung: Refika Aditama, 2013)

- Pupuh Fathurrohman Dkk, *Pengembangan pendidikan Karakter*, 17
- Pupuh Fathurrohman Dkk, "*Pengembangan Pendidikan Karakter*", 97.
- Rahmat Hidayat dan Candra Wijaya, "*Manajemen Pendidikan dalam Menerapkan perencanaan.*" Volume 2, Nomor 3 (November, 2018) 34-36
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), 31
- Sanctuary, "*Analisis dan Interpretasi Data Kualitatif Serta Pemeriksaan Keabsahan Data*", <http://azhariah-rachman.blogspot.com>, senin 26 juni 2016. diakses tanggal 06 mie 2024
- Siti Julaiha & Abdul Gafur, ("*Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi Dalam Pondok Pesantren,*" 2022), 73
- Sondang P. Siagian, "*Filsafat Administrasi*" (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 5
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018), 21.
- Sumaryati, "*Manajemen Pendidikan Karakter,*" Tarbawiyah, Vol, 13, No. 2 (Juli-Desember 2016)
- Suryadi, *Strategi Pembelajaran Karakter*, (Bandung; Remaja Rosda Karya, 2013),
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),
- Syaiful Sagala, "*Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren*" , Jurnal Tarbiyah22, no. 2 (2015)
- Tito Suharto, "*Filsafat Pendidikan Islam*" , (Ar-Ruzz Media, 2014)
- U. Saefullah, "*Manajemen Pendidikan,*" (Bandung; Deeplublish, 2016) 22-23
- Wawancara dengan Assatid Dedi Rizky Mahfutra Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai, 22 Juli 2024 M.
- Wawancara dengan Assatid Ustadhi Maghfurm Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai, 22 Juli 2024 M.
- Wawancara dengan Agus Bahrul Muhit, S.A, Koordinator Madrasah Ibtidaiyah Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an , 20 Juli 2024.
- Wawancara dengan Agus Muhammad Mukhlas, M.E, pimpinan pondok pesantren MQ Sabak Permai Siak, 18 Juli 2024
- Wawancara dengan KH. Ahmad Muhaimin Pengasuh Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai, 20 Juli 2024

Wawancara dengan Ustad M. Ahsani pembina Yayasan Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an, 20 Juli 2024

Wawancara dengan Ustadz M. Nur Sholeh, Koordinator santri Khidmah Pondok Madrasatul Qur'an Sabak Permai, 22 Juli 2024.

Wawancara Ustad Dedi Rizky, "tentang Bahan Ajar Pondok Pesantren" tanggal 22 Juli 2024

Wawancara, Agus Abu Naim Shobri, Perencanaan Sarana & Prasarana , 18 Juli 2024 M Wibowo,C.T." *Analisa Pengaruh Kecerdasan Emosional EQ dan Kecerdasan Spiritual SQ pada Karyawan,* " Jurnal Bisnis dan Manajemen, Vol 01.(2015)

Yasmadi, *Modernisasi Pesantren, Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisonal*, 1 ed. (Jakarta: Ciputat Press, 2002)

Zakiyah, "*Pendidikan Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam*" (Arifin Suryo Nugroho (ed); Cetakan ke). UM Purwokerto Press 2019)

