

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL SANTRI (STUDI
PONDOK PESANTREN MADRASATUL QUR'AN SABAK PERMAI
KOTA SIAK SRI INDRAPURA RIAU)**

TESIS

Oleh:

M Aziz Nasrullah

NPM: 2207001554



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKT LIRBOYO KEDIRI
AGUSTUS 2024**

**Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Kecerdasan
Emosional Santri Di Studi Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an
Sabak Permai Kota Siak Sri Indrapura Riau**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas
Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh

M AZIZ NASRULLAH

NPM: 2207001554



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **“Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Santri Di Studi Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Sabak Permai Kota Siak Sri Indrapura Riau”** yang ditulis oleh **M Aziz Nasrullah, NPM.2207001554** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I	20 Agustus 2024	
2. Pembimbing II Dr. H. Badrus, M.Pd.I.	20 Agustus 2024	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “**Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Santri Di Studi Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Sabak Permai Kota Siak Sri Indrapura Riau**” yang ditulis oleh **M Aziz Nasrullah, NPM.2207001554** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal ... Bulan ...tahun ... dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

1. Penguji : Dr. KH. Ali Imron, M. Fil.I.
NIDN.2106047701
2. Ketua : Dr. Ahmad Ali Riyadi, M. Ag.
NIDN.0706117204
3. Sekretaris : Drs.Abdul Halim Musthofa, M.HI.
NIDN.2115035601

Kediri, 22 Agustus 2024

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri



Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM
NIDN. 2127127901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M Aziz Nasrullah

Tempat tanggal lahir : 01 September 1999.

NPM : 2207001554

Jurusan / Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis, benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain ataupun hasil plagiasi karya ilmiah orang lain, yang benar-benar saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil pikiran orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 22 agustus 2024

Yang membuat pernyataan



M Aziz Narullah

MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۖ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah.

Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala ni'mat yang Allah Swt berikan dalam setiap jengkal langkahku dihadirkan orang-orang yang dengan penuh pengorbanan do'a, waktu, tenaga, dukungan, dan pikiran yang senantiasa bersama penulis. Maka dengan penuh cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Ibunda tercinta atas doa dan jerih payah beliau dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Aamiin Ya Robbal Alamin.
2. Kakak dan saudara-saudara penulis yang memberikan semangat kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan Tesis ini.
3. *Murobbi Ruhina* yakni seluruh masyayikh Pondok Pesantren Lirboyong Kota Kediri dan Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak Sri Indrapura yang tanpa letih dan lelah mendidik serta mendoakan penulis.
4. Seluruh Dewan Pimpinan, Rektorat, Direktorat, Dekanat, dan Staf Akademik Universitas Islam Tribakti yang telah membimbing penulis mulai awal mengenyam studi perkuliahan hingga selesai.
5. Teman-teman seperjuangan kelas PAI Pascasarjana.

KATA PENGANTAR

Sesungguhnya segala puji bagi Allah SWT semata, Allah yang maha pengasih yang tidak pernah pilih kasih, Allah SWT yang maha penyayang tidak terbatas kasih sayang-Nya, dan Allah SWT yang maha kuasa tidak tertandingi kuasa-Nya. Semoga pembaca yang budiman termasuk golongan ummat yang selalu mensyukuri nikmat Allah SWT.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kehadiran baginda nabi agung yang diagungkan oleh yang maha agung, nabi mulia yang dimuliakan oleh yang maha mulia, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian Tesis ini bukanlah hal yang mudah, tentunya penulis tidak dapat menyelesaikan dengan baik tanpa ada bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka patutlah kiranya penulis mengucapkan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

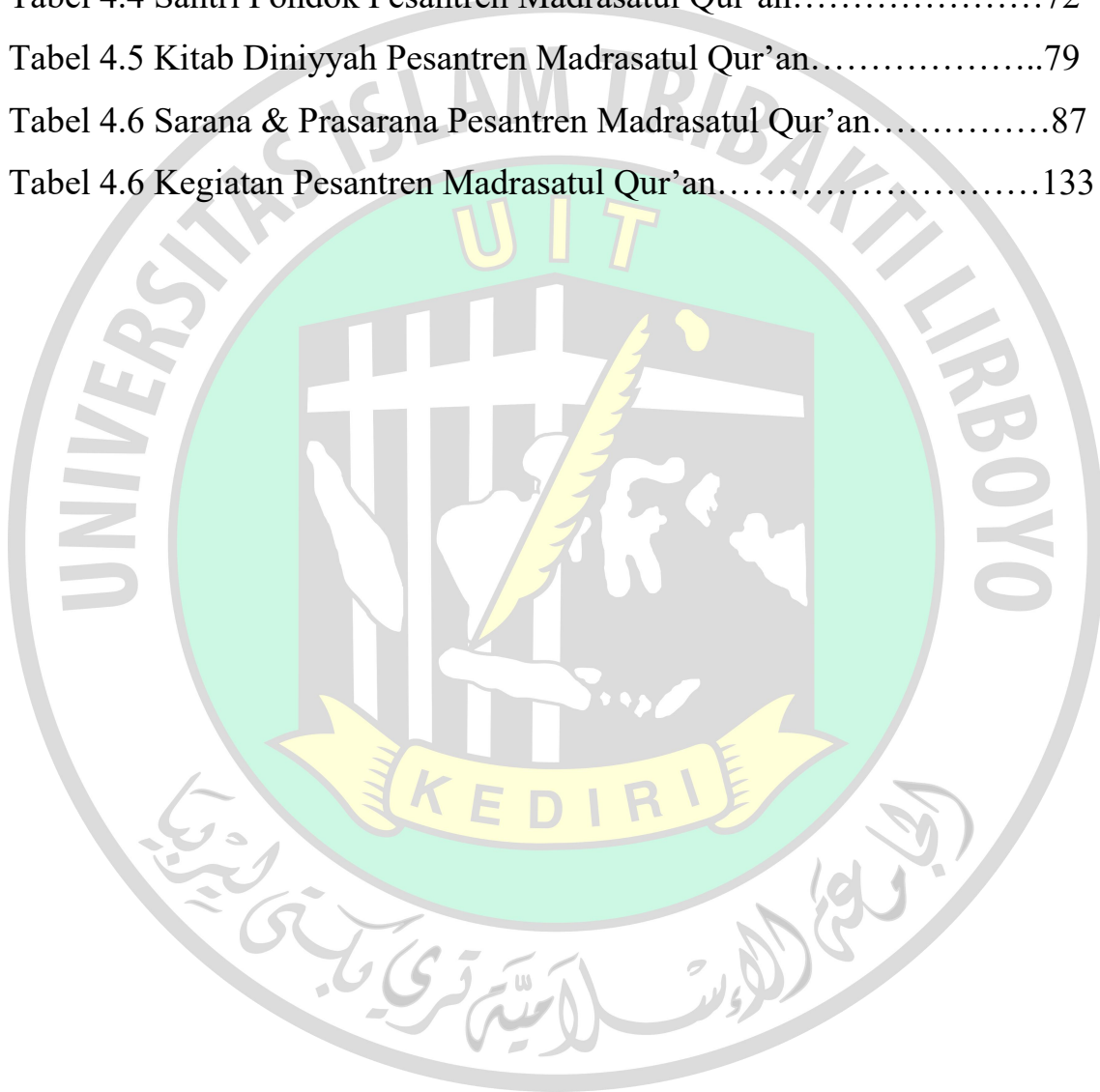
1. KH. Muhammad Anwar Manshur, selaku pimpinan Yayasan Pendidikan Islam Tribakti (YPIT).
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku kepala senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM selaku direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
5. Dr. Prasetiyo utomo, M.Pd.I selaku Ka Prodi PAI, beserta seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

6. Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan membimbing dalam penulisan Tesis ini.
7. Dr. H. Badrus,, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan kepada penulis sampai pada selesainya Tesis ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan, khususnya kepada teman-teman PAI D yang telah berjuang bersama dari semester 1 hingga semester 4.



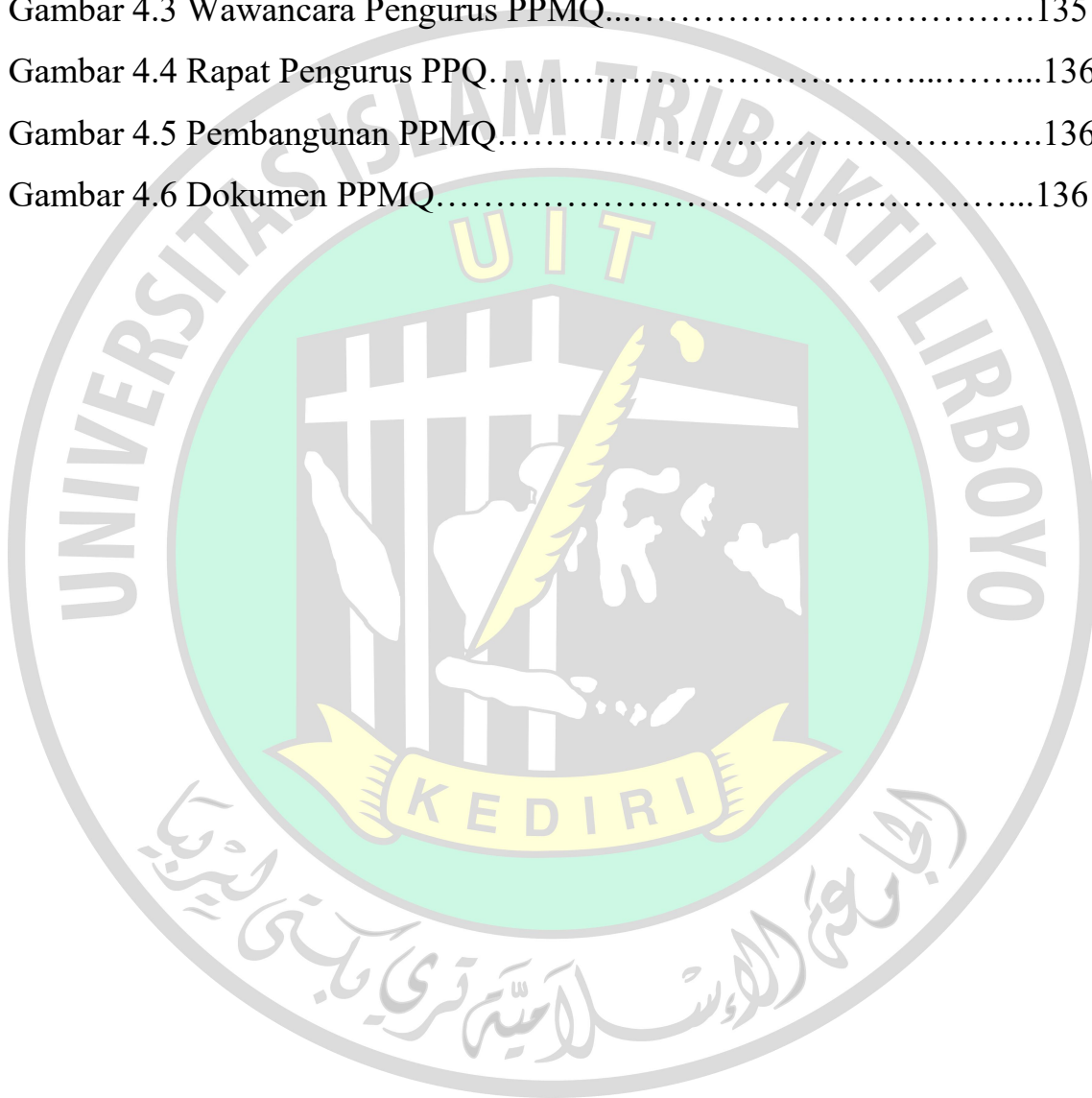
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an.....	67
Tabel 4.2 Struktur Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an.....	68
Tabel 4.3 Pengurus Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an.....	71
Tabel 4.4 Santri Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an.....	72
Tabel 4.5 Kitab Diniyyah Pesantren Madrasatul Qur'an.....	79
Tabel 4.6 Sarana & Prasarana Pesantren Madrasatul Qur'an.....	87
Tabel 4.6 Kegiatan Pesantren Madrasatul Qur'an.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Pengasuh PPMQ.....	135
Gambar 4.2 Wawancara Pemimpin PPMQ.....	135
Gambar 4.3 Wawancara Pengurus PPMQ.....	135
Gambar 4.4 Rapat Pengurus PPQ.....	136
Gambar 4.5 Pembangunan PPMQ.....	136
Gambar 4.6 Dokumen PPMQ.....	136



DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI.....	129
DOKUMENTASI PPMQ.....	130
DOKUMENT TABEL PPMQ.....	134
HASIL DOKUMENTASI	135
SURAT IZIN PENELITIAN.....	137
SURAT BALESAN PENELITIAN.....	138
SURAT PERMOHONAN BIMBINGAN 1.....	139
SURAT PERMOHONAN BIMBINGAN 2.....	140
LAMPIRAN BIMBINGAN.....	141

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah

sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	N
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sh	ء	,
ص	s	ي	y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (اَ, اِي, dan اُو). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

¹ Zaenal Arifin dan Edi Nurhidin, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAI Tribakti, 2018), h. 80.

ABSTRAK

M Aziz Nasrullah; *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak Sri Indrapura Riau*, Program Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing 1 Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I, Pembimbing 2 Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini adalah dekadensi karakter santri, dengan adanya permasalahan tersebut. Pemerintah mengeluarkan kebijakan program pendidikan karakter di Indonesia. Pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan emosional santri maka Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak Riau mencantumkan manajemen pendidikan karakter dalam visi dan misi serta tujuan pondok pesantren dalam membentuk karakter santri serta mengembangkan kecerdasan emosional santri. Yang mana kecerdasan emosional santri usia menengah remaja sangat rentan karena perubahan zaman yang terus berkembang dan juga kemajuan teknologi, dimana santri yang masih mengandalkan emosi (perasaan) dalam keadaan yang ada untuk bertindak.

Maka dari itu manajemen pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan santri sangat cocok dalam menjaga dan membina santri menjadi generasi yang ranah pikir, rasarasa, ranah religi, dan ranah spikis yang baik dan mewujudkan generasi yang kreatif, inovatif, serta memiliki kepribadian yang baik serta peduli terhadap orang lain.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, jenis studi kasus. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, display data dan verifikasi data melalui kasus individu. Uji keabsahan data meliputi empat kriteria yaitu: Uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan menemukan; 1) perencanaan manajemen pendidikan karakter dalam pengembangan kecerdasan emosional santri, 2) Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pengembangan kecerdasan emosional santri, dan 3) Pengawasan manajemen pendidikan karakter dalam pengembangan kecerdasan emosional santri di Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak Riau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan pendidikan karakter dianalisis tentang visi, misi, dan tujuan menekankan perkembangan peserta didik. Pengorganisasian kurikulum didasarkan atas minat, kebutuhan dan tujuan peserta didik dan masyarakat. 2) Implementasi manajemen pendidikan karakter dianalisis dengan pelaksanaan program-program serta kegiatan-kegiatan yang dapat membantu menumbuhkan kecerdasan emosional 3) pengawasan manajemen pendidikan karakter. Dalam pendidikan karakter santri dianalisis dengan evaluasi setiap program-program agar tidak adanya hal yang menyimpang (1) Kualitas Imtak, akhlak mulia, kepribadian unggul, dan kompetensi estetis serta kecerdasan emosional. (2) Kapasitas intelektualitas untuk menggali dan mengembangkan serta menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. (3) Kemampuan mengembangkan keterampilan teknis, kecakapan praktis, dan kompetensi kinestetik.

Kata kunci : *Manajemen, Pendidikan Karakter, Kecerdasan Emosional, Santri*



M. Aziz Nasrullah; *Character Education Management in Developing the Emotional Intelligence of Santri at Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai, Siak Sri Indrapura, Riau.* Postgraduate Program, UIT Lirboyo Kediri. Supervisor 1 Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I, Supervisor 2 Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

The background of this research is the character decadence among *santri* (Islamic boarding school students). In response to this issue, the government introduced a character education policy program in Indonesia. Character education plays a significant role in developing the emotional intelligence of *santri*. Therefore, Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai, Siak, Riau, incorporates character education management into its vision, mission, and objectives to shape the *santri*'s character and enhance their emotional intelligence. Adolescent *santri* are particularly vulnerable due to the rapid changes brought about by technological advancements and evolving times, which often lead them to rely more on emotions (feelings) when reacting to situations.

Hence, character education management is highly relevant in nurturing and guiding *santri* to become a generation that excels in intellectual, emotional, spiritual, and psychological domains—thus producing individuals who are creative, innovative, possess good personalities, and care for others.

This study employs a qualitative case study approach. Data collection techniques include in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was conducted using data reduction, data display, and data verification through individual case studies. The validity of the data was ensured using four criteria: credibility, transferability, dependability, and confirmability.

This research aims to analyze and explore: (1) the planning of character education management in developing *santri*'s emotional intelligence; (2) the implementation of character education management in developing *santri*'s emotional intelligence; and (3) the supervision of character education management in developing *santri*'s emotional intelligence at Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai, Siak, Riau.

The findings show that: (1) the planning of character education emphasizes student development and aligns the curriculum organization with the interests, needs, and goals of students and society; (2) the implementation is analyzed through various programs and activities designed to foster emotional intelligence; (3) supervision is conducted by evaluating each program to prevent deviations. Key outcomes include: (1) the development of spiritual quality, noble character, excellent personality, aesthetic competence, and emotional intelligence; (2) enhanced intellectual capacity to explore, develop, and master science, technology, and arts; and (3) the ability to develop technical skills, practical competencies, and kinesthetic abilities.

Keywords: *Management, Character Education, Emotional Intelligence, Santri.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Manajemen Pendidikan Karakter	13
B. Kecerdasan Emosional	31
C. Pondok Pesantren	38
D. Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Analisi Data	56

G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	59
I. Sistematika Pembahasan	60
BAB IV PAPARAN DATA	63
A. Profil Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai	63
B. Paparan Data dan Pembahasan	80
BAB V PEMBAHASAN	109
A. Temuan Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Santri Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak Riau	109
B. Temuan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak	113
C. Temuan Pengawasan Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Sabak Permai Siak	117
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran dan Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	124