

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA PADA ANAK USIA DINI
DI RA PLUS ROUDHLOTUL
JANNAH**

SKRIPSI

**OLEH
UMI SOLEKAH
NPM.201000032**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEPTEMBER 2024**

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA PADA ANAK USIA DINI**

**DI RA PLUS ROUDHLOTUL
JANNAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH
UMI SOLEKAH
NPM.201000032

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEPTEMBER 2024
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA PADA ANAK USIA DINI
DI RA PLUS ROUDHLOTUL
JANNAH

UMI SOLEKAH
NPM : 201000032

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 agustus 2024
Pembimbing

(AHMAD MASRUKIN, S.Ag., M.Pd.I)
NIDN 2101077501

PENGESAHAN SKRIPSI

**KORELASI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI
RA PLUS ROUDHLOTUL JANNAH**

UMI SOLEKAH
NPM : 201000032

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 31 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Ahmad Masrukin, M.Pd.I.

Novida Aprilina Nisa Fitri, M.Pd

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd (.....)
2. Penguji I
Ahmad Masrukin, M.Pd.I. (.....)
3. Penguji II
Novida Aprilina Nisa Fitri, M.Pd (.....)

Kediri, September 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Amarthum Bapak Paiman dan Ibu Samitun terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Suamiku tercinta Wijaya, terimakasih atas segala support, bantuan, kesabaran dan pengertiannya.
3. Kedua Putriku Azza Meizunah dan Dzakira Aftani semoga kelak menjadi anak yang sholihah, sukses dunia dan akhirat.

4. Keluarga besar Bapak Paiman , Kakak-kakakku terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen, yang selalu memberikan arahan dan pedoman agar diri yang lemah ini dapat menjadi lebih baik.
6. Kepala dan Guru RA Plus Roudhlotul Jannah.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PIAUD Halaqah mulai dari semester awal hingga semester akhir di kampus UIT Lirboyo Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Korelasi Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia 4 – 5 Tahun di RA Plus Roudhlotul Jannah di Desa Manggis, Kecamatan Ngancar, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor UIT Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos. I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Novida Aprilina Nisa Fitri, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PIAUD UIT Lirboyo Kediri.

4. Bapak Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Ibu Kepala RA Plus Roudhlotul Jannah beserta dewan guru yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa PIAUD Halaqoh Semester VIII.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, September 2024

Umi Solekah

SOLEKAH, UMI. 2024: *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Literasi Budaya pada Anak Usia Dini di RA Plus Roudhlotul Jannah. Pendidikan Anak Usia Dini, Tarbiyah Dan Keguruan*, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ahmad Masrukin, S. Ag., M. Pd. I

Kata Kunci: Efektifitas Penerapan Pembelajaran, Permainan Tradisional, Literasi Budaya.

Kesenangan bermain merupakan karakteristik anak usia dini disamping yang lainnya, kegiatan utama yang sering kita lakukan di taman kanak-kanak tidak lepas dari kegiatan bermain karena dengan bermain anak mempunyai wadah untuk mengekspresikan berbagai pengalaman emosionalnya seperti senang, sedih, sedang bergairah, sedang bersemangat, sedang kecewa, sedang marah dan lain sebagainya. Permainan tradisional pada AUD merupakan wujud untuk mengimplementasikan budaya-budaya luhur bangsa dalam diri peserta didik sehingga literasi budaya tertanam sejak dini dan meminimalisir penggunaan permainan moderen ataupun *game online*.

Efektifitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Literasi Budaya pada Anak Usia Dini di RA Plus Roudhlotul Jannah memiliki fokus penelitian: (1) bagaimana penerapan pembelajaran berbasis permainan tradisional pada anak usia dini di RA Plus Roudhlotul Jannah, (2) apa saja permainan tradisional yang digunakan dalam meningkatkan literasi budaya pada anak usia dini, (3) bagaimana efektifitas pembelajaran berbasis permainan tradisional dlm meningkatkan literasi budaya pada anak usia dini di RA Plus Roudhlotul Jannah

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di RA Plus Roudhlotul Jannah yang berada di Desa Manggis Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri. Peneliti merupakan perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, penafsir data, dan pada akhirnya peneliti sebagai pelapor hasilnya. Data diperoleh secara langsung dari sumber informasi berupa wawancara, pendapat individu maupun kelompok, hasil observasi dari obyek serta dokumentasi, peneliti memperoleh data dari hasil wawancara guru kelas dan anak-anak siswa kelompok B di RA Plus Roudhlotul Jannah, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Proses pembelajaran berbasis permainan tradisional dilakukan dengan mengajak anak bermain tiga permainan tradisional, yaitu petak umpet, tikus dan kucing, dan engklek. Proses ini melibatkan beberapa pihak yakni guru dan m Permainan tradisioanl efektif menambah pemahaman tentang bahasa daerah, hal ini dicapai dengan memberikan instruksi, nyanyian atau dialog dalam bahasa daerah. pembelajaran berbasis permainan tradisional di RA Plus Roudhlotul Jannah bukan hanya efektif dalam meningkatkan literasi budaya anak usia dini, tetapi juga dalam menanamkan kecintaan terhadap budaya lokal dan mendorong pembentukan karakter yang kuat dan berintegritas. literasi budaya pada anak merupakan aspek penting dalam membentuk pemahaman, penghargaan, dan partisipasi mereka terhadap budaya mereka sendiri serta budaya lain di sekitar mereka.