

**KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN,
LINGKUNGAN DAN KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING DENGAN ARAB PEGON PADA
KELAS 4 IBTIDA'YAH DI MADRASAH
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
WAHYUDIN
NPM. 20. 01.09. 986**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN,
LINGKUNGAN DAN KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING DENGAN ARAB PEGON PADA
KELAS 4 IBTIDA'YAH DI MADRASAH
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

WAHYUDIN

NPM. 20. 01.09. 986

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN, LINGKUNGAN DAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DENGAN ARAB PEGON PADA KELAS 4 IBTIDA'YAH DI MADRASAH DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI

OLEH
WAHYUDIN
NPM. 20. 01.09. 986

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri 07 AGUSTUS 2024
Pembimbing



WASITO M. Pd. I
NIDN. 2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI
KORELASI ANTARA PEMBELAJARAN,
LINGKUNGAN DAN KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING DENGAN ARAB PEGON PADA
KELAS 4 IBTIDA'YAH DI MADRASAH
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI

WAHYUDIN
NPM. 20. 01.09. 986

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua


Wasito M. Pd. I.
NIDN. 2112087603

Sekertaris


Lailatul Zuhriyah, M.pd.
NIDN. 2131129209

Tim Penguji,

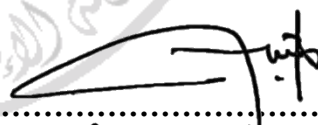
1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag.
NIDN. 0706117204


(.....)

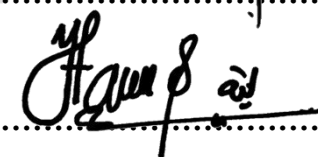
2. Penguji I

Wasito M. Pd. I.
NIDN. 2112087603

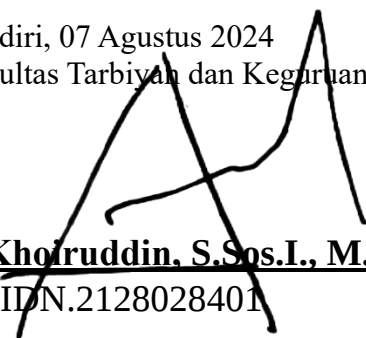

(.....)

3. Penguji II

Lailatul Zuhriyah, M.pd.
NIDN. 2131129209


(.....)

Kediri, 07 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.


(Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I)
NIDN.2128028401

MOTTO

الْعِلْمُ بِالتَّعْلِيمِ وَالْبِرَّةُ بِالْخِدْمَةِ وَالْمَنْفَعَةُ بِالطَّاعَةِ بِرِضَا الشَّيْخِ.

"Ilmu itu di dapatkan dengan belajar. Berkah itu didapatkan dengan khidmat. Dan manfa'at itu di dapatkan dengan keta'atan kepada guru."¹



¹ Agus H. Izzul Maula Dliyaulloh, M.pd.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan kasih sayang-Nya serta atas pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda agung, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para shabatnya yang selalu diharapkan dan dinanti-nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah, aamiin.

Dengan Rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sutarno dan ibu Rusniah (alm) yang selalu mendukung dan mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya, selalu memberikan dorongan, semangat dan kasih sayang yang tiada henti serta motivasi agar selalu semangat dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita. Teruntuk ibuku yang tersayang yang tidak melihat anakmu sukses. Semoga tenang di alam sana, doaku selalu menyertaimu semoga mendapatkan ridho Allah dan syafa'at nabi Muhammad SAW amin..
2. Diri sendiri atas semangat dan kesetiaan untuk bertahan, berjuang dan berusaha di setiap langkah-langkah dalam berproses mengerjakan penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Trimakasih banyak atas ilmu serta pengalaman yang telah diberikan selama menjalani masa perkuliahan ini.

4. Sahabat-sahabat seperjuangan terutama prodi PAI angkatan 2020 universitas islam tribakti yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat luar biasa sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan.
5. Segenap teman-teman mahasiswa, teman-teman pondok yang telah memberikan fasilitas, dukungan serta membantu berpartisipasi dalam pengerjaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kemanfaatan, *Aamiin...*



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan ni'mat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh hidayah ini, yang mana dipenuhi dengan pengetahuan yang sangat luas.

Suatu kebanggaan tersendiri jika karya tulis sederhana ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi peneliti, penyusunan skripsi ini merupakan tugas yang tidak ringan. Peneliti menyadari akan kekurangan skripsi yang dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri. Dalam hal ini, Peneliti mengambil judul “Korelasi Antara Pembelajaran, Lingkungan Dan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dengan Arab Pegon Pada Kelas 4 Ibtida'iyah Di Madrasah Diniyah Hm Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri”.

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH, Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

3. Dr. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dekan fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Wasito M.Pd. I. selaku Dosen Pembimbing yang sangat berjasa bagi kami serta selalu memantau dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai.

Selanjutnya ada pepatah mengatakan “ omah genteng saponono, abot enteng lakonono “. Bahwasanya berat ataupun ringan ujian kita dalam kehidupan mari dijalani dengan kuat tanpa rasa putus asa. Penulis selalu bersedia menerima saran dan kritik yang membangun dari siapapun yang tertarik untuk belajar lebih banyak tentang menulis. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Kediri 07 Agustus 2024



Wahyudin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Operasional.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II.....	19
KAJIAN TEORI	19
A. Pembelajaran	19
B. Lingkungan Belajar	29
C. Kemampuan Membaca Kitab Kuning dengan Arab Pegon	32
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42

A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi Dan Sampel	44
C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Penelitian.....	88
BAB V.....	92
PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSAKA.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Populasi	44
Tabel 2.2 Penskoran	48
Tabel 2.3 Struktur Kepengurusan MADIN Al-Mahrusiyah	61
Tabel 2.4 Data Siswa.....	62
Tabel 2.5 Data Mustahiq/Guru.....	63
Tabel 3.1 Jadwal Pelajaran.....	63
Tabel 3.2 Kepala Madrasah Dari Masa Ke Masa	65
Tabel 3.3 Descriptive Statistics Pembelajaran	67
Tabel 3.4 Descriptive Statistics Lingkungan	71
Tabel 3.5 Kemampuan Membaca Kitab Dengan Arab Pegon	76
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Pembelajaran.....	80
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Lingkungan.....	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Membaca Kitab Dengan Arab Pegon	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas pembelajaran dan Kemampuan Membaca Kitab Dengan Arab Pegon	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas lingkungan dan Kemampuan Membaca Kitab Dengan Arab Pegon	84
Tabel 5.1 Hubungan Antara Variabel	86

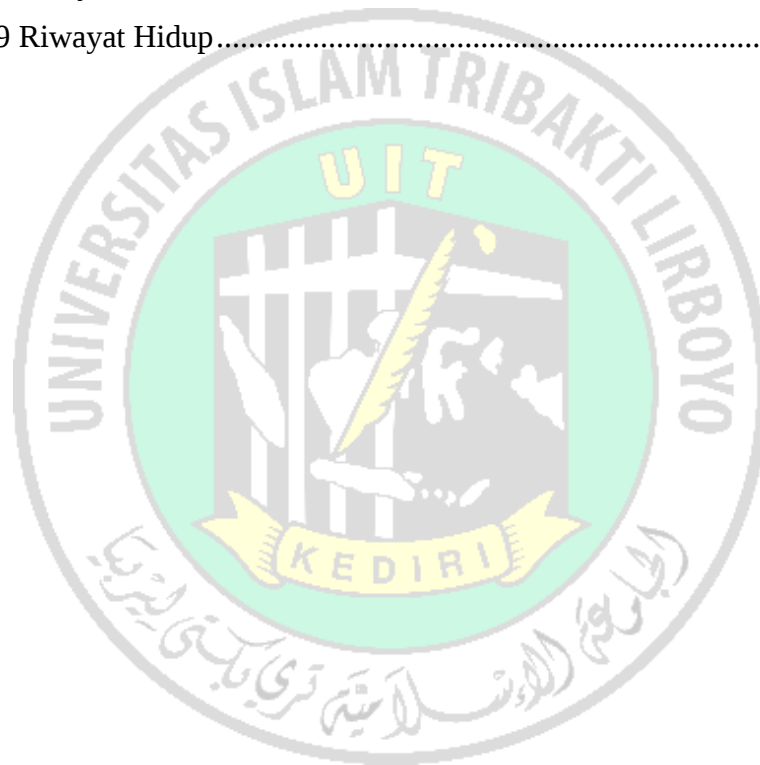
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Histogram Pembelajaran	68
Gambar 1.2 Histogram Lingkungan.....	72
Gambar 1.3 Histogram Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dengan arab pegon	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	102
Lampiran 2 Tabulasi data.....	105
Lampiran 3 Permohonan Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian Skripsi	109
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	110
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	111
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi.....	112
Lampiran 8 Pernyataan Keaslian Tulisan	113
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	114



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (و ا ي). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay dan aw", seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran ta marbūtah dan berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan "ah", sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan "at"