

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM KUALITAS
MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI DI PESANTREN
TAHFIDHUL QUR'AN MA'UNAH SARI BANDAR KIDUL
KOTA KEDIRI**

TESIS

Oleh:

AHMAD IHWANA RAHMAN

NPM. 21.07.0.01449



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
PROGRAM PASCASARJANA
JULI 2024**

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM KUALITAS
MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI
(Study Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul
Kota Kediri)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti
Lirboyo Kediri

Oleh

AHMAD IHWANA RAHMAN

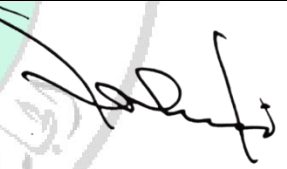
NPM. 21.07.0.01449



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Implementasi Metode Talaqqi Dalam Kualitas Menghafal Al-Qur’an Santri (Study Multi Situs di Pesantren Tahfidhul Qur’an Ma’unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri)” yang ditulis oleh **Ahmad Ihwana Rahman**, NPM 21.07.0.01449 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

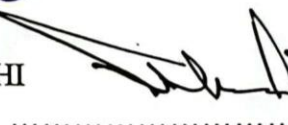
Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I (Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I)	17/2024 7	
2. Pembimbing II (Drs. H. Abdul Halim Musthofa, M.HI)	17/2024 7	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Implementasi Metode Talaqqi Dalam Kualitas Menghafal Al-Qur’an Santri (Study Multi Situs di Pesantren Tahfidhul Qur’an Ma’unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri)” yang ditulis oleh Ahmad Ihwana Rahman, NPM 21.07.0.01449 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Agustus 2024 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

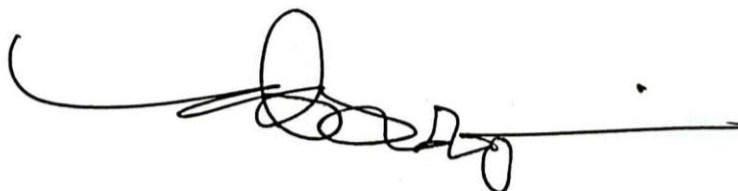
1. Ketua : Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I
2. Sekretaris : Drs. H. Abdul Halim Musthofa, M.HI
3. Penguji Utama : Dr. Ahmad Ali Riadi, M.Ag



Kediri, 05 Agustus 2024

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Kediri



Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LL.M

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandan tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD IHWANA RAHMAN

NPM : 2107001449

NIRM : 21.07.0.01449

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



AHMAD IHWANA RAHMAN

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya”. (HR. Bukhori).

اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي بِكُمْ الْقِيَامَةَ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

“Bacalah al-Quran, karena dia akan datang pada hari kiamat sebagai pembela (pemberi syafaat) bagi orang yang mempelajari dan menaatinya.” (HR Muslim)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, tesis ini aku persembahkan:

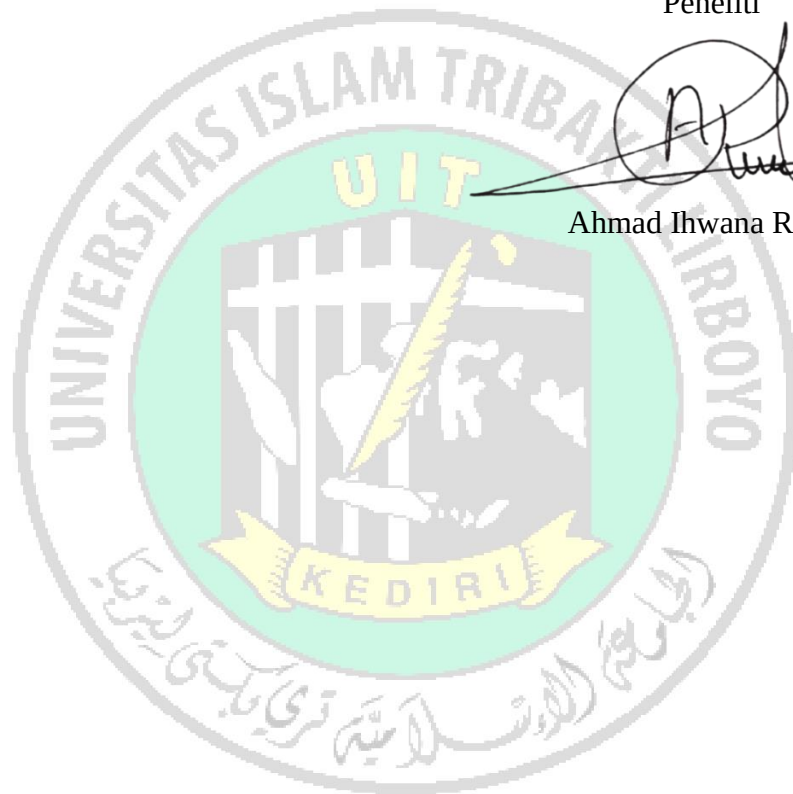
1. Untuk Ayahandaku Imam Khanafi dan Ibundaku Suryati (Alm), terimakasih untuk nasehat-nasehat yang begitu bermakna, terimakasih untuk cinta tersurat dan tersirat yang begitu mengikat dan terimakasih untuk setiap do'a dan dukungan yang terlimpah kepadaku.
2. Untuk segenap Masyayikh Lirboyo, KH. Anwar Manshur, KH. Abdullah Kafa Bihi Mahrus, segenap para Dzurriyyah dan Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Lirboyo yang selalu kami harap ridho, berkah dan manfaat ilmunya.
3. Teruntuk KH. R. Abdul Hamid Abdul Qodir dan Ummah Luluk Maftuhah Afdah beserta keluarga Pesantren Tahfizhul Qur'an Maunah Sari yang selalu kami harap berkah dan manfaat ilmunya.
4. Untuk kakakku Cak Ahmad Darori, dan adikku Hawa Salafiyah dan seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah membantu dan menyemangatiku juga mendengarkan keluh kesahku.
5. Untuk teman-teman seangkatan Pascasarjana UIT Kediri yang tidak bisa kusebut satu persatu namun tak mengurangi rasa rinduku.
6. Untuk Squad TGR kang Aples, kang Abu, kang Ainun, kang Asep, kang hanip, kang hasib, kang iqbal, kang nawir dan teman sekamarku (Barokah)

terimakasih telah membantuku dan menyemangatiku dalam pengerjaan tesis ini,

Akhir kata, semoga penyusunan tesis ini membawa kemanfaaaatan dan keberkahan Amin Yarobbal Alamin ...

Peneliti

Ahmad Ihwana Rahman



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala pujian bagi Allah Yang Maha Dipuji atas segala limpahan nikmat kasih sayang-Nya sehingga kami masih mampu menimba sedikit ilmu yang telah menetes ke dunia ini.

Muara rahmat kasih-Nya mudah-mudahan senantiasa tercurah ke pangkuan Nabi Muhammad SAW Sang Pembebas Kebodohan. Dengan selalu mengikuti dan menjalankan ajaran beliau, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan *syafa'atul 'udzma fi yaum al mahsyar*.

Alhamdulillah berkat rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Implementasi Metode Talaqi Dalam Kualitas Menghafal Al-Quran Santri Di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Tidak lupa, ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak-pihak yang turut serta membantu dan menyukseskan penelitian kami ini. Hanya do'a yang dapat kami persembahkan, *jazakumu Allahu khoirol jaza', taqobbala Allahu minna wa minkum*. Beliau adalah:

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan.

2. Bapak Dr. H. Abbas Sofwan MF.S.H.I., LL.M selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. Bapak Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd. selaku Dekan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri dan Dosen Pembimbing I dalam penyusunan Tesis ini.
4. Bapak Drs. H. Abdul Halim Musthofa, M.HI. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian Tesis ini dari awal sampai selesai.
5. Seluruh dosen beserta staf pengajar Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Staf Pengurus Pesantren Tahfizhul Qur'an Maunah Sari Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di PTQ. Ma'unah Sari beserta segenap dewan pengajar yang selalu membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Orang tua kami yang selalu memberikan untaian nasehat, semangat dan do'a yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah kami agar kami selamat dan sukses.
8. Teman-teman Squad TGR, kamar Barokah, Maunah, Hidayah, Fadhilah, Karomah, Syafa'ah, Thursina, Huffazh, SKM, Gubug dan Gudang.
9. Teman-teman dan para siswa madin al-mundziriyah dan madrasah lil-banat yang telah memberikan support dan semangatnya.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

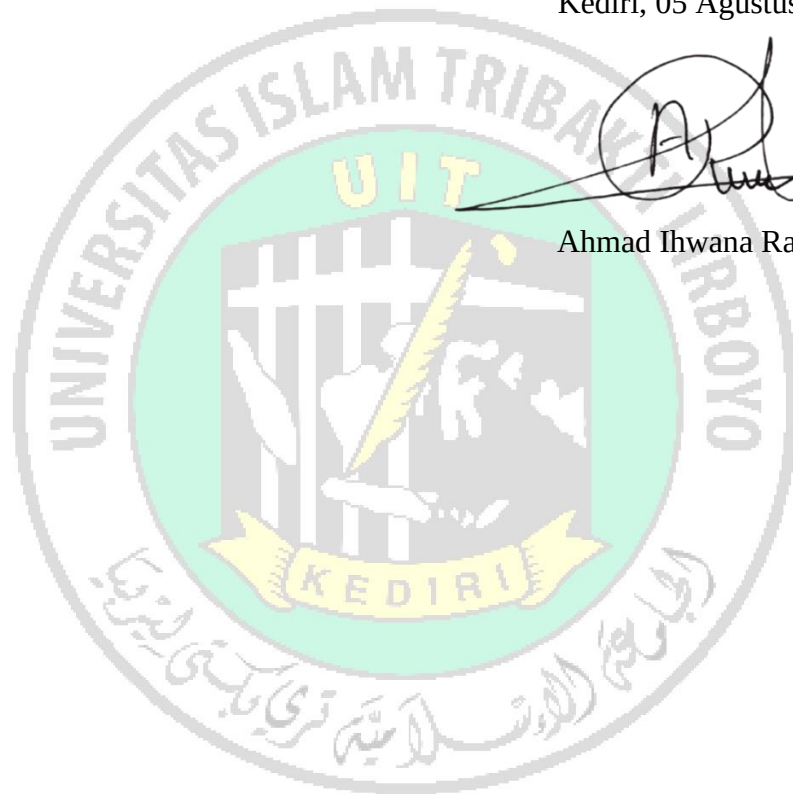
Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti sadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, tetapi peneliti berharap tesis ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti khususnya.

Kediri, 05 Agustus 2024

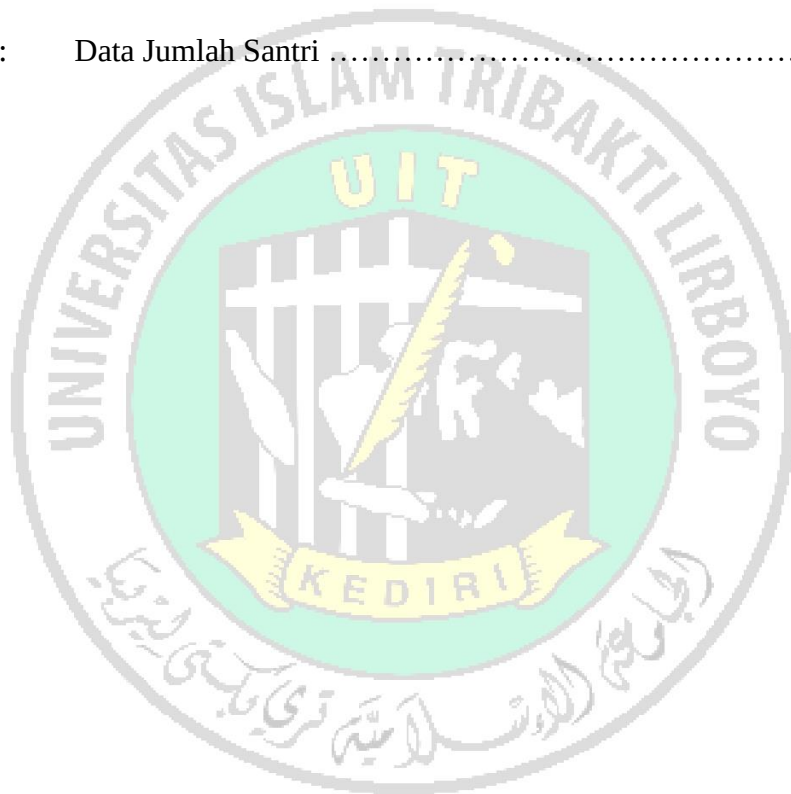


Ahmad Ihwana Rahman



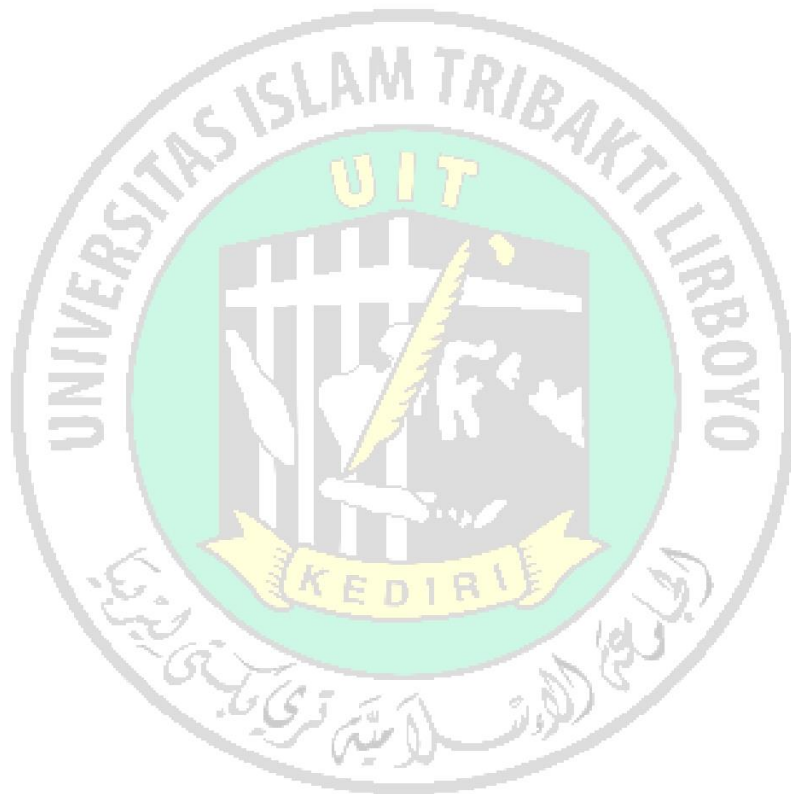
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Sarana dan Prasarana PTQ. Ma'unah Sari	71
Tabel 4.2 : Data Pengajar Badal PTQ. Ma'unah Sari	72
Tabel 4.3 : Pengajar tingkat Bil Ghoib dan Bin Nadhor.....	73
Tabel 4.4 : Data Jumlah Santri	74



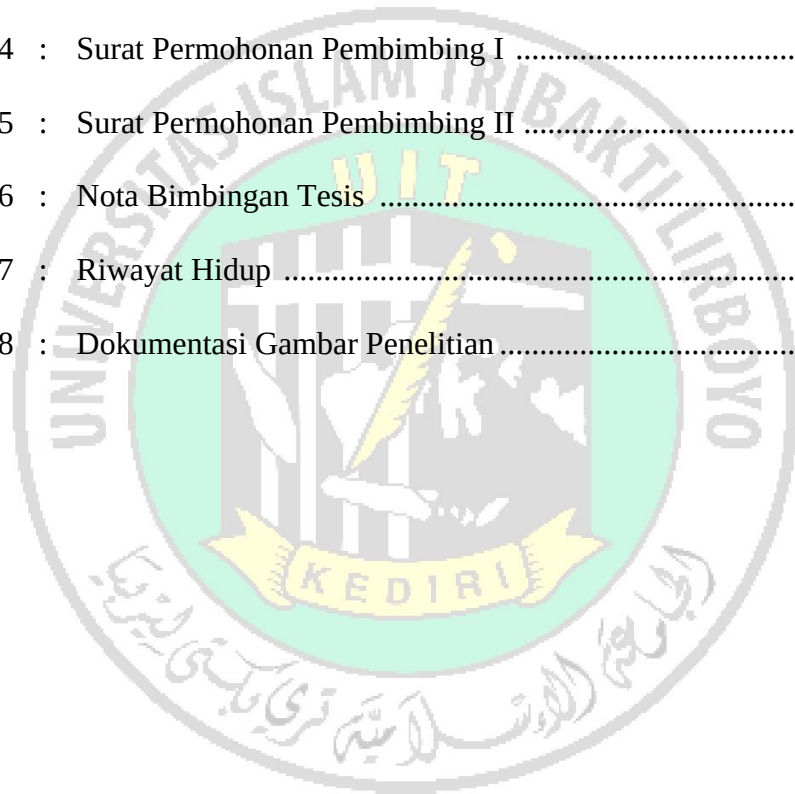
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 : Struktur Kepengurusan	69
Gambar 4.2 : Jadwal Kegiatan PTQ. Ma'unah Sari	77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : <i>Interview Guide</i> (Pedoman Wawancara)	126
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian.	128
Lampiran 4 : Surat Permohonan Pembimbing I	129
Lampiran 5 : Surat Permohonan Pembimbing II	130
Lampiran 6 : Nota Bimbingan Tesis	131
Lampiran 7 : Riwayat Hidup	132
Lampiran 8 : Dokumentasi Gambar Penelitian	133



ABSTRAK

RAHMAN, AHMAD IHWANA. 2024: *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Di PTQ. Ma'unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I, Drs. KH. Abdul Halim Musthofa, M.HI.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Talaqqi, Kualitas Hafalan

Metode talaqqi dalam menghafal Qur'an dilakukan dengan murid membaca langsung di hadapan guru untuk mendapatkan koreksi. Metode ini efektif karena guru dapat langsung memperbaiki kesalahan murid, baik secara individu maupun kelompok.

Rumusan masalah Bagaimana implementasi metode talaqqi dalam kualitas hafalan al-Qur'an santri di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri?. Bagaimana dampak implementasi metode talaqqi dalam kualitas hafalan al-Qur'an santri di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri ?, Apa problematika implementasi metode talaqqi dalam kualitas hafalan al-Qur'an santri di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Untuk mengetahui implementasi metode talaqqi dalam kualitas hafalan santri di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri. Untuk mengetahui dampak penggunaan metode talaqqi dalam kualitas hafalan santri di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri. serta Untuk mengetahui problematika metode talaqqi dalam kualitas hafalan santri di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menggambarkan keadaan pendidikan yang sebenarnya melalui observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Pelaksanaan hifdhul Qur'an di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari dengan menggunakan metode talaqqi yaitu dua santri bergantian menyetorkan hafalannya langsung kepada pengasuh baik tambahan maupun deresan atau muroja'ah, 2) Problematika implementasi metode talaqqi dalam menghafal al-Qur'an di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari, dari faktor penghambat, yaitu santri kesulitan dalam mengatur waktu, santri kurang istiqomah. Dari faktor pendukung, yaitu adanya sarana dan prasarana yang sudah memadai, adanya pembinaan kualitas baik dibidang ilmu tajwid, fashahah dan pembinaan tentang cara menghafal dan menjaga hafalan al-Qur'an, tenaga pengajar sesuai bidangnya, yaitu al-Qur'an, kondisi lingkungan yang tenang.

ABSTRACT

RAHMAN, AHMAD IHWANA. 2024: Implementation of the Talaqqi Method to Improve the Quality of Quran Memorization of Students at PTQ. Ma'unah Sari Bandar Kidul, Kediri City, Islamic Religious Education, Master of Islamic Religious Education Program, Tribakti Lirboyo Islamic University, Kediri, Supervising Lecturers: Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I, Drs. KH. Abdul Halim Musthofa, M.HI.

Keywords: Implementation, Talaqqi Method, Memorization **Quality**

The Talaqqi method for memorizing the Quran involves students reciting directly to a teacher for correction. This method is effective because the teacher can immediately correct the student's mistakes, both individually and in groups.

The formulation of the problem in this study is how to implement the Talaqqi method in improving the quality of students' memorization of the Qur'an at PTQ. Ma'unah Sari. What is the impact of implementing the Talaqqi method in improving the quality of students' memorization of the Qur'an at PTQ. Ma'unah Sari? This study aims to find out how to implement it. To find out the implementation of the Talaqqi method in improving the quality of students' memorization at PTQ. Ma'unah Sari. To find out the impact of using the Talaqqi method in improving the quality of students' memorization at PTQ. Ma'unah Sari. and to find out the problems of the Talaqqi method in improving the quality of students' memorization at PTQ. Ma'unah Sari.

This study employs a qualitative descriptive approach to depict the actual state of education through observation and interviews. Data analysis is conducted using a qualitative descriptive method.

The findings of the study are as follows: Implementation of Quran memorization at Ma'unah Sari Quranic Boarding School: Students at the school take turns reciting their Quranic memorization to the teacher, both new memorization (idtiba') and review (darsan or muroja'ah). Obstacles and supporting factors for the implementation of the talaqqi method in memorizing the Quran at Ma'unah Sari Quranic Boarding School: Obstacles: Students have difficulty managing their time and are not consistent in their memorization. Supporting factors: The school has adequate facilities and infrastructure, high-quality training in the field of tajwid (recitation rules), fashahah (Arabic eloquence), and personalized training on how to memorize and maintain Quranic memorization, teachers who are experts in their field, namely the Quran, and a peaceful learning environment.

الملخص

رحمن، أحمد إخوانا. 2024: تطبيق طريقة التلقين لتحسين جودة حفظ القرآن الكريم للطلاب في معونة ساري بندر كيدول مدينة كيديري، التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا في التربية الإسلامية جامعة الإسلام تريبكتي ليربويو كيديري، المشرفون: د. تري براسيتيو أوتومو، إم.بي.دي. أي، د. عبد الحليم مصطفى، إم.إتش.أي

التطبيق: تطبيق طريقة التلقين في حفظ القرآن الكريم

طريقة التلقين لحفظ القرآن الكريم تعتمد طريقة التلقين في حفظ القرآن الكريم على قراءة الطالب للقرآن الكريم مباشرة أمام المعلم للحصول على التصحيح. تعدّ هذه الطريقة فعّالة لأنّ المعلم يستطيع تصحيح أخطاء الطالب بشكل مباشر، سواءً بشكل فردي أو جماعي.

صياغة المشكلة: كيف يتم تطبيق طريقة التلقين لتحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة تحفيظ القرآن "معونة الساري" في باندار كيدول، مدينة كيديري؟ ما هو تأثير تطبيق طريقة التلقين على تحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة تحفيظ القرآن "معونة الساري" في باندار كيدول، مدينة كيديري؟

ما هي المشكلات التي تواجه تطبيق طريقة التلقين لتحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة تحفيظ القرآن "معونة الساري" في باندار كيدول، مدينة كيديري؟ أهداف البحث: معرفة كيفية تطبيق طريقة التلقين لتحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة تحفيظ القرآن "معونة الساري" في باندار كيدول، مدينة كيديري. معرفة تأثير تطبيق طريقة التلقين على تحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة تحفيظ القرآن "معونة الساري" في باندار كيدول، مدينة كيديري. معرفة المشكلات التي تواجه تطبيق طريقة التلقين لتحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة تحفيظ القرآن "معونة الساري" في باندار كيدول، مدينة كيديري.

لمنهجية تستخدم هذه الدراسة منهجية نوعية وصفية لوصف حالة التعليم الحالية من خلال الملاحظة والمقابلات. يتم تحليل البيانات بشكل نوعي وصفي.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: تنفيذ حفظ القرآن الكريم بطريقة التلقين في معهد معونة الساري: يقوم طلاب المعهد بتلاوة القرآن الكريم بالتناوب مع المدرس، سواء في الحفظ الجديد (الإضابة) أو المراجعة (الدّرسان أو المراجعة). العوامل المعيقة والداعمة لتطبيق طريقة التلقين في حفظ القرآن الكريم. معهد معونة الساري: العوامل المعيقة: يواجه الطلاب صعوبة في إدارة الوقت وعدم الاتساق في الحفظ. العوامل الداعمة: تتوفر في المعهد مرافق وبنية تحتية مناسبة، وتدريب عالي الجودة في مجال القراءة، والتحقيق والتجويد، والتدريب الفردي على كيفية الحفظ والمحافظة على الحفظ، بالإضافة إلى وجود معلمين متخصصين في القرآن الكريم، وبيئة تعليمية محفزة.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Implementasi	10
B. Metode Talaqqi	11
1. Pengertian Talaqqi	12

2. Metode Talaqqi.....	13
3. Dasar Metode Talaqqi	16
4. Bentuk-Bentuk Metode Talaqqi	18
5. Ciri-Ciri Metode Talaqqi	19
6. Kekurangan dan Kelebihan Metode Talaqqi	20
C. Kualitas Tahfidz Al-Quran	21
1. Pengertian tahfidz al-Quran.....	21
2. Langkah awal sebelum menghafal al-Quran	23
3. Urgensi Menghafal Al-Quran	29
4. Manfaat Menghafal Al-Quran	31
5. Langkah langkah menghafal Al-Quran	34
6. Metode Menghafal Al-Quran	38
D. Problematika Implementasi Metode Talaqqi dalam Kualitas Hafalan Al-Quran.....	39
E. Problematika Dalam Menghafal Al-Quran	44
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
1. Pendekatan Penelitian.....	49
2. Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber dan Jenis Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56

F. Analisis Data	58
G. Pengambilan Keputusan	61
H. Pengecekan Keabsahan Data	61
I. Tahap-tahap Penelitian dan Jadwal Penelitian	63

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Setting Penelitian	65
1. Gambaran Umum PTQ. Ma'unah Sari	65
2. Sejarah Berdirinya PTQ. Ma'unah Sari	65
3. Letak Geografis PTQ. Ma'unah Sari	68
4. Struktur Organisasi PTQ. Ma'unah Sari	69
5. Keadaan Fisik PTQ. Ma'unah Sari	70
6. Keadaan Guru PTQ. Ma'unah Sari	72
7. Keadaan Santri PTQ. Ma'unah Sari	74
8. Program Kegiatan PTQ. Ma'unah Sari	75
9. Tata Tertib Santri PTQ. Ma'unah Sari	77
10. Metode dan Anjuran Dalam Menghafal Al-Quran PTQ. Ma'unah Sari	79
B. Paparan Data di PTQ. Ma'unah Sari	83
1. Implementasi Metode Talaqqi di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari	83
2. Dampak Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan al-Quran Santri	91

3. Problematika Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan al-Quran Santri.....	94
BAB V : ANALISIS DATA	
A. Analisis Study Mandiri di Pesantren Tahfidhul Qur'an Ma'unah Sari Kota Kediri	99
1. Analisa Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kualitas Menghafal Al-Quran.....	99
2. Dampak Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan al-Quran Santri	104
3. Problematika Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan al-Quran Santri	107
BAB VI : PENUTUP	
A. Simpulan.....	109
B. Implikasi.....	111
C. Saran-Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113