

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat pulisan kemukakan dari keseluruhan penulisan sekripsi ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Kreatifitas Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin Podok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri**

Kreatifitas merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menemukan dan menciptakan sesuatu hal baru, cara-cara baru, model baru yang berguna bagi dirinya dan bagi orang lain.

Dapat disimpulkan bahwa mengembangkan kreativitas guru membutuhkan proses, ia tidaklah lahir secara tiba-tiba, ada proses yang mengawalinya seperti: belajar dari pengalaman mengajar, baik diperoleh dari pengalaman sendiri maupun dari pengalaman guru lain. Guru dapat belajar dan merefleksikan perjalanan proses belajar mengajarnya ke dalam praktik pembelajaran bersama siswa. Guru melakukan hal tersebut agar dapat mengembangkan kreativitasnya, seperti penerapan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik serta penggunaan media untuk mendukung proses pembelajaran dan berbagi pengalaman dengan guru lain baik yang

serumpun mata pelajaran maupun teman guru lain yang mempunyai pengalaman lebih baik.

## **2. Keahlian Komunikasi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin Podok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri**

Keahlian komunikasi adalah kemampuan utama yang harus dimiliki seorang guru untuk membangun sebuah hubungan yang menciptakan suasana kelas agar siswa tidak bosan atau jenuh dalam proses pembelajaran.

Pada pelaksanaannya di Madrasah Ihya' Ulumuddin telah dilakukan upaya komunikasi anatar guru dengan siswa secara terbuka untuk mengetahui kendala-kendala yang dialami serta memberi solusi yang terbaik kepada siswa. Agar siswa menjadi fokus dengan materi yang disampaikan guru, sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi IAIT Kediri

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literatur di IAIT Kediri dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan peningkatan profesionalisme guru dalam belajar mengajar.

### 2. Bagi Madrasah Diniah Ihya' Ulumuddin

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam upaya peningkatan kompetensi profesionalisme guru dalam belajar mengajar.

### 3. Bagi guru Madrasah Ihya' Ulumuddin

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu penegetahuan dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan upaya penlingkatan kompetensi profesionalisme guru.