

ABSTRAK

LESTARI, FUJI. 2024 : *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Daya Ingat Peserta Didik SDIT Ar Rahman Dermo Kota Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Nirra Fatmah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Media, Audio visual, Daya ingat.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Daya Ingat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Ar Rahman. Penelitian ini dilatar belakangi observasi yang dilakukan peneliti bulan Mei 2024 di kelas IV SDIT Ar Rahman Dermo Kota Kediri pada mapel Bahasa Indonesia. Berdasarkan pengamatan awal peneliti melihat pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Ar-Rahman belum mendapatkan aktivitas yang optimal dikarenakan pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan metode yang terpaku pada ceramah dan tanya jawab, metode ceramah disertai dengan penggunaan media powerpoint sebagai media pembelajaran dan diskusi kelompok dengan menggunakan LKS. Media *powerpoint* yang ditampilkan guru saat pembelajaran berupa visual (tulisan dan gambar) namun masih kurang menggunakan unsur audio. Berdasarkan hal tersebut peneliti menerapkan media audio visual dalam pembelajaran mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, penelitian kuantitatif menggambarkan data melalui angka-angka seperti presentase tingkat hasil belajar, motivasi belajar, minat, dan sebagainya. Tujuan dari penelitian kuantitatif yaitu menggambarkan dan menguji hipotesis yang ditetapkan. Berdasarkan uji sampel kuisioer, *pre test* dan *post test* selama kurun waktu satu bulan serta berdasarkan analisis uji t-test data akhir penelitian didapatkan hasil bahwa para peserta didik saat mengikuti pembelajaran yang dikombinasikan dengan video pembelajaran mereka sangat antusias, muncul minat, gairah, dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Terdapat perbedaan respons siswa saat guru memberikan penjelasan sebagai penguatan mereka cenderung tidak bersemangat dan sibuk sendiri pembelajaran yang berkualitas dan memanfaatkan pula teknologi yang sedang berkembang. Terdapat pengaruh positif dan signifikan media audio visual terhadap daya ingat peserta didik dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Pada taraf signifikan 5 % diketahui t hitung 4.541 dengan nilai ttabel 1.729 dan nilai pengaruh sebesar 52 %.