

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis pembelajaran metode mandhumah di MTs Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri yang telah di bahas terdahulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara umum, Proses pelaksanaan pembelajaran metode mandhumah ini sudah terlaksana sesuai prosedur seperti yang terdapat di pondok pesantren induk,yaitu pondok pesantren Fadhlul Wahid Ngangkruk Grobogan Jawa Tengah.
2. Problematika Proses Pelaksanaan model mandhumah di MTs Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri terdapat beberapa problematika. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah:
 - a. Kurangnya tenaga Ustadz dan Ustadzah yang menguasai materi dalam metode pembelajaran Mandhumah.
 - b. Model mandhumah tidak dilaksanakan secara intensif karena metode lama dari pondok sendiri sudah berjalan sehingga mempersulit pembagian waktu antara pembelajaran Mandhumah dan pembelajaran yang telah berjalan sebelumnya di pondok pesantren.
 - c. Tingkat kemampuan santri yang beragam, sehingga mempersulit bagi santri yang memiliki potensi yang kurang pandai untuk menyelesaikan materi/jilid dengan waktu yang cepat.
3. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi berbagai problematika aplikasi model mandhumah yang terjadi di Mts Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri

adalah sebagai berikut :

a. Penguatan materi para ustadz

Penguatan materi yang harus dilakukan oleh para Ustadz ada berbagai hal yakni

- 1) Mengikuti diklat Mandhumah secara intensif.
 - 2) Studi banding pelaksanaan Mandhumah di pondok pesantren induk, pondok Pesantren Fadhlul Wahid Ngangkruk Grobogan Jawa Tengah.
- b. Intensitas waktu pembelajaran
- Intensitas waktu pembelajaran dilakukan dengan cara memberikan penambahan jam pembelajaran
- c. Ustadz diharuskan untuk menyusun rencana pembelajaran secara tertulis maupun tidak tertulis sehingga dalam proses pembelajaran menjadi terarah dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

Sesuai dengan permasalahan yang menjadi objek kajian penyusunan skripsi ini penulis akan mengemukakan beberapa saran yang dirasa perlu yaitu sebagai berikut :

1. Kepada peneliti yang akan datang, untuk dapat meneliti dengan lebih cermat dan sistematis terhadap masalah tersebut yang mungkin suatu saat akan mengalami perubahan. Hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. demikian semoga hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya.

2. Kepada para Ustadz Agar lebih meningkatkan kemampuan dalam penguasaan materi Mandhumah sehingga pelaksanaan pembelajaran metode Mandhumah dapat berjalan dengan lancar.
3. Kepada para santri supaya lebih maksimal mengikuti pembelajaran metode Mandhumah
4. Kepada pengurus dan pengasuh pondok pesantren diharapkan mampu memberikan alternatif metode pembelajaran kitab kuning yang klasik ke arah yang lebih modern, sehingga bisa meningkatkan kemampuan santri.

C. Penutup

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahman rahim-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penguatan Skill Membaca Kitab Kuning Melalui Progam Metode Mandhumah di MTs Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri” ini sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program sarjana strata I jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIT Lirboyo Kediri. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekeliruan dan kekurang sempurnaan, untuk itu saran dan masukan masih penulis butuhkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan dan informasi masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak akademisi khususnya di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIT Lirboyo Kediri.

