

BAB V

PENUTUPAN

A. KESIMPULAN

Dalam penelitian ini, telah dilakukan analisis terhadap pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran pai di sdit atssurayya cikarang utara Bekasi. Dengan demikian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada pembahasan ini Bagaimana kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di Sdit Atssuroya Cikarang Utara Bekasi.

Maka dihasilkan deskripsi tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belaja siswa di sdit atssurayya cikarang utara Bekasi di kategorikan ada.

Dibuktikan dengan adanya tabeel tersebut dilihat dari nilai signifikan sebesar 0,046 lebih besar dari nilai perbandingan 0,05 adanya hubungan kompetensi kepribadian guru dan dorongan dari guru, maka secara otomatis akan memotivasi siswa untuk lebih giat dalam pembelajaran.

2. Bagaimana Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pai di sdit atssurayya cikarang utara Bekasi. Menurut data yang telah ada. Dibuktikan dengan adanya perhitungan nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ 0.279, sehingga bagaimana kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa di sdit atssurayya cikarang utara Bekasi ini tergolong sedang.

B. SARAN

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, baik dari segi isi penelitian maupun penulisan. Oleh sebab itu, peneliti memohon saran yang membangun dari semua pembaca. Terkhusus kepada pihak yang terkait dalam penelitian ini, diantaranya kepada segenap kepengurusan Yayasan sdit atssurayya cikarang utara Bekasi, responden penelitian, dan pihak yang berkenan membaca penelitian ini. Dengan harapan mampu memberikan saran yang mendukung guna evaluasi kepada peneliti terhadap penelitian-penelitian selanjutnya.