

ABSTRAK

Al Azzha, Atsna Isyarotul Akbar. 2024: Strategi Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Pelajaran Bahasa Arab di Kelas VII-2 MTs Al-Hikmah 2 Purwoasri Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah , UIT Kediri, Dosen Pembimbing, Ibu Dr. Hj Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd

Kata Kunci: Strategi Guru, Bahasa Arab, Pemahaman Pembelajaran

Di MTs Al-Hikmah 2 Purwoasri Kediri, siswa masih banyak yang belum memahami tentang pelajaran bahasa Arab bahkan ada yang belum mengenal sama sekali tentang pelajaran bahasa Arab dan huruf Arab. Hal ini terjadi karena latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, dan kebanyakan ialah berasal dari sekolah umum yang sama sekali belum mengenal bahasa Arab. Anggapan siswa bahwa bahasa Arab sulit juga mengakibatkan rendahnya minat siswa untuk mengikuti pembelajaran bahasa Arab. Oleh sebab itu, seorang guru harus mengetahui karakteristik siswa sebelum menerapkan strategi pembelajaran yang akan digunakan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru bahasa Arab dalam meningkatkan pemahaman pelajaran bahasa Arab di kelas VII-2 MTs Al-Hikmah 2 Purwoasri Kediri. Metode penelitian ini ialah kualitatif, serta yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu guru bahasa Arab dan siswa kelas VII-2 di MTs Al-Hikmah 2 Purwoasri Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu : observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi guru bahasa Arab dalam meningkatkan pemahaman pelajaran bahasa Arab adalah menggunakan strategi pemberian mufrodat (kosakata), pembelajaran langsung, pemilihan metode pembelajaran, dan pemberian tugas, yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman pembelajaran bahasa Arab. Hambatan guru dalam melaksanakan strategi adalah masih banyaknya siswa yang belum memahami dan mengenal bahasa Arab, kurang memadainya sarana prasarana yang dipergunakan, anggapan siswa tentang bahasa Arab dan minat siswa yang rendah.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa pada siswa kelas VII-2 menunjukkan peningkatan dalam pemahaman pelajaran bahasa Arab seperti siswa mampu mengetahui tentang huruf Arab, dan lebih memahami walaupun belum semuanya paham.