

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan yang berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan pemahaman pelajaran bahasa Arab di kelas VII-2 MTs Al-Hikmah 2 Purwoasri Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan pemahaman pelajaran bahasa Arab kelas VII-2 MTs Al-Hikmah 2 Purwoasri Kediri adalah:

a) Strategi Pemberian Mufrodad (Kosakata)

Tujuan pemberian mufrodad (kosakata) ini adalah untuk memberitahukan atau mengenalkan kosa kata baru kepada peserta didik dengan bahasa Arab. Agar peserta didik lebih terlatih dengan huruf Arab meskipun untuk pengucapan dan penulisannya masih sering keliru. Strategi ini juga bisa mendorong terjadinya komunikasi langsung antara guru dan peserta didik dengan menggunakan bahasa Arab sebagai komunikasi.

b) Strategi Pembelajaran Langsung

Strategi ini digunakan dengan tujuan agar guru dan peserta didik dapat memiliki hubungan yang baik. Agar kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan juga lebih nyaman.

c) Strategi Pemilihan Metode

Mengingat berbeda-bedanya latar belakang peserta didik, maka metode yang dilakukan juga harus menyesuaikan dengan kemampuan peserta didik tersebut. Di MTs Al-Hikmah 2 ini guru bahasa Arab menggunakan strategi multimetode.

d) Strategi Pemberian Tugas

Strategi ini dilakukan untuk mengevaluasi hasil belajar siswa. Dan bisa juga digunakan guru untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik.

2. Faktor Penghambat Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Pelajaran Bahasa Arab di kelas VII-2 MTs Al-Hikmah 2 Purwoasri Kediri

Adapun faktor-faktor yang menjadi penghambat adalah:

- a. Kurangnya minat peserta didik
- b. Anggapan siswa bahwa bahasa Arab itu sulit
- c. Sarana dan prasarana yang kurang memadai.

3. Faktor Pendukung Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Pelajaran Bahasa Arab di kelas VII-2 MTs Al-Hikmah 2 Purwoasri Kediri

Adapun faktor-faktor yang mendukung adalah:

- a. Pengelompokan peserta didik
- b. Pendidik yang profesional
- c. Penerapan multimetode dan multistrategi

## B. Saran

### 1. Kepada Guru bahasa Arab kelas VII-2 MTs AI-Hikmah 2

Hendaknya lebih memperhatikan kembali peserta didiknya akan kemampuan peserta didik tersebut, dan juga menggunakan strategi yang lebih variatif agar peserta didik lebih mampu memahami materi dan juga tidak merasa jenuh atau bosan.

### 2. Kepada pihak madrasah,

Hendaknya lebih memperhatikan masalah sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran di madrasah, misalnya seperti melengkapi media pembelajaran dan sumber-sumber belajar.

### 3. Kepada siswa-siswa MTs AI-Hikmah 2

Terutama untuk kelas VII diharapkan dapat memperbanyak latihan mengenal huruf-huruf Arab agar dapat memahami tentang pelajaran bahasa Arab dengan baik, baik di sekolah maupun di rumah.