

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Pnelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pola Asuh	16
1. Definisi	16

2. Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak	17
3. Faktor-Faktor Pola Asuh	19
4. Tipe- Tipe Pola Asuh	20
B. Pondok Pesantren	13
1. Definisi	22
2. Unsur- Unsur	24
C. Perkembangan Sosio Emosional	26
1. Definisi	26
2. Aspek- Aspek	29
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Pendekatan	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap- Tahap Penelitian	43
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Setting Penelitian	44
1. Sejarah Pondok Pesantren Nurul Qur'an Simo Boyolali	44

2. Profil Wilayah Pondok Pesantren Nurul Qur'an	46
3. Profil Pondok Pesantren Nurul Qur'an	47
 B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	52
1. Pola Pengasuhan Kyai yang Dilakukan di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Simo Boyolali	52
2. Perkembangan Kemampuan Sosio Emosional Santri di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Simo Boyolali	58
C. Pembahasan	64
1. Pola Pengasuhan Kyai yang Dilakukan di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Simo Boyolali	65
2. Perkembangan Kemampuan Sosio Emosional Santri di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Simo Boyolali	68
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Pengasuh dan Santri.....	76
Lampiran 2. Riwayat Hidup	79
Lampiran 3. Pernyataan Keaslian Tulisan	80
Lampiran 4. Surat Permohonan Bimbingan	81
Lampiran 5. Kartu Bimbingan	82

