

## ABSTRAK

MOCHAMAD SADAM HUSAIN, 2024: *Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Ubudiyah di TPQ Zaidatul Khoir Bujel Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri (UIT) dosen pembimbing Wasito, M.Pd.I.

### **Kunci utama: Efektivitas, Metode Demonstrasi, dan Fiqih Ubudiyah**

Dalam konteks pendidikan agama Islam, metode pengajaran menjadi kunci penting dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik. Guru menghadapi dua tantangan utama: penguasaan materi dan penguasaan metode pengajaran. (1) Penguasaan materi memastikan bahwa guru dapat mengajar dengan kredibilitas dan kompetensi, (2) Penguasaan metode pengajaran memungkinkan guru menciptakan suasana belajar yang kondusif dan efektif. Berdasarkan observasi, metode demonstrasi dipilih karena kemampuannya untuk membuat siswa lebih memahami materi yang diajarkan secara konkret dan menarik. Meskipun metode ini memiliki kelebihan seperti memperjelas pengajaran dan meningkatkan minat belajar, terdapat juga tantangan seperti kebutuhan akan persiapan yang matang dan keterampilan khusus. Hasil penelitian diharapkan dapat menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran fiqih secara signifikan.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut, (1) Bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih ubudiyah di TPQ Zaidatul Khoir Bujel Kota Kediri? (2) Bagaimana efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih ubudiyah di TPQ Zaidatul Khoir?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Gambaran mengenai pelaksanaan pembelajaran fiqih ubudiyah dengan metode demonstrasi di TPQ Zaidatul Khoir Bujel Kota Kediri, (2) Efektivitas metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih ubudiyah di TPQ Zaidatul Khoir Bujel Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan metode demonstrasi pertama-tama guru menjelaskan teori lalu dilanjutkan dengan praktek, kemudian guru menyuruh seluruh murid untuk kembali mempraktekkan pelajaran yang dilihat dari guru tadi, dan diakhiri dengan sesi tanya jawab. (2) Penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih ubudiyah sangat efektif karena membuat para santri bisa lebih memahami pelajaran dengan mudah berdasarkan cara teori langsung dilanjutkan praktek dan diakhiri dengan sesi tanya jawab.