

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan desain *sequential explanatory* dengan kualitatif secara berurutan, pada tahap pertama menggunakan metode kuantitatif dan tahap kedua menggunakan metode kualitatif. Prioritas metode lebih diberikan pada data kualitatif. Penggunaan metode kualitatif berperan untuk memperoleh data data kuantitatif yang terukur dan data bersifat deskriptif, sedangkan metode kualitatif berperan untuk membuktikan, memperdalam, dan memperluas data kuantitatif.

Metode kualitatif digunakan untuk memperoleh data tentang penerapan metode Qiroati yang telah di gunakan atau dilaksanakan di Sdit hasanah fidaroin Kota Sidoarjo dengan mengadakan penilaian tes Membaca Al- Qur'an Bagi Pemula Ngaji Al- Qur'an pada siswa. Metode kualitatif digunakan untuk memperoleh data yang mendalam mengenai pelaksanaan metode Qiroatidi Sdit hasanah Fidaroin Kota Sidoarjo.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian yang digunakan sebagai penelitian ini. di Sekolah Hasanah Fidaroin Kota Sidoarjo. lebih terletak di kota sidoarjo. tepatnya di jalan berbek 3A Waru Sidoarjo. data, dan menjadi pelapor dari hasil penelitian itu sendiri.³¹ Dalam penelitian ini, peneliti hadir dilokasi penelitian yang berlokasi di Sdit Hasanah Fidaroin Kota Sidoarjo sebagai peneliti murni, kehadiran peneliti diperlukan untuk mengkaji lebih dalam mengenai masalah-masalah yang ada dengan melakukan pengumpulan data. Peneliti akan melakukan sebuah pengamatan dan wawancara di Sdit Hasanah Fidaroin Kota Sidoarjo. Peneliti berperan sebagai penggali informasi dari informan yaitu pimpinan Sdit Hasanah Fidaroin Kota Sidoarjo.

C. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti ini merupakan tolak ukur keberhasilan atau pemahaman terhadap beberapa kasus. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Dalam penelitian kualitatif peneliti sendiri atau dengan bantuan orang lain merupakan alat pengumpul data utama. hal itu di lakukan karena jika memanfaatkan alat yang bukan manusia maka sangat tidak mungkin untuk mengadakan penyusain terhadap kenyataan- kenyataan yang ada di sekolah Sdit Hasanah Fidaroin Sidoarjo.

D. Sumber Data

³¹ Prof. Dr. Sugiyono.

Data adalah sekumpulan keterangan atau bahan yang dapat dijadikan dasar jalan analisis atau kesimpulan.³² Adapun sumber data di perlukan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder.

1) Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari sumber data pertama Atau tangan pertama di lapangan . sumber data ini bisa diprole Dari rseponden atau subjek peneelitian. Dari hasil wawancara Observasi Dan lain sebagainya. Data primer pada penelitian Proleh dari wawancara dengan beberapa guru Tpq Hasanh Fidaroin pada tanggal 17 juli 2024. Dan saya akan Melanjutkan Wawancara yang 2, yang akan saya lakukan pada 17. juli 2024 bersama beberapa guru sebagai berikut:

1. Wawancara dengan Utsadz TPQ

Dalam Wawancara Dengan Pihak Ustadz Tpq Yang Termasuk Guru Tpq Membahas Tentang Bagaimana Strategi Yang Di Terapkan Ustadz Dan Apa Saja Kendala Yang Dihadiri Ustadz Dalam Menarapkan Metode Qiroati Tpq Sana.

2. Wawancara Dengan Kepala TPQ Sdit Hasanah Fidaroin

Dalam wawancara saya dengan pihak kepala TPQ yang termasuk Usatz sana Membahas tentang , bagaimana pembelajaran Al- Qur'an Berbasis Metode TPQ dan apa saja

³² Made Laut Mertaha jaya, Metode Penelitian Kualitatif: Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata (Anak Hebat Indonesia, 2020).

kendala yang di hadapi oleh Ustadz sana

2). Data sekunder

Data sekunder adalah merupakan data penelitian yang diperoleh penelitian secara tidak langsung ,melalui media perantara.data sekunder umumnya berupa bukti ,catatan atau laporan historis yang telah di susunan dalam arsip (data documentor) yang di publikasikan maupun tidak dipublikasikan .Adapun sumber data sekunder berupa data yang diperoleh dari buku-buku, laporan, jurnal Dan lain lain untuk melengkapi sumber primer Data sekunder kemungkinan besar tidak akan spesifik sesuai dengan tujuan penelitian yang sedang kita lakukan karena data ini terbuka untuk umum sehingga yang ingin ditampilkan adalah yang sesuai untuk umum, namun jika sedang beruntung, peneliti bisa mendapatkan data yang sesuai dengan kebutuhannya. Proses untuk mendapatkan data sekunder jauh lebih cepat dibandingkan proses mendapatkan data primer, namun peneliti tetap harus melihat apakah data yang ada telah sesuai dengan tujuan penelitiannya atau tidak.

E. Prosedur Pengumpulan Data

a. Metode Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.

Penulis turun langsung kelapangan untuk meneliti kegiatan siswa khususnya pada penerapan metode *Qiroati Di sekolah Sdit Hasanah Fidaroin Sidoarjo* .

b. Metode (Wawancara)

Wawancara atau *interview* merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif maupun kuantitatif. Wawancara yang ditujukan untuk memperoleh data dari individu dilaksanakan secara individual.³³ Penulis melakukan wawancara dengan para subyek primer (ustadz/ustadzah) untuk mendapatkan data yang dibutuhkan tentang bagaimana pelaksanaan metode *Qiroati*. dalam membentuk karakter Qur'ani Di Sekolah Sdit Hasanah Fidaroin Sidoarjo.

c. Metode Dokumentasi

Menurut Robert C. Bogdan seperti dikutip Sugiyono menyebutkan dokumen merupakan catatan peristiwa yang telah berlalu, bisa berbentuk tulisan, gambar, karya-karya monumental dari seseorang. Dari pengertian di atas dapat kita tarik kesimpulan bahwa dokumen adalah sumber data yang digunakan untuk melengkapi sebuah penelitian baik

³³ Mulyasa, Implementasi Kurikulum 2017, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2017),

berupa foto, tulisan-tulisan ataupun sebuah informasi.

F. Teknik Analisis Data

Analisis Data di sebut juga pengolahan dan ,penafsiran data. Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu dalam observasi,wawancara sebagai pertemuan peneliti tentang kasus yang di teliitiberupaya mencari makna³⁴

G. Pengecekan Keabsahan Data

Pengambilan data melalui tiga tahapan yaitu: pendahuluan, fileterasi, dan melengkapi data yang kurang .pengecekan ,pengasahan data terjadi pada tahapan fileterasi, bila terdapat data yang kurang relevan maka data yang di hasilkan benar benar valid. Adapun kriteria pencekan keabsahan data menurut meleong ada empat yaitu: derajat kepercayaan, keteralihan kebergantungan,dan kepastian.³⁵

H. Tahap Penelitian

Prosedur dan tahap – tahapan yang harus di lakukan apabila melakukan

³⁴ Albi Anggito Seiawan johan ,metodologi penelitian kualitatif(CV jejak Publisher),2018)

³⁵ Muhyidin ,metode hikmah dan mauidzho dalam konteks dakwah Islam,(skripsi , Uinsa surabaya, 2018) h

penelitian kualitatif adalah sebagai berikut:

- a. menetapkan fokus penelitian
- b. menentukan setting dan subjek penelitian
- c. pengumpulan data, pengelolaan data, dan analisis data

- a. Penetapan focus penelitian

Kesulitan menentukan materi yang cocok dengan anak didik. Kesulitan memilih metode yang sesuai dengan materi pelajaran. Kesulitan memperoleh sumber dan alat/media pembelajaran. Kesulitan dalam mengadakan evaluasi dan pengaturan waktu. Angket teknik pengumpulan data yang di dalamnya terdapat beberapa macam pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun dan disebarakan ke responden untuk memperoleh informasi di lapangan. Angket dapat berupa pertanyaan atau pernyataan terbuka dan tertutup. Angket terbuka yaitu apabila dalam menjawab pertanyaan yang dibuat oleh penulis responden diberikan kesempatan yang luas untuk menjawab pertanyaan tersebut. Sedangkan angket tertutup yaitu angket yang telah disediakan jawaban alternatif oleh penulis yang cocok bagi responden. Kuesioner adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis, sistematis, dan objektif untuk menerangkan variabel yang diteliti. 8 Menurut Suharsimi Arikunto bahwa angket/ kuesioner adalah

sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang probadi, atau hal- hal yang ia ketahui.

