

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'ANBERBASIS
METODE QIROATI DI SDIT HASANAH FIDAROIN KOTA
SIDOARJO**

SKRIPSI

OLEH:
ACHMAD ALIM AMANULLOH
NPM. 20.26.0.1935



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDA'YAH
2024

HALAMAN JUDUL

**AKTUALISASI SISTEM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
BERBASIS METODE QIROATI DI SDIT HASANAH
FIDAROIN KOTA SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Oleh
Achmad Alim Amanulloh
NPM.20.26.0.1935

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDA'IYAH
2024**

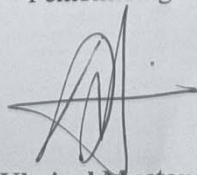
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**AKTUALISASI SISTEM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
BERBASIS METODE QIROATI DI SDIT HASANAH
FIDAROIN KOTA SIDOARJO**

ACHMAD ALIM AMANULLOH
NPM. 20.26.0.1935

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Kediri, 21.08.2024

Pembimbing



(Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd)
NIDN. 2106038607

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BERBASIS METODE QIROATI DI SDIT HASANAH FIDAROIIN KOTA SIDOARJO

ACHMAD ALIM AMANULLOH
NPM. 20.26.0.1935

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal,2024

Ketua
Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M. Pd. I

NIDN: 21208.9104

Sekretaris
Ari Susetiyo, Mpd.

NIDN: 21.2105.8902

Tim Penguji

Penguji Utama
Much. Nuril Huda, M. Pd.

NIDN: 21.12.08.9104

Penguji I
Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M. Pd. I

NIDN: 21208.9104

Penguji II
Ari Susetiyo, Mpd.

NIDN: 21.2105.8902



.....2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Arif Khoiruddin, M. Pd.
NIDN. 21.28.02.8401

HALAMAN MOTTO

Langit Warna biru ndak semua sama karena hidup harus santuy

Dawoh (KH Anwar Zahid)¹



¹. Kh Anwar zahid ,Dawoh Ulama,(Bojonegoro,Semo, 2021),
v

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud dan rasa syukur kepada Allah SWT. Dan tak lupa aku ucapkan terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pengerjaan skripsi ini, dapat terselesaikan dengan baik.

Dan skripsi ini akan ku persembahkan khususnya untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dengan semaksimal mungkin dan berusaha selama ini demi terselesainya skripsi ini.

1. Skripsi ini akan dipersembahkan dengan penuh kepada orang tua saya
2. Salwa Maziyyatun Najjah selaku kekasih saya.
3. Guru-guru saya yang telah banyak membimbing saya, jika bukan karena beliau sampai hari saya bukanlah siapa-siapa.
4. Bapak Mustamir selaku dosen pembimbing.
5. Teman-temanku senasib, seperjuangan dalam mengejar sebuah impian yang besar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam

selalu tercurahkan kepada baginda, sang revolusioner sejati memberikan suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari, mengajarkan nilai-nilai kemanusiaan kepada umatnya. Yaitu nabi besar Muhammad SAW. Dan keluarganya, para sahabatnya, tabi’at tabi’in, ulama, para syuhada, para awliya dan seluruh umat islam. Semoga di hari akhirat kelak nanti kita semua mendapatkan ridha dan dapat bertemu dengan Allah SWT. Dan mendapatkan syafa’at baginda kita yaitu nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyelesaian skripsi menjadi salah satu syarat menyelesaikan studi pada program Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Penulis sangat menyadari akan masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Namun berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak, hambatan dan juga kesulitan dapat terlewati semua dengan baik. Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa arahan, bimbingan, saran, dan lainnya selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Maka, ucapan terimakasih ini dan penghargaan yang setinggi-tingginya tersebut akan penulis sampaikan kepada yang terhormat:

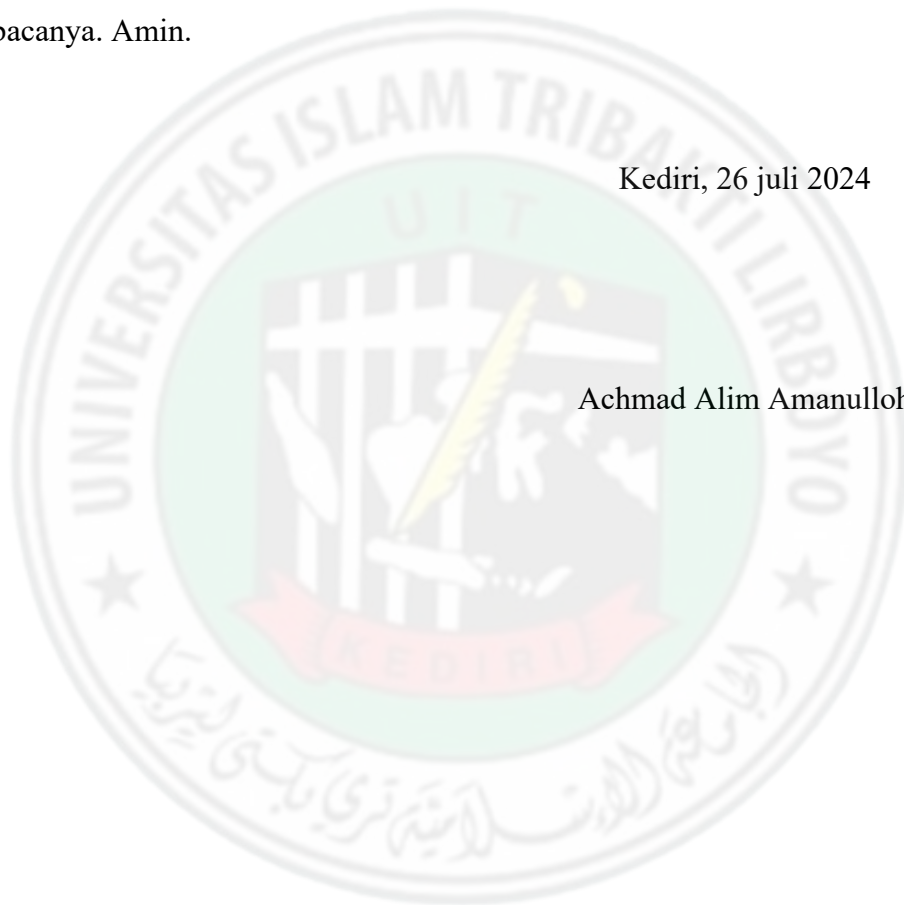
1. K.H. DR Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A Mahrus selaku rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri,
2. Bapak M. Arif Khoruddin, Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
3. Bapak Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, kritik, saran, bimbingan, sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini,
4. Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Tribakti yang telah banyak berperan dalam memberikan berbagai pengalaman dan ilmunya sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan,
5. Kedua orang tua saya yang telah mendidik, menyayangi, dan tak lupa selalu memberikan support, dukungan, motivasi, dan doa yang tulus dan juga terus berbunyi doa di setiap saat, tak pernah berhenti demi proses keberhasilanku.
6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah di UIT Lirboyo Kediri senasib, seperjuangan yang mana tidak mungkin penulis sebutkan namanya satu-persatu dan salah satu Namanya yaitu Lutfi Agus Asnawi

Akhirnya, Penulis bersujud dan mengaharap ridho Allah swt .Semoga Karya tulis ilmiah ini ada manfaatnya bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri Amin.Semoga amal kebaikan yang diberikan dari berbagai pihak akan mendapat balasan/ganjaran berupa pahala yang berlipat ganda dari Allah

SWT. Dan penulis menyadari betul masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi, baik dari isi ataupun sistematikannya. Dengan hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan guna menyempurnakan skripsi ini. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 26 juli 2024

Achmad Alim Amanulloh



DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo

Kediri adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesian	Arab	Indonesian
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penelitian Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri, 2022)

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti a,i, dan u (اَ اِ اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwawah*. Kata yang berakhiran *ta marbu’ah* dan berfungsi sebagai *ifah* (*modifier*) atau *mu’af ilayh* ditranslitkan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mu’af ditransliterasikan dengan “at”.



ABSTRAK

ALIM AMANULLOH, ACHMAD. 2024: *“Aktualisasi Sistem Pembelajaran Al-Qur’an Berbasis Metode Qiroati di SDIT Hasanah Fidaroin Kota Sidoarjo”*

Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ahmad
Khoirul Mustamir, M.Pd

Kata Kunci : Implementasi *Pembelajaran Al-qur’an dan Metode Qiroati*. Sejarah Metode Qiroati ini pertama kali disusun tahun 1963, hanya saja waktu itu buku Qira’ati belum disusun secara baik. Hanya digunakan untuk

Beberapa murid TPQ Qiroati kurang menguasai metode jilid tan .kadang Murid kurang serius pada gurunya ketika di kasih materi jilid tajwid ghorib Kurang merasuk ke pikiranya sehingga guru tersebut sulit untuk memahami Hal Tersebut muncul karena persepsi murid yang salah satu kendala bagi guru dalam Melancarkan bacaan Al-Qur’an Berbasis Metode Qiroati.

Peneliti ini bertujuan mengetahui 1) Apa saja kendala kendala Yang dihadapi Guru dalam Mengajarakan Al-Quran Berbasis Metode Qiroati Untuk mencetak Anak dalam belajar Al- Qur’an Berbasis Metode Qiroati Perencanaan dalam Membaca Al- Qur’an. Pelaksanaan Membaca Al- Qur’an. Kegiatan pembelajaran Al-Qur’an yang benar dengan membaca al- qura’an supaya bisa membahagiakan ke dua orang tua juga

Kata Kunci : Pengembangan Membaca Al- Qur’an yang benar , di siplin membaca .

DAFTAR ISI

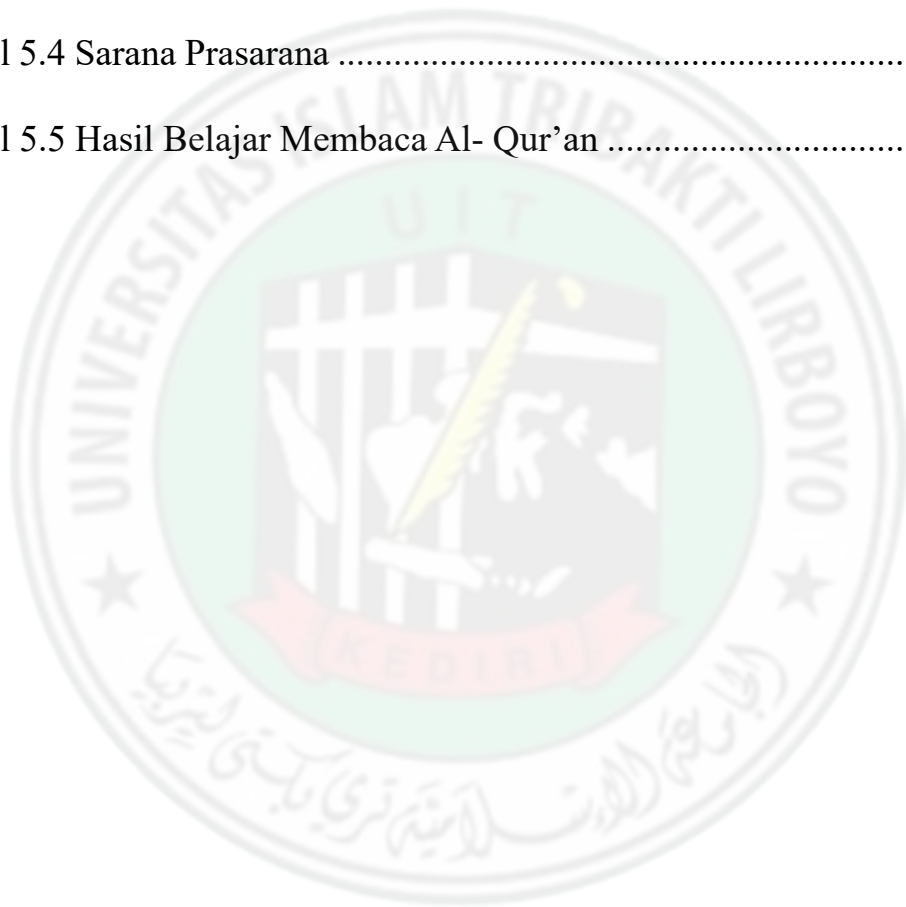
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
A. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	13
B. Pengertian Metode Qiro'ati	16
C. Sejarah Qiro'ati	17
D. Tahapan Dan Langkah Langkah Pembelajaran Qiro'ati	
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian	26
C. Kehadiran Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H. Tahap Penelitian	30
 BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 32
A. Setting Penelitian.....	32
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	36
C. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69



DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Nama Guru Sekolah	33
Tabel 5.2 Guru Qiroati	34
Tabel 5.3 Keterangan Jumlah Siswa Qiroati	35
Tabel 5.4 Sarana Prasarana	36
Tabel 5.5 Hasil Belajar Membaca Al- Qur'an	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	72
Lampiran 2 Surat Izin penelitian.....	75
Lampiran 3 Surat balasan Penelitian.....	76
Lampiran 4 Surat permohonan Bimbingan.....	77
Lampiran 5 Kartu Bimbingan skripsi.....	78
Lampiran 6 Pernyataan keaslian tulisan.....	79
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	80