

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam upaya membentuk sikap moderat siswa di SMPN 06 Kota Kediri. Pembahasan mengenai implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam upaya membentuk sikap moderat siswa di SMP 06 Kota Kediri dapat diakhiri dengan rangkuman berikut:

1. Nilai-nilai moderasi beragama bisa diterapkan dan dicapai meliputi integrasi nilai-nilai moderasi beragama kedalam kurikulum, peran guru dalam pelatihan siswa dalam penerapan nilai-nilai moderasi beragama, dan memperingati atau menyelenggarakan hari besar agama. Dengan begitu siswa akan memahami dan menerapkan nilai-nilai moderasi tersebut.
2. Dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama, tidak terlepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung merupakan hal yang sangat penting dalam membentuk sikap moderat siswa, seperti dukungan dari kebijakan sekolah, orang tua, dan peran guru. Selain faktor pendukung dalam membentuk sikap moderat siswa, ada juga faktor penghambat, dengan adanya faktor ini siswa akan kesulitan dalam membentuk sikap moderat. Adapun faktor penghambat ini mencakup dari diri siswa itu sendiri, lingkungan, dan jejaring internet.

## B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran sehubungan dengan Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam upaya membentuk sikap moderat siswa di SMPN 6 Kota Kediri, sebagai berikut :

1. Bagi SMPN 6 Kota Kediri agar mengintegrasikan lagi materi-materi tentang nilai-nilai moderasi beragama, karena tidak cukup hanya untuk mata pelajaran PAI dan Sejarah.
2. Untuk pelatihan guru dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru bisa menjadi contoh atau teladan bagi siswanya.
3. Untuk mengurangi penghambat siswa dalam membentuk sikap moderat siswa di lingkungan luar sekolah, perlu adanya pengawasan dari berbagai pihak yang berada di luar sekolah, sehingga terdapat kerjasama yang baik, untuk pengawasan di sekolah guru yang bertanggungjawab mengontrol siswa sedangkan ketika diluar sekolah keluarga dan masyarakat yang mengontrol dan mengawasi.
4. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMPN 6 Kota Kediri. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.