

**PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU SISWA DI MTs AL-AMIEN
REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

Alwi Sahilun Ashar

NPM: 200109865



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU SISWA DI MTs AL-AMIEN
REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

universitas islam tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program strata- 1

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ALWI SAHILUN ASHAR

NPM: 200109865

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JULI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU SISWA DI MTs AL-AMIEN
REJOMULYO KEDIRI

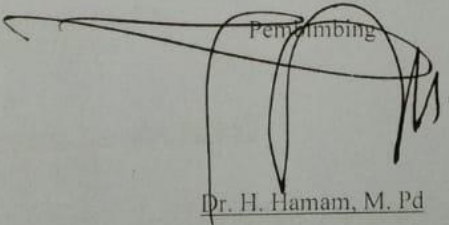
ALWI SAHILUN ASHAR

NPM: 200109865

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juli 2024

Pembimbing


Dr. H. Hamam, M. Pd

NIDN: 2001046001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU SISWA DI MTs AL-AMIEN
REJOMULYO KEDIRI

ALWI SAHILUN ASHAR

NPM: 200109865

Telah di munaqasahkan di depan sidang munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada tanggal 07 Agustus 2024

Ketua

Dr. H. Hamam, M. Pd.
NIDN. 2001046001

Sekretaris

Dianis Izzatul Yuanita, M. Pd.
NIDN. 2104049001

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Wuni Arum Sekar Sari, M. Pd.
NIDN. 2114059306

2. Penguji I
Dr. H. Hamam, M. Pd.
NIDN. 2001046001

3. Penguji II
Dianis Izzatul Yuanita, M. Pd.
NIDN. 2104049001



Kediri, 20 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Khoiruddin, S. Sos, M. Pd.
NIDN. 2115096201

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّنْ أَمَرَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعْزِرُوا مَا بِنَفْسِهِمْ
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِّنْ وَّالٍ

Artinya: Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q. S. Ar-Rad : 11)¹

¹ Al-Qur'an Surat Ar-Rad ayat 11

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua tercinta penulis, yakni bapak badrus yuda dan ibu siti markamah beserta seluruh keluarga atas do'a dan jerih payahnya dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan, baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Amin.
2. Drs. H. Achmad Kirom selaku kepala sekolah di MTS Al-Amien yang telah memberi izin kepada penulis untuk penelitian di MTs.
3. Anita Karlina, S. Pd. selaku waka kurikulum di MTs Al-Amien yang bersedia menjadi narasumber penulis.
4. Arina Sya'diyah, S. Pd. I. selaku guru mapel di MTs Al-Amien yang telah bersedia menjadi narasumber penulis.
5. Riski Abdul Latif, S. H. selaku waka kesiswaan di MTs Al-Amien yang telah bersedia menjadi narasumber penulis.
6. Seluruh guru dan staf-staf di MTs Al-Amien yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh guru-guru yang telah mendidik saya hingga bisa seperti ini. Jazakumullah ahsanal jaza'.

8. Seluruh pihak yang ikut membantu dari awal hingga akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman-teman angkatan 2024 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
Terimakasih atas kerjasamanya selama ini, susah senang sudah kita lewati bersama, mudah-mudahan kedepan bisa lebih baik semuanya.
10. Almamater kampus tercinta Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah- Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tanpa adanya hambatan dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan limpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Agung Muhammad SAW sang pembawa risalah dan pencerah bagi hati setiap umat dari gelapnya dunia. Dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I, M.Pd. I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. Tenika Illananingtyas, M. Pd. selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Dr. H. Hamam, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Civitas dosen Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri beserta staf-stafnya yang telah memberikan saya ilmu yang bermanfaat.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi lebih baik lagi.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin
ya rabbal alamin.

Kediri, 16 Juli 2024
Penulis

Alwi Sahilun Ashar
NPM: 200109865

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I-PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian terdahulu.....	12
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II-KAJIAN PUSTAKA	15
A. Tinjauan Umum Tentang Lingkungan Sekolah.....	15

B. Tinjauan Umum Tentang Perilaku siswa.....	19
C. Tinjauan Umum Tentang MTs Al-Amien	24
BAB III-METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Sumber data	28
E. Prosedur Pengumpulan data	29
F. Analisis Data.....	32
G. Pengecekan keabsahan data.....	35
H. Tahap Penelitian.....	38
BAB IV-PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	39
A. Setting Penelitian	39
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	48
1. Peran Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Terhadap Siswa di MTs Al-Amien	48
2. Infrastruktur Lingkungan Sekolah Seperti Fasilitas Tempat Sampah dan Lain-lain Untuk Melatih Siswa dalam Menjaga Lingkungan di Mts Al-Amien	50
3. Program-Program Pendidikan di Lingkungan MTs Al-Amien dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa	51
C. Pembahasan	52
1. Peran Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku	

Terhadap Siswa di MTs Al-Amien	52
2. Infrastruktur Lingkungan Sekolah Seperti Fasilitas Tempat Sampah dan Lain-lain Untuk Melatih Siswa dalam Menjaga Lingkungan di Mts Al-Amien	57
3. Program-Program Pendidikan di Lingkungan MTs Al-Amien dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa	58
BAB V-PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	76
Lampiran 2 Draf Wawancara.....	77
Lampiran 3 Dokumentasi.....	82

ABSTRAK

ALWI SAHILUN ASHAR. 2024. *Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa di MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Hamam, M.Pd.*

Kata Kunci : Peran Lingkungan Sekolah, Perilaku Siswa

Lingkungan sekolah sangat berperan penting dalam membentuk perilaku terhadap diri siswa. Dengan adanya kegiatan-kegiatan yang positif di lingkungan sekolah dapat melatih kedisiplinan dan menumbuhkan akhlakul karimah siswa. Peneliti memilih lokasi penelitian di MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri dengan alasan karena di MTs tersebut mempunyai program-program kegiatan lingkungan sekolah sehingga cocok dengan judul penelitian yang ingin diteliti.

Peneliti memilih judul “Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku siswa di MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri” dengan tujuan untuk mengetahui seberapa pentingnya peran lingkungan sekolah dalam membentuk perilaku siswa. Dari penelitian diatas maka dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana peran lingkungan sekolah dalam membentuk perilaku baik terhadap siswa terkait kesadaran lingkungan di MTs Al-Amien. 2) Bagaimana infrastruktur lingkungan sekolah seperti fasilitas pengelolaan sampah dan area hijau dapat melatih siswa dalam menjaga lingkungan di MTs Al-Amien. 3) Apakah program pendidikan lingkungan di MTs Al-Amien Kediri sudah optimal dalam membentuk sikap dan perilaku pro-lingkungan siswa dan seberapa aktif mereka mengikuti program tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dengan jumlah informan 4 narasumber yang meliputi: 1) Bpk Drs. H. Achmad kirom kepala sekolah MTs Al-Amien, 2) Ibu Anita Karlina, S. Pd. Waka kurikulum MTs Al-Amien, 3) Ibu Arina Sya’diyah, S. Pd.I guru mapel MTs Al-Amien, 4) Bpk rizky Abdul Latif, S. H waka kesiswaan Mts Al-Amien. Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Amien yang beralamat di Jl. Ngasinan Raya No. 02, Desa/Kelurahan Rejomulyo, Kecamatan Kota, Kabupaten Kota Kediri. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu: 1) Peran lingkungan di MTs Al-Amien sangat penting dalam menumbuhkan perilaku baik terhadap siswa karena sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa. 2) Fasilitas sekolah juga berperan dalam membentuk perilaku baik pada siswa, dengan adanya fasilitas kebersihan seperti tempat sampah, sapu dan lain-lain maka siswa akan membuang sampah pada tempatnya begitujuga dengan adanya fasilitas masjid maka siswa bisa menggunakan fasilitas tersebut untuk sholat berjamaah. 3) Program kegiatan di MTs Al-Amien salah satunya yaitu sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah. sholat dhuha dilakukan setiap hari pada pukul 06.45 dan sholat dzuhur dilakukan pada setiap hari senin sampai kamis pukul 12.00. Dari kedua kegiatan tersebut ada guru piket yang mengawasi mereka.