

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan tentang pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan ai dalam pembelajaran pai siswa nduduk smk al mahrusiyah, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan pada pembelajaran pai siswa nduduk adalah pemanfaatan media online dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan sifat mandiri. Tahapan pemanfaatannya ada dua yang pertama adalah pengarahan dari guru mapel pai terkait penggunaan teknologi kecerdasan buatan berupa google dan chat gpt kedua adalah implementasi yang dilakukan oleh siswa secara mandiri.
2. Hasil dari pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan ai dalam pembelajaran pai sangat signifikan, peningkatan dalam pembelajaran pai dari aspek pengetahuan seperti tentang pentingnya moderasi beragama, sejarah islam pengembangan pemikiran islam yang dalam hal ini berdampak pada pola pikir dan tingkah laku dalam menghadapi sebuah masalah hasil angketpun menunjukkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran ai dengan persentase 100% untuk siswa nduduk dan 50% untuk siswa mukim.
3. Dampak yang dihasilkan dari pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan adalah dampak positif dari segi pengetahuan dan minat dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa dampak positif yang cukup besar dan efektif bagi siswa nduduk dalam konteks belajar mandiri baik disekolah ataupun di rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis mencoba untuk memberikan saran sebagaimana berikut:

1. Kepada kepala sekolah SMK AL-Mahrusiyah terus semangat dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SMK ALMahrusiyah untuk masa masa setelahnya karena pada era ini banyak remaja atau muda mudi yang seolah tidak mau lagi berekolah dan belajar ilmu agama.oleh kerena itu strategi strategi dalam memutus rantai itu diperlukan
2. Kepada guru mapel Pendidikan agama islam sekolah SMK AL-Mahrusiyah terus semangat dalam meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran karena siswa saat ini dengan akses teknologi banyak sekali yang terjerumus ke dalam masalah kenakalan remaja . oleh karena itu peningkatan minat dan alokasi penggunaan teknologi harus dan terus ditingkatkan
3. Kepada pembaca atau peneliti selanjutnya,diharapkan penelitian ini dapat menjadi sumbangan informasi dan dapat menjadi tolak ukur dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran