

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI KECERDASAN
BUATAN *ARTIVICIAL INTELEGENCE*
DALAM PEMBELAJARAN PAI SISWA
NDUDUK SMK AL MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Oleh:

MALIK HUSEN

NPM 20.01.09.887



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI KECERDASAN BUATAN
ARTIVICIAL INTELEGENCE DALAM
PEMBELAJARAN PAI SISWA NDUDUK
SMK AL MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Strata-1 Pendidikan Agama Islam

Oleh

MALIK HUSEN

NPM.20.01.09.887

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PEMANFAATAN TEKNOLOGI KECERDASAN
BUATANARTIVICIAL INTELEGEENCE DALAM PEMBELAJARAN

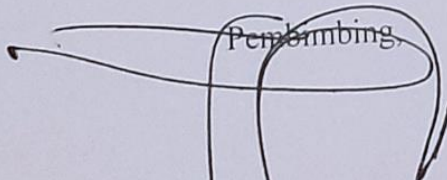
PAI SISWA NDUDUK

SMK AL MAHRUSIYAH

MALIK HUSEN
NPM. 20.01.09.887

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 24 Juli 2024


Pembimbing
Dr. H. Hamam M.Pd.
NIDN. 2001046001

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMANFAATAN TEKNOLOGI KECERDASAN BUATAN ARTIVIAL INTELLIGENCE DALAM PEMBELAJARAN PAI SISWA NDUDUK SMK AL MAHRUSIYAH

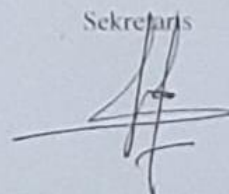
MALIK HUSEN

NPM: 200109887

Telah di munaqasah kan di depan sidang munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada tanggal 7 Agustus 2024



Dr. H. Hamam, M. Pd.
NIDN. 2001046001



Wuni Arum Sekar Sari, M. Pd.
NIDN. 2114059306

Tim Penguji

1. Penguji Utama

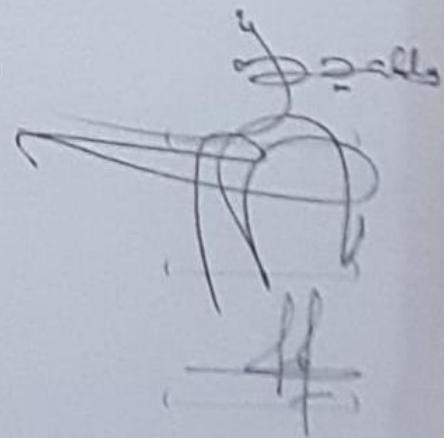
Dianis Izzatul Yuanita, M. Pd.
NIDN. 2104049001

2. Penguji I

Dr. H. Hamam, M. Pd.
NIDN. 2001046001

3. Penguji II

Wuni Arum Sekar Sari, M. Pd.
NIDN. 2114059306



7 Agustus 2024
Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Sosial
M. Arif Khairuddin, S. Sos, M. Pd.
NIDN. 2113096301

MOTTO

Ketika Mencari Ilmu Harus:Tahan lapar,Kurangi Tidur, Tahan Dengan Cobaan Allah
(Sabar Dan Selalu Bersyukur)¹

¹ Ibnu Hajar, *Nasihat terakhir saat pertama mondok*, 15 juni 2013.

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Guru penulis pondok pesantren Haji Ya'kub khususnya *murobbi ruhina beliau* abah kyai Yusuf Khozin Ya'kub dan ibu kyai Durotun Nafisah yang selalu membimbing, memotivasi, dan menginspirasi penulis.
2. Kedua orang tua tercinta penulis, yakni Ayahanda Bapak Ibnu Hajar, Ibunda Jumlane, Kakak tercinta Muhajirin, Farihana, Muhalisa, Soleh Hadi, Ali Sodikin, atas doa dan jerih payahnya dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan, baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Amin.
3. Sahabat dekat Alwi yang selalu menemani dan mendukung penyelesaian penulisan ini
4. Adinda Julaiha yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis
5. Rekan-rekan kamar HY 01 serta Warung Alhaidar yang telah mensupport penulis sehingga saat ini.
6. Ananda Habib selaku teman yang selalu memberikan saya pencerahan tentang agama

7. Serta calon mertua yang masih dalam pencarian semoga lekas di temukan dengan izin allah
8. Seluruh teman teman kelas Pai A3 yang telah mensuport penulis sehingga saat ini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin segala puji yang selalu teruntai dengan untaian syukur yang tidak mampu diucapkan dengan kata-kata atas nikmat yang telah Allah berikan, Allah Tuhan semesta alam yang merajai seluruh makhluk baik yang *ghoib* dan yang terlihat “aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad utusan Allah” dan semoga tulisan ini menjadi saksi atas perjuangan dan jerih payah dalam menuntut ilmu dan menegakkan agama Allah.

Sholawat beriringkan salam, salam yang sangat rindu, cinta, dan selalu ingin dekat dengan untaian air mata di setiap menyebut namamu Nabi yang teramat mulia di dunia dan akhirat Nabi Muhammad SAW yang selalu diantikan *syafaat* serta rindu ingin menatap wajahmu di *yaumul qiyamah*.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M. A. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;

3. M. Arif Khoiruddin, .S.Sos,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
4. Ibu Tenika Illananingtyas M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
5. Dr.H. Hamam M.Pd. yang telah menjadi dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
6. Seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
7. Seluruh rekan-rekan pondok pesantren Haji Ya'kub serta keluarga yang selalu memberikan semangat dan nasihat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn ya robbal alamin.*

Kediri, juli 2024

MALIK HUSEN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Tinjauan Umum Tentang Pemanfaatan Teknologi	16
B. Tinjauan Umum Kecerdasan Buatan Artificial Intelligence.....	22
C. Tinjauan Umum Pembelajaran Pai Menggunakan Kecerdasan Buatan	26
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36

A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Sumber Data	38
E. Prosedur pengumpulan	39
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap Penelitian	44
BAB IV	46
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Setting penelitian	46
B. Paparan data dan temuan penelitian	54
C. PEMBAHASAN.....	61
BAB V	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
DAFTAR LAMPIRAN.....	72
<i>Lampiran 1.</i>	72
<i>Lampiran 2.</i>	73
<i>Lampiran 3.</i>	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85

ABSTRAK

HUSEN MALIK. 2024. Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan *Artificial Intelligence* Dalam Pembelajaran Pai Siswa Nduduk Smk Almahrusiyah Pendidikan Agama Islam Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Hamam M.Pd.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Kecerdasan Buatan, Pembelajaran Pai

Pada era modern ini, perkembangan teknologi telah membawa kita ke dalam dunia yang semakin kompleks dan canggih. Salah satu perkembangan teknologi yang menarik perhatian dan mengubah cara kita berinteraksi dengan dunia ini adalah kecerdasan buatan, atau yang lebih dikenal sebagai AI (*Artificial Intelligence*), Artificial Intelligence adalah sebagian dari komputer sains yang mempelajari (dalam arti merancang) sistem komputer yang berinteleksi, yaitu sistem yang memiliki karakteristik berpikir seperti manusia; AI telah mampu mengatasi tantangan pemrosesan data yang dulu sulit atau bahkan tidak mungkin diatasi oleh manusia.

Kecerdasan buatan merupakan sebuah studi tentang bagaimana membuat komputer melakukan hal-hal yang pada saat ini dapat dilakukan lebih baik oleh manusia. Dari beberapa definisi diatas maka kecerdasan buatan menawarkan media maupun uji teori tentang kecerdasan. AI telah mengubah dunia kita dan akan terus membentuk masa depan kita, dan pemahaman yang lebih dalam tentang konsep ini akan menjadi penting dalam menghadapi tantangan dan peluang yang dihadirkan oleh era AI. SMK AL-Mahrusiyah adalah instansi yang sudah mumpuni untuk penerapan teknologi kecerdasan buatan karena sekolah ini sudah memiliki fasilitas sarana dan prasarana yang baik serta kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum merdeka belajar. Secara garis besar dari uraian di atas maka dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam pembelajaran Pendidikan agama islam siswa nduduk SMK AL-Mahrusiyah? 2) Bagaimana hasil pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (AI) pada siswa nduduk SMK AL-Mahrusiyah? 3) Bagaimana dampak pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (AI) pada siswa nduduk SMKAL Mahrusiyah?

Rancangan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan penelitian kualitatif. Dikarenakan peneliti ini kedepannya akan turun langsung kelapangan mengamati apa yang terjadi dilapangan dan mengumpulkan data-data yang sekiranya bisa di masukan di penelitian jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan studi kasus. Penelitian lapangan studi kasus merupakan penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau kepada responden dalam penelitian ini terdapat 4 narasumber yaitu meliputi 2 pengajar dan 2 siswa nduduk SMK AL Mahrusiyah. Penelitian ini dilakukan di SMK AL Mahrusiyah kec. Mojoroto, Kota Kediri pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini 1) Pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan pada pembelajaran pai siswa nduduk adalah pemanfaatan media online dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan sifat mandiri. tahapan pemanfaatannya ada dua yang pertama adalah pengarahan dari guru mapel pai terkait penggunaan teknologi kecerdasan buatan berupa google dan chat gbt kedua adalah implementasi yang dilakukan oleh siswa secara mandiri 2) Dampak yang dihasilkan dari pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan adalah dampak positif dari segi pengetahuan dan minat dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa dampak positif yang cukup besar dan efektif bagi siswa nduduk dalam konteks belajar mandiri baik di sekolah ataupun di rumah 3) hasil dari pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan ai dalam pembelajaran pai sangat signifikan, peningkatan dalam pembelajaran pai dari aspek pengetahuan seperti tentang pentingnya moderasi beragama, sejarah islam pengembangan pemikiran islam yang dalam hal ini berdampak pada pola pikir dan tingkah laku dalam menghadapi sebuah masalah hasil angketpun menunjukan pemanfaatan teknologi