

Daftar Pustaka

- admin. "Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits." *JEJAK PENDIDIKAN*. Diakses 1 Juli 2024. <http://www.jejakpendidikan.com/2016/12/pengertian-mata-pelajaran-al-quran.html>.
- admin sekolah. "Pentingnya kebersihan keindahan dan kenyamanan di sekolah untuk semangat belajar siswa." *SMK Negeri 5 BATAM* (blog), 13 Maret 2020. <https://smkn5batam.sch.id/2020/03/13/pentingnya-kebersihan-keindahan-dan-kenyamanan-disekolah-untuk-semangat-belajar-siswa/>.
- "Almaas Jahiro, Satrio Hadi Wijoyo, dan Aswin Suharsono, 'Hubungan Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Keahlian Sistem Informasi, Jaringan, dan Aplikasi di SMK Negeri 6 Malang,' t.t., t.t.
- "Anjas Kurniawan, Sutarto Sutarto, dan Wandi Syahindra, 'Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Negeri 29 Rejang Lebong' (PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024), <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/5692.>, t.t.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek." (*No Title*). Diakses 24 September 2024. <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795354347648>.
- "Aspek Yang Dilihat dalam Analisis SWOT pada Madrasah: Menguak Kekuatan-Kelemahan dan Peluang-Hambatan - Tambah Pinter,' diakses 29 Juni 2024, <https://tambahpinter.com/aspek-dilihat-dalam-analisi-swot-pada-madrasah/>," t.t.
- "Aspek-aspek Motivasi Belajar - Motivasi Belajar." Diakses 29 Juni 2024. <https://123dok.com/article/aspek-aspek-motivasi-belajar-motivasi-belajar.q2kd0x2q>.
- Azwar, "Penyusun Skala Psikologi". (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2007) h. 45., t.t.
- Beni ahmad saebani dan afifudin, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Pustaka Setia: Bandung, 2012), h. 188, t.t.
- "Capaian Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an dan Al-Hadits Kelas 7, 8, dan 9 ~ sekolahmu online.com," 29 Agustus 2022. <https://www.sekolahmuonline.com/2022/08/capaian-pembelajaran-pendidikan-al-quran-dan-al-hadits-kelas-7-8-dan-9.html>

- Dukalang, Azis. "Pengaruh Lingkungan Fisik Dan Lingkungan Sosial Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 3 (10 September 2022): 2419–26. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2419-2426.2022>.
- "Fanesa Disty, 'PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PONTIANAK,' t.t," t.t.
- "Farhan Saefudin Wahid dkk., 'Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa,' *Syntax Literate* 5, no. 8 (2020): 555–64, <https://www.academia.edu/download/75349390/1490.pdf>," t.t.
- Geograf. "Pengertian Kedudukan Dan Fungsi Hadits: Definisi dan Penjelasan Lengkap Menurut Ahli." *Geograf*, 1 Desember 2023. <https://geograf.id/jelaskan/pengertian-kedudukan-dan-fungsi-hadits/>.
- "Hendra Hernama dan Anggita Maharani, 'PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, MOTIVASI BELAJAR, DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP,' *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 4, no. 1 (28 Februari 2023): 164–73, <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.10133>," t.t.
- "Ibnu Rusydi, 'Optimisme Pendidikan Madrasah Di Indonesia (Prospek Dan Tantangan),' *Risalah* 1, no. 1 (2014): 7–19, https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v1i1.29," t.t.
- Kadir, Supiati. "PENGARUH JEJARING SOSIAL, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA JURUSAN IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN POLEWALI MANDAR." *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation* 1, no. 1 (30 Mei 2020): 42–53. <https://doi.org/10.31960/ijoei.v1i1.437>.
- "Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran | Edu Channel Indonesia." Diakses 1 Juli 2024. <https://educhannel.id/artikel/Strategi-Belajar-Mengajar/kriteria-dan-indikator-keberhasilan-pembelajaran.html>.
- kurniawan, dan puspitaningtyas. *metode penelitian kuantitatif*. pandiva buku, 2016.
- "Madrasah: Bentuk Pendidikan Formal yang Setara dengan Sekolah Umum – Universitas Islam An Nur Lampung." Diakses 17 Juli 2024. <https://an-nur.ac.id/madrasah-bentuk-pendidikan-formal-yang-setara-dengan-sekolah-umum/>.

- Mariana, Dielfi, dan Achmad Mahrus Helmi. "Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2 Maret 2022): 1907–19. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3236>.
- "MEQR, 'STANDAR PENGELOLAAN ASPEK LINGKUNGAN & SOSIAL,' diakses 29 Juni 2024, <https://madrasahreform.kemenag.go.id/>," t.t.
- "Motivasi Belajar: Pengertian - Jenis dan Upaya Meningkatkan - HaloEdukasi.com." Diakses 29 Juni 2024. <https://haloedukasi.com/motivasi-belajar>.
- "Muhamad Soleh, 'Pengaruh Lingkungan Sekolah Ramah Anak Terhadap Kedisiplinan Siswa:,' *Journal of Islamic Education Studies* 2, no. 1 (11 September 2023): 48–55, <https://doi.org/10.58569/jies.v2i1.683>," t.t.
- "Muhammad Lutfan Alfarizki - dkk., 'Dinamika Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow: Persepsi, Tantangan, Dan Harapan Di SDN Pasir Kalapa,' *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG* 3, no. 8 (2023): 225–42," t.t.
- "Nicken Putri, 'Manajemen Hubungan Madrasah Dengan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan,' diakses 29 Juni 2024, https://www.academia.edu/25773616/manajemen_hubungan_madrasah_dengan_masyarakat_dalam_penyelenggaraan_pendidikan," t.t.
- Noeroel. "Capaian Pembelajaran Al-Qur'an Hadis MI, MTS, MA, MAK." *SERBA SERBI GURU*. Diakses 1 Juli 2024. <https://www.ainamulyana.id/2023/07/capaian-pembelajaran-al-quran-hadis-mi.html>.
- "Nur Afifah Maulidah, Daman, dan Nanang Kosim, 'Hakekat Dan Misi Pendidikan Madrasah Di Indonesia:,' *Jurnal Kolaboratif Sains* 5, no. 11 (16 November 2022): 772–79, <https://doi.org/10.56338/jks.v5i11.2977>," t.t.
- Pendidikan, Posted in Psikologi. "Motivasi Belajar : Indikator, Komponen Pembentuk, Faktor Dan Fungsi Motivasi Belajar." *Psike*. Diakses 29 Juni 2024. <https://psike.id/motivasi-belajar-indikator-komponen-pembentuk-faktor-dan-fungsi-motivasi-belajar/>.
- "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran | Estari | Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series." Diakses 1 Juli 2024. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/56953>.
- "Peserta didik - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas." Diakses 1 Juli 2024. https://id.wikipedia.org/wiki/Peserta_didik.

- “Peserta Didik: Pengertian, Kebutuhan, Karakteristik, Hak & Kewajiban, dsb - serupa.id.” Diakses 29 Juni 2024. <https://serupa.id/peserta-didik-pengertian-kebutuhan-karakteristik-hak-kewajiban-dsb/>.
- “‘Profil MIS Darussalam Triwarno, Kabupaten Kebumen (PPDB, Biaya Masuk, Pendaftaran) - Sekolahloka,’ diakses 23 Desember 2023, <https://sekolahloka.com/data/mis-darussalam-triwarno/>,” t.t.
- Purnomo, S.E.,M.S., Rochmat Aldi. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. CV.Wade Group, 2016.
- “Rasidin Saputra, Afifah Fitriana, dan Asiyah Asiyah, ‘PRINSIP-PRINSIP MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF ISLAM,’ INSAN CENDEKIA: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan 2, no. 2 (22 Agustus 2023): 1–10.,” t.t.
- “Safira Intan Maulina dan Muhammad Abdul Ghofur, ‘Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik SMA Negeri 17 Surabaya,’ Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP) 4, no. 1 (2023): 93–104, <http://www.jurnal.al-matani.com/index.php/jkip/article/view/584>,” t.t.
- Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Alfabetha: Bandung, 2015) cet-ke 26, h.372, t.t.
- Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Alfabetha: Bandung, 2015) cet-ke 26, h.372, t.t.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Alfabeta, t.t.
- V. Wiratna Sujarweni, *Metodelogi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015), h. 110, t.t.
- “Zakky, ‘Pengertian Motivasi Belajar Siswa Menurut Para Ahli dan Secara Umum,’ ZonaReferensi.com, 5 April 2018, <https://www.zonareferensi.com/pengertian-motivasi-belajar/>,” t.t.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 37/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth

Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Triwarno Kebumen
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama	: SHOFI KHOIRUNNISA
NPM	: 200109880
Prodi/Fak.	: PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Pengaruh Sekolah Ramah Anak Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Triwarno Kebumen

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri



DR. LAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 2 Surat permohonan bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomer : 42/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

ZAHROTUL KAMILIAH., SSI., M.E.

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **SHOFI KHOIRUNNISA**
NPM : 200109880
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Sekolah Ramah Anak Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Triwarno Kebumen

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024

LP3M-UIT Lirboyo Kediri



Dr. LAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 3 Surat balasan sekolah



**YAYASAN PEMBERDAYAAN UMMAT DARUSSALAM TRIWARNO
MADRASAH INTIDAIYAH DARUSSALAM TRIWARNO
TERAKREDITASI "A"**

Alamat: Desa Triwarno, Kecamatan Kutowinangun, Kabupaten Kebumen 54393
TLP : 088215562075

Nomor : 422/125/MID/02/2024

Lamp : -

Hal : PEMBERIAN IZIN PENELITIAN

Kepada Yth:

Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam
Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri

di Kediri

Assalamu'alaikum.wr.wb

Kami atas nama Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Triwarno dengan berdasarkan
permohonan izin penelitian skripsi dengan nomor surat : 37/13/LP3M-UIT/11/2024 atas nama
mahasiswa sbb:

Nama	: Shofi Khoirunisa
NPM	: 200109880
Prodi/Fakultas	: PAI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Pengaruh Madrasah Ramah anak terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits Peserta didik di MI Darussalam Triwarno Kec. Kutowinangun, Kab. Kebumen

Dengan ini mempersilahkan/meberikan izin kepada Mahasiswi tersebut untuk
mengadakan penelitian skripsi di yayasan pemberdayaan umat darussalam MI Darussalam
Triwarno selama 2 bulan (Maret-April) pada Tahun Pembelajaran 2023/2024
Demikian surat pemberian izin penelitian ini kami sampaikan atas partisipasi dan kesediaanya
kami ucapkan Terimakasih.

Wassalamu'alaikum.wr.wb

Kebumen, 15 Februari 2024

Kepala Madrasah


Muhamir, S.Ag
M.P.-

Lampiran 4 Data Hasil Penelitian Lingkungan Madrasah

No	Responden	Kelas	Lingkungan Madrasah
1.	A.	Kelas I	77
2.	B.	Kelas I	70
3.	C.	Kelas I	75
4.	D.	Kelas I	63
5.	E.	Kelas I	61
6.	F.	Kelas I	79
7.	G.	Kelas I	60
8.	H.	Kelas I	77
9.	I.	Kelas I	77
10.	J.	Kelas I	69
11.	K.	Kelas I	62
12.	L.	Kelas II	62
13.	M.	Kelas II	68
14.	N.	Kelas II	59
15.	O.	Kelas II	70
16.	P.	Kelas II	64
17.	Q.	Kelas II	75
18.	R.	Kelas II	59
19.	S.	Kelas II	75
20.	T.	Kelas II	64
21.	U.	Kelas II	64
22.	V.	Kelas II	76
23.	W.	Kelas III	71
24.	X.	Kelas III	61
25.	Y.	Kelas III	64
26.	Z.	Kelas III	59
27.	AA.	Kelas III	74
28.	BB.	Kelas III	71
29.	CC.	Kelas III	58
30.	DD.	Kelas III	69
31.	EE.	Kelas III	64
32.	FF.	Kelas III	60
33.	GG.	Kelas III	59
34.	HH.	Kelas III	69
35.	II.	Kelas IV	77
36.	JJ.	Kelas IV	75
37.	KK.	Kelas IV	67
38.	LL.	Kelas IV	65

39.	MM.	Kelas IV	65
40.	NN.	Kelas IV	74
41.	OO.	Kelas IV	66
42.	PP.	Kelas IV	77
43.	QQ.	Kelas IV	69
44.	RR.	Kelas IV	76
45.	SS.	Kelas IV	74
46.	TT.	Kelas IV	76
47.	UU.	Kelas V	64
48.	VV.	Kelas V	70
49.	WW.	Kelas V	59
50.	XX.	Kelas V	72
51.	YY.	Kelas V	77
52.	ZZ.	Kelas V	74
53.	AAA.	Kelas V	64
54.	BBB.	Kelas V	77
55.	CCC.	Kelas V	77
56.	DDD.	Kelas V	71
57.	EEE.	Kelas V	67
58.	FFF.	Kelas V	75
59.	GGG.	Kelas VI	77
60.	HHH.	Kelas VI	77
61.	III.	Kelas VI	77
62.	JJJ.	Kelas VI	77
63.	KKK.	Kelas VI	77
64.	LLL.	Kelas VI	77
65.	MMM.	Kelas VI	77
66.	NNN.	Kelas VI	73
67.	OOO.	Kelas VI	66
68.	PPP.	Kelas VI	59
69.	QQQ.	Kelas VI	74
70.	RRR.	Kelas VI	62

Lampiran 5 Hasil Angket Motivasi Belajar

No	Responden	Kelas	Lingkungan Madrasah
1.	A.	Kelas I	77
2.	B.	Kelas I	70
3.	C.	Kelas I	75
4.	D.	Kelas I	63
5.	E.	Kelas I	61
6.	F.	Kelas I	79
7.	G.	Kelas I	60
8.	H.	Kelas I	77
9.	I.	Kelas I	77
10.	J.	Kelas I	69

11.	K.	Kelas I	62
12.	L.	Kelas II	62
13.	M.	Kelas II	68
14.	N.	Kelas II	59
15.	O.	Kelas II	70
16.	P.	Kelas II	64
17.	Q.	Kelas II	75
18.	R.	Kelas II	59
19.	S.	Kelas II	75
20.	T.	Kelas II	64
21.	U.	Kelas II	64
22.	V.	Kelas II	76
23.	W.	Kelas III	71
24.	X.	Kelas III	61
25.	Y.	Kelas III	64
26.	Z.	Kelas III	59
27.	AA.	Kelas III	74
28.	BB.	Kelas III	71
29.	CC.	Kelas III	58
30.	DD.	Kelas III	69
31.	EE.	Kelas III	64
32.	FF.	Kelas III	60
33.	GG.	Kelas III	59
34.	HH.	Kelas III	69
35.	II.	Kelas IV	77
36.	JJ.	Kelas IV	75
37.	KK.	Kelas IV	67
38.	LL.	Kelas IV	65
39.	MM.	Kelas IV	65
40.	NN.	Kelas IV	74
41.	OO.	Kelas IV	66
42.	PP.	Kelas IV	77
43.	QQ.	Kelas IV	69
44.	RR.	Kelas IV	76
45.	SS.	Kelas IV	74
46.	TT.	Kelas IV	76
47.	UU.	Kelas V	64
48.	VV.	Kelas V	70
49.	WW.	Kelas V	59
50.	XX.	Kelas V	72
51.	YY.	Kelas V	77
52.	ZZ.	Kelas V	74
53.	AAA.	Kelas V	64
54.	BBB.	Kelas V	77

55.	CCC.	Kelas V	77
56.	DDD.	Kelas V	71
57.	EEE.	Kelas V	67
58.	FFF.	Kelas V	75
59.	GGG.	Kelas VI	77
60.	HHH.	Kelas VI	77
61.	III.	Kelas VI	77
62.	JJJ.	Kelas VI	77
63.	KKK.	Kelas VI	77
64.	LLL.	Kelas VI	77
65.	MMM.	Kelas VI	77
66.	NNN.	Kelas VI	73
67.	OOO.	Kelas VI	66
68.	PPP.	Kelas VI	59
69.	QQQ.	Kelas VI	74
70.	RRR.	Kelas VI	62



Lampiran 8 Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian

Pengaruh Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Di MI Darussalam Triwarno Kebumen

Data Responden

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Berilah jawaban pada pertanyaan berikut ini sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju Dengan Skor Penilaian : 4

S : Setuju Dengan Skor Penilaian : 3

TS : Tidak Setuju Dengan Skor Penilaian : 2

STS : Sangat Tidak Setuju Dengan Skor Penilaian : 1

Skala Motivasi Belajar

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya pergi ke sekolah untuk mencari ilmu.				
2.	Pada hari libur saya lebih suka bermain dan menonton TV daripada belajar.				
3.	Saya malas mengulang pelajaran di rumah karena sudah lelah belajar di sekolah.				
4.	Saya hobi membaca buku untuk menambah wawasan				
5.	Saya rajin belajar agar mendapatkan pujian dari teman				
6.	Saya menyukai pelajaran Al-Qur'an Hadits karena guru saya baik dan sabar.				
7.	Saya malas belajar karena tidak akan berpengaruh dengan masa depan saya.				
8.	Ketika mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan PR saya memahami kembali materinya hingga menemukan jawabannya.				
9.	Saat menemukan kesulitan mengerjakan PR saya memilih untuk mencontek teman-teman				
10.	Saya tidak suka belajar di sekolah karena ada teman saya yang suka jahil.				
11.	Saya malas belajar karena tidak pernah mendapat pujian dari orang tua saat hasil ujian saya bagus.				
12.	Saya selalu semangat belajar agar mendapatkan ilmu yang banyak sehingga masa depan saya lebih baik.				

13.	Saya malas belajar Al-Qur'an Hadits karena saya kurang nyaman dengan cara mengajar guru				
14.	Saya senang saat guru memberikan PR karena bisa membuat saya pandai.				
15.	Saya tidak suka saat diberi tugas oleh guru				
16.	Saya senang belajar di sekolah karena guru mengajar dengan baik dan ramah.				
17.	Saat nilai ulangan saya bagus, orang tua tidak memuji saya sehingga saya malas belajar.				
18.	Saya rajin belajar di sekolah untuk mendapatkan nilai yang bagus dan dipuji oleh orang tua.				
19.	Saya selalu belajar dengan baik agar kelak dapat masuk ke universitas yang saya inginkan.				
20.	Saya malas belajar karena tidak akan berpengaruh pada cita-cita saya				

Skala Lingkungan Madrasah

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Sekolah memiliki kantin yang menawarkan makanan dan minuman sehat				
2.	Sekolah melaksanakan program kebersihan ruang kelas dengan prosedur dan jadwal yang ditetapkan.				
3.	Sekolah memiliki Unit Kesehatan yang dapat membantu orang yang sakit.				

4.	Sekolah memiliki toko atau koperasi sekolah untuk memenuhi kebutuhan alat tulis siswa.				
5.	Untuk membantu siswa belajar, sekolah menyediakan perpustakaan atau ruang baca.				
6.	Sekolah menyediakan tempat bermain untuk siswa.				
7.	Sekolah membiasakan disiplin berpakaian.				
8.	Sekolah mempekerjakan petugas kebersihan untuk menjaga lingkungan sekolah tetap bersih.				
9.	Sekolah tidak menyediakan alat seperti majalah dinding, kotak saran, dan dialog (audiensi).				
10.	Sekolah memberikan guru bimbingan dan konselor untuk membantu siswa dalam masalah belajar, bergaul, dan berperilaku.				
11.	Sekolah memiliki staf keamanan yang melindungi siswa dari berbagai bahaya dan gangguan.				
12.	Lingkungan sekolah saya sangat mendukung untuk belajar.				
13.	Guru-guru di sekolah selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar.				
14.	Saya merasa nyaman dengan fasilitas yang disediakan oleh sekolah.				
15.	Sekolah sering mengadakan kegiatan yang mendukung proses belajar mengajar.				

16.	Interaksi antara siswa dan guru di sekolah sangat baik.				
17.	Saya merasa aman berada di lingkungan sekolah.				
18.	Sekolah menyediakan sarana olahraga yang memadai.				
19.	Sekolah memiliki program ekstrakurikuler yang menarik bagi siswa.				
20.	Kebersihan lingkungan sekolah selalu terjaga.				



Lampiran 9 Tabulasi Data Kuesioner Lingkungan Madrasah

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
2	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	70
3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	63
5	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
7	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
8	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
9	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
10	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	69
11	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
12	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	62
13	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	68
14	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
15	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	70
16	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	64
17	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	75
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
19	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	75
20	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	64
21	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	64
22	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
23	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	71
24	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
25	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	64
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
27	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
28	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	71
29	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
30	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	69
31	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	64
32	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
34	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	69
35	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
36	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	75
37	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	67
38	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	65
39	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	65
40	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74
41	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	66
42	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77

43	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	69
44	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76
45	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
46	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
47	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	64
48	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	70
49	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
50	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	72
51	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
52	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	74
53	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	64
54	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	77
55	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
56	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	71
57	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	67
58	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
59	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
60	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
61	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
62	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
63	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
64	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
65	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
66	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	73
67	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	66
68	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
69	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74
70	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	62

Lampiran 10 Tabulasi Data Kuesioner Motivasi Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	73
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	77
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	72
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	73
5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	67
6	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	72
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	61
8	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	66
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	76
10	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	71
11	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	62
12	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	73

13	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	2	4	3	65
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
15	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	70
16	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	65
17	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	68
18	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78
20	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
21	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
22	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	72
23	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	71
24	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	64
25	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	63
26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	61
27	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	71
28	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	63
29	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	74
31	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
32	4	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	59
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
34	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	66
35	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
36	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	67
37	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	64
38	4	3	4	3	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	66
39	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60
40	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	66
41	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	77
43	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	65
44	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	73
45	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	70
46	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	76
47	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	65
48	4	2	3	3	2	4	3	4	3	1	1	3	3	4	3	4	3	2	4	3	59
49	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	60
50	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	4	3	2	3	3	59
51	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	64
52	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	63
53	3	1	1	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	56
54	4	1	1	4	1	3	2	4	2	1	2	4	2	3	2	4	1	1	4	1	47
55	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	71
56	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	63
57	4	1	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	1	51

58	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	71
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	77
61	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	77
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
67	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	68
68	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	57
69	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	64
70	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	58



Lampiran 11 Uji Reliabilitas

Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Madrasah Sebelum dropout

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.901	20

Hasil Uji Reliabilitas lingkungan madrasah Sesudah dropout

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,911	20

Tabel Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Sebelum dropout

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.427	20

Tabel Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Sesudah Dropout

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,894	20

Lampiran 12 hasil Uji Validitas Lingkungan Madrasah

No	Item Soal	rhitung	rtabel	Keterangan
1.	Item 1	0,685	0,235	Valid
2.	Item 2	0,826	0,235	Valid
3.	Item 3	0,572	0,235	Valid
4.	Item 4	0,774	0,235	Valid
5.	Item 5	0,715	0,235	Valid
6.	Item 6	0,567	0,235	Valid
7.	Item 7	0,571	0,235	Valid
8.	Item 8	0,623	0,235	Valid
9.	Item 9	-0,214	0,235	Tidak Valid
10.	Item 10	0,650	0,235	Valid
11.	Item 11	0,559	0,235	Valid
12.	Item 12	0,741	0,235	Valid
13.	Item 13	0,705	0,235	Valid
14.	Item 14	0,741	0,235	Valid
15.	Item 15	0,699	0,235	Valid
16.	Item 16	0,691	0,235	Valid
17.	Item 17	0,736	0,235	Valid
18.	Item 18	0,743	0,235	Valid
19.	Item 19	0,717	0,235	Valid
20.	Item 20	0,708	0,235	Valid

Hasil 13 Uji Validitas Skala Motivasi Belajar

No	Item Soal	Rhitung	rtabel	Keterangan
1.	Item 1	0,300	0,235	Valid
2.	Item 2	0,646	0,235	Valid

3.	Item 3	0,708	0,235	Valid
4.	Item 4	0,480	0,235	Valid
5.	Item 5	0,423	0,235	Valid
6.	Item 6	0,465	0,235	Valid
7.	Item 7	0,618	0,235	Valid
8.	Item 8	0,633	0,235	Valid
9.	Item 9	0,736	0,235	Valid
10.	Item 10	0,684	0,235	Valid
11.	Item 11	0,733	0,235	Valid
12.	Item 12	0,523	0,235	Valid
13.	Item 13	0,812	0,235	Valid
14.	Item 14	0,638	0,235	Valid
15.	Item 15	0,793	0,235	Valid
16.	Item 16	0,501	0,235	Valid
17.	Item 17	0,767	0,235	Valid
18.	Item 18	-0,017	0,235	Tidak Valid
19.	Item 19	0,516	0,235	Valid
20.	Item 20	0,696	0,235	Valid

Lampiran 14 Kartu Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SHOFI KHOIRUNNISA
NPM : 200109880
Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : ZAHIROTUL KAMILIYAH., SSI., M.E.
Judul Skripsi : Pengaruh Sekolah Ramah Anak Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Triwarno Kebumen

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	7/	Kuesioner	Zahrotul
2.	11/4.	Review Varskel	Zahrotul
3.	1/5	Review Varskel.	Zahrotul
4.	21/5	Angket.	Zahrotul
5.	4/6.	Bab. 4.	Zahrotul
6.			
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri,, 2024
Pembimbing

(ZAHIROTUL KAMILIYAH., SSI., M.E.)

Lembar 15 Blanko Revisi

BLANKO REVISI UJIAN MUNAQSAH SKRIPSI UIN LIRBOYO KEDIRI		
Nama	: SHOFI KHOIRUNNISA	
TTL	: Kebumen, 12 Februari 2002	
NPM / NIK	: 200109880 / 33051052020004	
Judul Skripsi	: Pengaruh Lingkungan Madrasah terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik di MI Darussalam Triwarno Kebumen	

No	Halaman	Revisi
1		Analisis tentang lingkungan dikoreksi
2		Deskripsi dan analisis statistik

Kediri, 6 Agustus 2024
Sekretaris,


Much Nuril Huda, M.Pd.

NB.
*) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
*) Setelah Ujian selesai, blanko revisi dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris

Lembar 16 Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofi Khoirunnisa
NPM : 200109880
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Shofi Khoirunnisa

METERAI TEMPEL
1147261473354

Lampiran 17 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Shofi Khoirunnisa, lahir di Kebumen, 12 Februari 2002, putri pertama dari bapak Nur Mujamil dan ibu Fatimah Nuriyani, yang beralamatkan di Dusun Doplang. Desa Korowelang, Kebumen Jawa Tengah Sekarang telah menyelesaikan (S1) Jurusan PAI di UIT Lirboyo Kediri.

Riwayat Pendidikan peneliti yang pernah ditempuh adalah dimulai dari MI Darussalam lulus pada tahun 2014; SMP VIP Al-Huda lulus pada tahun 2017; selanjutnya bertolak ke pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri sekaligus fokus MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri lulus pada tahun 2020; dan mulai tahun 2020 – 2024 fokus studi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri dengan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.